



AVIS D'INTENTION ENCORE ACCEPTÉS À L'ÉCOLE D'APPLICATION

Bien que la date limite pour recevoir les avis d'intention pour les inscriptions 2021-2022 à l'école d'application pour élèves avec troubles d'apprentissage sévères était le 16 novembre 2020, les avis sont toujours recevables. Environ 17 places sont disponibles pour la prochaine année scolaire.

Les évaluations des élèves se feront en virtuel cette année et l'évaluation psychoéducative requise doit avoir été faite au cours des 4 dernières années (exceptionnellement pour les demandes pour l'année 2021-2022).

Les demandes complètes doivent être fournies pour le 1er mars 2021. Les trousseaux sont électroniques et disponibles au www.ccjl.ca/admissions-ecole-application/

SERVICES CONSULTATIFS OFFERTS EN VIRTUEL EN 2020-2021

443 élèves des 12 conseils scolaires bénéficient de services de consultation en surdité, en cécité, en basse vision ou en surdicécité offerts par le CCJL.

L'équipe consultative de l' cole provinciale a offert des présentations à quelques conseils et institutions scolaires et est disposé à rencontrer virtuellement tout groupe qui souhaite obtenir des renseignements par rapport à la surdité, la cécité et la surdicécité.

L'équipe est aussi en mesure de proposer des stratégies d'intervention pour des élèves qui ne bénéficient pas encore des services du CCJL.

Il est également possible pour les conseils scolaires d'obtenir des renseignements sur le processus de consultation et les partenariats possibles.

UNE RENTRÉE INFLUENCÉE PAR LA COVID-19

Suite au transfert de la gestion du Centre Jules-Léger aux francophones de la province le 17 août 2020, l'administration est rapidement passée en mode «rentrée» pour accueillir les membres du personnel qui n'avaient pas remis les pieds au CCJL depuis mars, lors de la fermeture en lien avec la pandémie, ainsi que les consultants du point de service Aurèle-Bertrand   Sudbury.

Lors des trois journées pédagogiques du 24 au 27 août, les membres du personnel se sont retrouvés en plénière, tout en respectant la distanciation physique, et en plus petits groupes, pour prendre connaissance des mesures mises en place en lien avec la pandémie, mais aussi pour bien préparer la rentrée et accueillir de nouveaux élèves.



6 CONSEILLERS SCOLAIRES NOMMÉS AU CONSEIL DU CONSORTIUM CENTRE JULES-LÉGER

En créant le Consortium, le ministère de l'Éducation de l'Ontario a créé une institution indépendante et a remis la gestion du Centre Jules-Léger aux francophones de la province.

Le Conseil du Consortium Centre Jules-Léger est composé d'un total de six conseillères et conseillers scolaires dont la moitié est nommée par l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACEPO) et l'autre moitié par l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC). Les conseillères et conseillers scolaires qui siègent au conseil d'administration du Consortium Centre Jules-Léger sont redevables aux contribuables francophones de l'Ontario.



Johanne Lacombe (AFOCSC)
Présidente
johanne.lacombe@ccjl.ca



Jeannette Labrèche (ACÉPO)
Vice-présidente
jeannette.labreche@ccjl.ca



Roda Muse (ACÉPO)
roda.muse@ccjl.ca



Pierre Lambert (ACÉPO)
pierre.lambert@ccjl.ca



Suzanne Salituri (AFOCSC)
suzanne.salituri@ccjl.ca



Melinda Chartrand (AFOCSC)
melinda.chartrand@ccjl.ca

Les réunions publiques du conseil ont lieu le 3^e jeudi de chaque mois, à 19 h. L'ordre du jour et le lien pour accéder à la diffusion web de chaque rencontre sont publiés la semaine précédant la rencontre au <https://ccjl.ca/gouvernance/>

PLAN STRATÉGIQUE PLURIANNUEL EN VOIE DE DÉVELOPPEMENT

Fort des consultations effectuées en amont du transfert de gestion vers les francophones de l'Ontario, le Consortium Centre Jules-Léger précise sa vision à plus long terme en élaborant son premier plan stratégique pluriannuel. Cette initiative participative permettra d'identifier les priorités de l'institution provinciale ainsi que ses principaux axes d'intervention d'ici 2025. Les conseils scolaires et autres intervenants et partenaires seront appelés à valider l'ébauche du plan proposé cet hiver.

