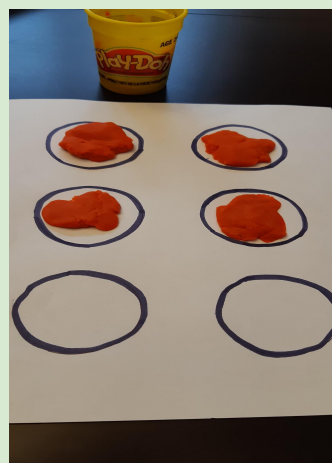


Activités favorisant la sensibilisation à l'apprentissage du braille

Jeu du muffin braille

Prendre un moule à six cases ou un carton d'œufs coupé en deux afin de représenter des cellules brailles en y insérant des objets ronds comme des balles, de boules de pâtes à modeler ou tout autre objet servant à représenter les points d'une cellule. L'enseignant(e) nomme une lettre et les élèves consultent le code braille français et insèrent les objets dans les cases qui correspondent à la lettre braille.



Construire un référentiel braille

Tracer une cellule braille sur des cartons et demander à l'élève d'y coller des boutons, collants ou autres petits objets afin de reproduire l'alphabet braille et de rassembler le tout autour d'une attache en forme d'anneau.

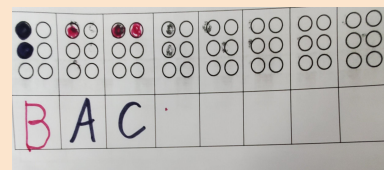


Le jeu du nom

L'élève écrit son prénom en utilisant le braille intégral sur une feuille de papier ou sur un carton. Une fois terminé, l'enseignant.e ramasse les prénoms et les distribue au hasard de sorte que tous les élèves ont le prénom d'un autre élève. Demandez aux élèves de trouver à qui appartient le prénom qu'ils ont reçu. Par la suite, les élèves peuvent fixer leur prénom en braille sur leur pupitre. Pour varier, utiliser les mots de dictées ou noms d'objets en classe.

[-gabarit pour la création du nom en braille](#)

Variante: L'élève peut écrire son prénom en braille avec la machine Perkins. Par la suite, l'élève découpe l'étiquette pour la coller sur un objet comme son cartable, portable, pupitre, casier, etc.



La devinette

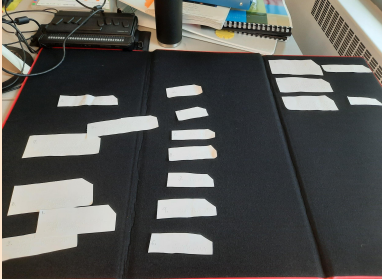
Chaque élève reçoit une devinette inscrite en imprimé sur un morceau de papier ainsi que la réponse à une autre devinette écrite en braille. À tour de rôle, chaque élève lit sa devinette et demande "Qui a ma réponse ?" Les élèves pourront se référer au code braille français pour trouver la réponse écrite en braille.

Écouter une histoire

Un lecteur braille lit une histoire à la classe.

Apporter des livres en braille ou en imprimé/braille pour montrer aux élèves en classe. SOREFS offre la possibilité d'avoir accès à des livres agrandis avec l'ajout du braille sur les pages.

<https://drive.google.com/file/d/1WEB7TfRGETQUFxrLO4KTOUfvceBAKLtr/view?usp=sharing>

	 Lila respire profondément. — J'ai pratiqué ce sport à mon ancienne école, dit-elle doucement. Lison se tourne vers elle et lui dit : — Vraiment ? Tu pourrais nous entraîner à jouer avec nous ? — J'aimerais beaucoup ! répond Lila en riant. — Fantastique ! dit Antonin. Merci, Lison, maintenant, formons l'équipe de la classe 3
Phrases en désordre Remettre à l'élève des mots en braille en demandant de reconstituer l'ordre des mots afin de former une phrase.	
Pince à linge Coller des lettres de l'alphabet en braille, des abrégés ou des mots en braille autour d'un cercle en carton. Coller sur des pinces à linge les mêmes lettres, abrégés ou mots en braille. Les élèves associent les pinces à linge aux lettres, abrégés et mots sur le cercle. Variante: L'élève lit des lettres, abrégés ou mots qui sont attachés par des pinces à linge sur une corde. L'élève se promène et lit ce qu'il/elle voit ou touche. Faire un défi entre deux élèves ou en chronométrant le parcours.	
Cellule braille grand format Créer une cellule braille à grand format avec des cercles posés sur le plancher. Dessiner des cercles avec des craies colorées sur l'asphalte.	

Créer une cellule avec 6 cerceaux et demander à l'élève de lancer des sacs de fèves à l'intérieur de quelques cerceaux en indiquant la cellule braille représentée.

Référentiel avec briques LEGO en braille

Permettre à l'élève d'avoir accès à un référentiel de l'alphabet braille à titre de référence lors d'une activité de lecture ou d'écriture.

