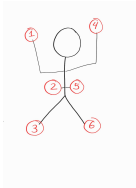
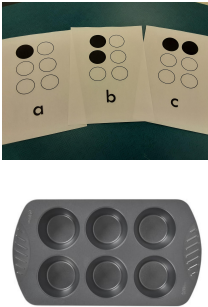
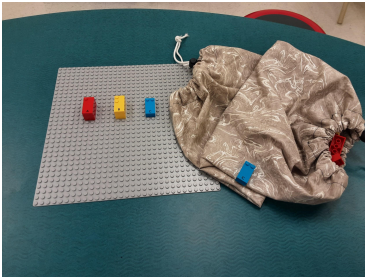


Activités Braille pour les sommaires

suggestions d'activités de Mireille Bard du CEPEO

Activités	Commentaires et observations
Partie 3 (Concepts)	
La cellule braille (la position des points) • Expliquer ce qu'est une cellule braille. • Une cellule braille est formée de 6 points • La position des points est identifiée par les chiffres de 1 à 6. • Placer les numéros dans les points.	
La cellule braille (la position des points) • Placer les balles dans le bon point selon le numéro du point demandé. • Enlever les chiffres afin d'augmenter le défi.	
La cellule braille (la position des points) • Chaque main est associée à une cellule. • Placer une balle dans les points selon les consignes données pour la main droite et la main gauche.	
Le Bingo de la cellule braille • Lancer un dé et placer la balle dans le point correspondant. • La première personne à compléter sa cellule l'emporte.	

La danse du Braille Nous utilisons les mains, les hanches et les pieds pour représenter les six points de la cellule braille.		
La cellule braille (les lettres) - Chaque main est associée à une cellule. - Placer une balle dans les points selon les consignes données pour la main droite et la main gauche.		
Les briques LEGO braille - Placer les briques qui représentent les lettres à l'étude dans le sac. - L'élève doit trouver une brique dans le sac et nommer la lettre avant de sortir la brique. - Si l'élève nomme la bonne brique, il ou elle peut la placer sur la plaque Lego.		
La dactylo braille: - Exploration de la dactylo braille. - Placer ses doigts au bon endroit selon le positionnement des points (3,2,1-4,5,6) - Explorer le doigté pour les lettres:.... - Nommer le numéro qui est associé aux différents points de la cellule et l'élève doit embosser la feuille en utilisant le bon doigté.		