

## **Procès-verbal**

**Réunion du  
COMITÉ CONSULTATIF DES PARENTS ET DES PROGRAMMES  
tenue le Mercredi 26 mai 2021, 18 h 30, par vidéoconférence.**

---

### **1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL**

La réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du Consortium Centre Jules-Léger du 26 mai 2021 est ouverte à 18 h 34.

#### **SONT PRÉSENTS :**

##### **Membres du comité**

<b>Parents :</b>	Daniel Haché, France Cameron
<b>Parents, représentants du PPE :</b>	Chantal Mailloux, Stephanie Menard
<b>Représentants de la collectivité :</b>	Carine Jacques Lafrance, Lynn Carter
<b>Conseiller scolaire :</b>	Suzanne Salituri
<b>Directions de l'éducation :</b>	Sylvie Tremblay, Paul Henry
<b>Membres de l'administration :</b>	Jean-François Boulanger, Marc Côté, Gabriel Drouin, Martin Grenier
<b>Interprètes LSQ :</b>	Évian Boulanger-Brière, Lise St-Louis
<b>Secrétaire de réunion :</b>	Nelly Coulange
<b>EST ABSENTE :</b>	Renée Serré

---

La présidence prononce l'énoncé des terres ancestrales.

**2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

M. Haché souhaite faire l'ajout d'items à l'ordre du jour.

La direction de l'éducation du CCJL précise qu'habituellement, les ajouts d'items à l'ordre du jour seraient envoyés par courriel avant la réunion.

M. Haché propose les ajouts suivants, qui sont discutés au point 6.5.

- Élaboration d'un programme cadre de la LSQ langue première
- Attribution de crédit pour la LSQ par l'Université d'Ottawa

**RECOMMANDATION 1**

Il est proposé par Lynn Carter  
Appuyée de Chantal Mailloux

QUE soit adopté tel que modifié l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 26 mai 2021.

Adoptée

**DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS**

Aucun membre n'a déclaré être en conflit d'intérêts sur un des sujets à l'ordre du jour.

**3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA DERNIÈRE RÉUNION**

3.1 Réunion du 24 février 2021

**RECOMMANDATION 2**

Il est proposé par Daniel Haché  
Appuyé de Carine Jacques Lafrance

QUE soit adopté le procès-verbal de la réunion du CCPP du 24 février 2021, tel que présenté.

Adoptée

**4. SUIVIS DÉCOULANT DE LA DERNIÈRE RÉUNION**

- Sans objet

**5. POINTS DE DÉCISION OU DISCUSSION**

5.1 Fonctionnement 2021-2022

La direction de l'éducation du CCJL réitère l'information au sujet de la durée des mandats des membres du CCPP. Les membres dont le mandat se termine cette année devront démontrer leur intérêt à poursuivre pour un second mandat, au sein du Comité. Les membres dont le mandat se termine sont M. Haché, Mme Cameron et Mme Carter.

Cette situation s'applique également pour les directions d'éducation siégeant sur le Comité. La conseillère scolaire siégeant sur le Comité, pour la prochaine année, sera déterminée par la table politique en décembre, de même que la conseillère ou le conseiller suppléant.

Le 15 novembre est la date butoir pour les nominations des membres du Comité.

Mme Carter demande la procédure à suivre afin d'indiquer un intérêt.

Il est indiqué que l'an prochain, un formulaire devra être complété afin de soumettre une demande.

M. Haché demande à M. Drouin de prévoir la première rencontre du conseil d'école 2021-2022, environ deux semaines avant la première réunion du CCPP 2021-2022.

### **RECOMMANDATION 3**

Il est proposé par la conseillère Salituri  
Appuyée de Daniel Haché

QUE soit reçue l'information sur le fonctionnement 2021-2022, telle que présentée à la réunion du CCPP du 26 mai 2021.

Adoptée

## **6. COMMUNICATION ET APPUI AU CONSEIL**

### 6.1 Rapport de la présidence

La présidente note la réception de deux lettres du CSDCAB, à ces sujets:

1. l'appui du CSDCAB au projet de loi 172 , et le sujet des troubles liés à l'alcoolisation foetale
2. l'appui du CSDCAB au comité consultatif ministériel de l'enfance en difficulté, relatif à la représentation des régions géographiques

La présidente ajoute qu'elle a reçu ainsi que Mme Carine Jacques Lafrance, une invitation en tant que co-présidentes à participer à l'assemblée extraordinaire de Parents Partenaires en Éducation, le 15 juin 2021. La but est d'informer les membres des changements prévus aux règlements et statuts du PPE, qui vont impliquer directement le CCPP.

La direction de l'éducation du CCJL explique qu'au niveau du statut de PPE, le CCJL n'existait pas avant le 17 août 2020. Le PPE vise des changements afin de permettre aux parents qui siègent au Consortium, de participer aux réunions de PPE.

### 6.2 Rapport de la direction de l'éducation

La direction de l'éducation du CCJL présente les sujets:

#### **Les nouveautés organisationnelles :**

-deux (2) postes de consultants/tes (cécité et basse vision, surdicécité)

Ces consultants ont débuté dans leurs nouvelles fonctions. L'équipe des services consultatifs compte à nouveau treize (13) consultants.