2 CONSEILLERS SCOLAIRES RECONNUS PAR LA TABLE POLITIQUE DU CCJL

Lors de sa réunion ordinaire publique du 19 novembre 2020, les conseillères et conseillers scolaires ont reconnu l'apport considérable de Mme Lucille Collard et M. François Guérin, tous deux nommés au comité de transfert par l'ACÉPO en 2017, à la gestion du Centre Jules-Léger, par et pour les francophones.

«Dès le début de ce projet, Mme Collard et M. Guérin ont travaillé d'arrache-pied pour faire du transfert de gestion du Centre Jules-Léger aux francophones de la province une réalité. Pendant les deux premières années, ils ont contribué au tout début de ce projet d'envergure. Souvent, on avait de 2 à 3 réunions par mois. C'était très occupé, et ils ont investi beaucoup d'heures et d'expertise à bâtir ce qu'on vit aujourd'hui.»

Johanne Lacombe,
présidente du CCJL

MISE EN PLACE D'UN COMITÉ CONSULTATIF DES PARENTS ET DES PROGRAMMES

Le Consortium Centre Jules-Léger est en train de mettre sur pied son Comité consultatif des parents et des programmes. Celui-ci a comme mandat de soutenir, encourager et accroître l'engagement des parents afin d'améliorer la réussite des élèves, l'équité à leur égard et leur bien-être ainsi que d'appuyer la mission du Consortium Centre Jules Léger. Deux directions de l'éducation ont déjà signalé leur intérêt à faire partie du Comité, soit Paul Henry du Conseil scolaire catholique Nouvelon, et Sylvie Tremblay du Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario. Le CCJL débutera sous peu ses efforts pour identifier 5 parents souhaitant faire partie du Comité, ainsi que 2 représentants de la communauté, et 1 conseiller scolaire siégeant au Conseil du CCJL.

EN 2020-2021,
**22 ÉLÈVES SONT INSCRITS
À L'ÉCOLE PROVINCIALE
POUR ÉLÈVES SOURDS ET
MALENTENDANTS,**
DONT 1 ÉLÈVE EN MODE
VIRTUEL ET 4 EN RÉSIDENCE.

Les effectifs ont ainsi doublé au cours des trois dernières années.

Le curriculum de l'Ontario est adapté pour répondre aux besoins spécifiques des élèves. Ceux-ci s'épanouissent dans un environnement bilingue et biculturel, en français et en Langue des signes québécoise.

Pour appuyer une famille avec un enfant sourd ou malentendant qui pourrait bénéficier d'être admis à l'école provinciale pour élèves sourds et malentendants, consultez le <https://ccjl.ca/admissions-ecole-provinciale/>



**LES FONDATEURS DU CENTRE JULES-LÉGER
VISITENT LE CCJL**

Les fondateurs du Centre Jules-Léger, monsieur Ronald Leduc et monsieur Denis Lévesque sont venus rencontrer le directeur de l'éducation Jean-François Boulanger le 21 août 2020. Ils ont partagé de belles histoires des débuts du Centre et se réjouissent de la gestion du CCJL par et pour les francophones.

**UNE FORMATION EN
CONTINU POUR LES
MEMBRES DU
PERSONNEL DU CCJL**

Afin d'offrir la meilleure expérience éducationnelle aux élèves du Consortium Centre Jules-Léger, qu'ils soient ici à court ou long terme, le CCJL offre aux membres du personnel scolaire et résidentiel une gamme de formations visant à bonifier leurs pratiques pédagogiques.

