

Alphabet / chiffres

- ★ Chaque compétence sera évaluée à trois reprises. Inscire la date correspondant à chaque évaluation (première case à côté du chiffre 1- 2- et 3-).
- ★ Suivre l'ordre d'apprentissage des cellules braille selon le programme individualisé de l'élève. Les cases surlignées en jaunes seront prêtes à être évaluées.
- ★ Encercler le chiffre correspondant à la date de l'évaluation administrée lorsque la compétence est acquise.

Imprimé	Braille	Peut lire la cellule braille			Peut produire la cellule braille			Peut l'écrire avec la Perkins		
		1-	2-	3-	1-	2-	3-	1-	2-	3-
a / 1	•	1	2	3	1	2	3	1	2	3
b / 2	⠆	1	2	3	1	2	3	1	2	3
c / 3	⠉	1	2	3	1	2	3	1	2	3
d / 4	⠙	1	2	3	1	2	3	1	2	3
e / 5	⠑	1	2	3	1	2	3	1	2	3
f / 6	⠋	1	2	3	1	2	3	1	2	3
g / 7	⠛	1	2	3	1	2	3	1	2	3
h / 8	⠄	1	2	3	1	2	3	1	2	3
i / 9	⠏	1	2	3	1	2	3	1	2	3
j / 0	⠞	1	2	3	1	2	3	1	2	3
k	⠅	1	2	3	1	2	3	1	2	3

l	⠇	1	2	3	1	2	3	1	2	3
m	⠍	1	2	3	1	2	3	1	2	3
n	⠎	1	2	3	1	2	3	1	2	3
o	⠏	1	2	3	1	2	3	1	2	3
p	⠕	1	2	3	1	2	3	1	2	3
q	⠑	1	2	3	1	2	3	1	2	3
r	⠗	1	2	3	1	2	3	1	2	3
s	⠑	1	2	3	1	2	3	1	2	3
t	⠞	1	2	3	1	2	3	1	2	3
u	⠥	1	2	3	1	2	3	1	2	3
v	⠧	1	2	3	1	2	3	1	2	3
w	⠣	1	2	3	1	2	3	1	2	3
x	⠭	1	2	3	1	2	3	1	2	3
y	⠽	1	2	3	1	2	3	1	2	3
z	⠵	1	2	3	1	2	3	1	2	3