

Avis de concours

Date d'affichage : 29 avril 2021

Date de clôture : 13 mai 2021 23 h 59

No de concours : 2021-06b

Type de poste : Prêt de service

Rémunération : Selon la convention collective en vigueur

Date d'entrée en fonction : Rentrée scolaire 2021-2022

Titre du poste

Enseignant(e) pour élèves ayant des troubles d'apprentissage (Prêt de service) - 2e affichage

Désirez-vous vivre une expérience professionnelle unique où la créativité, l'innovation et le travail d'équipe sont valorisés? Êtes-vous une personne bienveillante et curieuse, qui désire mettre à profit ses compétences pédagogiques au service des élèves ayant des troubles sévères d'apprentissage ? Si vous correspondez à cette description, vous devriez envisager cette possibilité intéressante d'emploi à l'École d'application pour élèves avec des troubles sévères d'apprentissage du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL), à Ottawa.

Note :

Le concours s'adresse au personnel des conseils scolaires de langue française de l'Ontario détenant les exigences et les qualifications pour le poste. La candidate ou le candidat demeure à l'embauche de son conseil scolaire tout au long de cette affectation. Les candidat(e)s intéressé(e)s, devraient avoir reçu l'approbation de leur surintendante ou de surintendant avant de postuler.

Sous la supervision de la direction de l'école, la ou le titulaire du poste devra accomplir les fonctions principales suivantes :

- enseigner des stratégies de rééducation aux élèves au plan de la communication, la lecture, l'écriture et la résolution de problèmes mathématiques;
- travailler en étroite collaboration avec le personnel résidentiel;
- élaborer et mettre en oeuvre des plans d'enseignement individualisés (PEI);
- participer activement aux formations offertes et appliquer le contenu au contexte de la salle de classe;
- collaborer étroitement avec les chercheurs impliqués dans les différents projets de recherche-action qui seront menés;
- travailler dans un modèle d'intervention écosystémique avec les autres

Avis de concours

intervenantes et intervenants du CCJL (personnel résidentiel, travailleuse ou travailleur social, psychologue, orthophoniste)

- Assurer la mise en oeuvre et les différents suivis des initiatives du Consortium;
- Soutenir une pédagogie qui intègre le développement, les compétences transférables et les stratégies à haut rendement qui favorise la réussite scolaire;
- S'acquitter de d'autres tâches qui pourraient lui être confiées en cours d'année.

Expériences et compétences recherchées

- Certificat d'inscription et qualifications valides de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario;
- Minimum de trois (3) années d'expérience en enseignement;
- Minimum de deux (2) années d'expérience avec des élèves ayant des besoins particuliers;
- Détenir ou être en voie d'obtenir la qualification additionnelle Spécialiste en enfance en difficulté;
- Connaissance approfondie des curriculums de l'Ontario;
- Excellente connaissance du système d'éducation de langue française de l'Ontario, de la Loi sur l'éducation et des règlements connexes liés à l'éducation de l'enfance en difficulté;
- Capacité de travailler en équipe et habileté de leadership;

Veillez envoyer votre curriculum vitae et une lettre de motivation énumérant votre expérience de travail et vos compétences en indiquant le titre du poste, avant 23 h 59, le 13 mai 2021, à :

Service des ressources humaines

rh@ccjl.ca

Seul(e)s les candidat(e)s retenu(e)s pour des entrevues seront avisé(e)s. Les demandes présentées en retard ne seront pas retenues.

Le Consortium Centre Jules-Léger souscrit au principe de l'égalité des chances et est résolu à fournir un milieu de travail caractérisé par le respect, l'ouverture, le travail d'équipe et la responsabilité.

Le CCJL recrute une main-d'œuvre enseignante bien préparée, qualifiée et diversifiée qui possède les connaissances, les compétences et les attributs nécessaires afin que tous les élèves atteignent leur plein potentiel, peu importe leur milieu ou leur identité sociale.