Depuis le début de l'année scolaire 2020-2021, les formations suivantes ont été offertes :

- **Construction identitaire** — Josée Poirier-Crête
- **Communication orale** — Michelle Miner-Corriveau
- **Communication orale** — Chantal Mayer-Crittenden
- **Autorégularisation** — Andréanne Renaud et Sébastien Bézy
- **TDAH** — Centre de sensibilisation au TDAH Canada

- **Portfolio numérique dans le AAV** — Catherine Richard
- **Salle de classe extérieure** — Roxanne Coupal
- **Pour les maths et les sciences en français STIM** — CLÉ
- **Langue des signes québécoise** — RÉSO

À venir : **Comment enseigner la lecture aux enfants avec troubles d'apprentissages** — Alain Desrochers, Ph.D



**MOYENS POUR FREINER
LE COVID-19 BIEN EN
PLACE AU CCJL**

Depuis la rentrée, seulement trois personnes de la communauté scolaire du Consortium Centre Jules-Léger ont reçu un diagnostic positif de la COVID-19. Ces trois cas étaient isolés, et n'ont pas entraîné d'éclosions. Le premier cas a entraîné le passage au virtuel de l'école provinciale pour élèves sourds et malentendants pendant 9 jours, tandis que le 2e et 3e cas n'a eu aucun impact sur la livraison des services au Consortium Centre Jules-Léger.

**LE CCJL RASSEMBLE LES
INTERVENANTS EN CÉCITÉ
ET EN SURDITÉ**

En octobre et novembre 2020, le CCJL a réuni 20 intervenants dans le domaine de la cécité, de la surdité et de la cécité lors de trois rencontres virtuelles. Celles-ci avaient pour but d'entamer une discussion avec des fournisseurs de services et organisations qui œuvrent auprès de la clientèle cible du CCJL. Les partenaires ont tous bien apprécié l'invitation du CCJL et souhaitent se rencontrer à nouveau pour assurer une meilleure communication et collaboration au sein de la province.

L'APRÈS-MIDI DES AUTEURS

PLEINS FEUX SUR UNE INITIATIVE ENCOURAGEANT LA LECTURE À L'ÉCOLE D'APPLICATION POUR ÉLÈVES AVEC TROUBLES D'APPRENTISSAGE SÉVÈRES

Les élèves de l'école d'application ont vécu une belle activité qui existe depuis 40 ans au Centre Jules-Léger. Nos élèves, certains d'entre eux n'étant qu'à leur première année au Consortium Centre Jules-Léger, ont travaillé depuis plusieurs semaines sur la création d'un texte original. Avec l'aide de l'ensemble du personnel, tant en salle de classe qu'en résidence, ils ont organisé leurs idées, rédigé des ébauches, peaufiné leurs textes, et pratiqué la lecture de leur texte à haute voix.

Après plusieurs semaines de travail, certains élèves ont accepté le défi de lire publiquement leur texte devant leurs camarades de classe ainsi que parents et amis qui participaient à l'après-midi des auteurs de façon virtuelle. Certains élèves ont également ajouté une touche technologique en présentant leur texte préenregistré avec des effets sonores, ou agrémentés d'images au sein d'une présentation multimédia. Les spectateurs ont pu poser des questions aux auteurs et leur donner de la rétroaction. Les participants ont tous bien apprécié les efforts et le courage des auteurs.

Les auteurs ont écrit un texte original et intéressant, et ont fait preuve de persévérance, de résilience et de courage. La fierté rayonnait et les élèves ont pu vivre une belle réussite.



LE CONSORTIUM CENTRE JULES-LÉGER

UN NOUVEAU CHAPITRE : PAR ET POUR LES FRANCOPHONES

Le Consortium Centre Jules-Léger est une institution provinciale offrant une éducation spécialisée aux élèves francophones de niveau préscolaire, élémentaire, secondaire ayant des troubles d'apprentissage sévères, une cécité ou une basse vision, une surdité ou une surdicécité.

École d'application pour
élèves ayant des troubles
d'apprentissages sévères

École provinciale pour
élèves sourds et
malentendants

Services consultatifs
en surdité, cécité
et surdicécité

CONSORTIUM CENTRE JULES-LÉGER

281, avenue Lanark, Ottawa ON K1Z 6R8

communications@ccjl.ca

Tél. : 613 761-9300

Tél. sans frais : 1 866 390-3670

POINT DE SERVICE AURÈLE-BERTRAND

199, rue Larch, 10^e étage, suite 1001, Sudbury ON P3E 5P9