**Les nouvelles offres de service :**

À compter de la rentrée prochaine, le CCJL aura une classe en cécité et basse vision au 281 avenue Lanark, à Ottawa, une première depuis environ vingt ans. Cette ouverture est une bonne nouvelle pour l'éducation en langue française en Ontario.

La recherche de candidats potentiels, le poste d'enseignant(e) en cécité et basse vision ont été affichés sur le site Web du CCJL. Le profil d'élève ciblé est un élève apprenant au braille ou qui pourrait bénéficier de l'apprentissage du braille. L'enseignante choisie a débuté le travail de programmation pour l'an prochain. En préparation à cette classe, elle travaille également en collaboration avec la direction de l'École provinciale et les consultantes en cécité et basse vision du CCJL.

La direction de l'éducation du CCJL tient ensuite à souligner que le processus des admissions 2021 pour l'École d'application est maintenant terminé. La direction remercie M. Côté et M. Grenier pour leur travail dans ce dossier et souligne la collaboration des parents et des conseils scolaires.

Afin d'assurer une équité pour tous les conseils scolaires, le processus s'est tenu à distance. Il est question d'utiliser la même formule lors de la prochaine année scolaire.

Les candidats retenus et non retenus ont été informés de la décision durant la semaine du 13 mai 2021.

M. Haché félicite la nouveauté de la classe en cécité et basse vision, puisque c'est une demande formulée depuis quelques années.

Sur le sujet de la production de livres en braille, il demande si des démarches sont prévues pour avoir de nouveau ces ressources au CCJL. Depuis quelques années, le SOREFS (Service ontarien de ressources éducatives en format de substitution) est le fournisseur bilingue de matériel adapté.

La direction de l'éducation du CCJL précise le fonctionnement du SOREFS et ajoute que le CCJL explore une façon dont le CCJL peut appuyer les conseils scolaires, au niveau des ressources adaptées. Une analyse est requise quant à la faisabilité ainsi qu'aux coûts associés, ce qui devrait s'étendre sur une période d'environ un an.

M. Haché aborde également la question des élèves potentiellement admis et des niveaux de braille. La direction de l'éducation précise que les élèves admis seraient sensiblement au même niveau de braille, tout en étant possiblement de niveau scolaire différent.

Mme Ménard ajoute le fait qu'il existe une problématique lors des demandes de transcription de braille à un niveau de braille spécifique, et demande s'il y a une façon d'avoir accès à ces livres avec différents niveaux de braille.

La direction de l'éducation du CCJL propose que la direction de l'École provinciale recueille les informations nécessaires à ce sujet, et les partagent lors d'une prochaine rencontre. Il est noté que le CCJL communiquera avec Mme Menard, dès que l'information recherchée sera reçue.

Il est ajouté que suite à des rencontres avec les tables de partenaires, il existe des organismes au niveau du braille à travers le Canada, entre autres Littératie Braille Canada, avec qui des partenariats peuvent être établis et ainsi permettre l'accès à du matériel adapté, pour l'appui aux conseils scolaires.

### 6.3 Planification stratégique 2021-2024

La direction de l'éducation du CCJL présente les documents relatifs à la planification stratégique, et démontre avec fierté le résultat suite à plusieurs consultations et rencontres.

Il est noté que la planification a été présentée à la table politique le 20 mai.

La vision, la mission, les valeurs (Bienveillance, Collaboration, Équité, Inclusion) ainsi que les piliers sont présentés. En 2024, on vise être LA référence incontournable en matière d'éducation spécialisée. Pour le plan opérationnel à venir, le CCJL s'assurera de placer l'élève toujours au centre des actions, et des décisions.

Mme Tremblay tient à ajouter que ce plan présenté est porteur d'avenir. C'est un plan simple et qui est très représentatif. Elle dit aimer le visuel!

Mme Jacques Lafrance appuie dans ce sens, et anticipe où le plan va amener le CCJL.

M. Haché suggère que ce plan s'aligne à d'autres niveaux, voire national et même international. Il serait souhaitable d'avoir des occasions d'échanges avec d'autres centres semblables au CCJL.

La direction de l'éducation, M. Henry, voit à l'importance du partage de ce plan aux CCED des conseils scolaires, en y voyant également un outil promotionnel. M. Henry propose son appui, à ce niveau, à la direction de l'éducation du CCJL.

La direction de l'éducation du CCJL informe qu'un communiqué de presse dévoilant le plan stratégique a été diffusé ce jour même.

### 6.4 Plan de travail

Le document indique le détail des deux réunions de l'année scolaire 2020-2021.

Quatre (4) réunions sont prévues lors de la prochaine année scolaire.

### 6.5 Autres

- Élaboration d'un programme cadre de la LSQ langue première

M. Haché apporte le sujet du curriculum LSQ pour l'élève sourd. Bien qu'il existe un curriculum langue seconde au secondaire, il demande quant à la faisabilité de la création d'un curriculum LSQ langue première puisque celui-ci n'existe pas.

La direction de l'éducation du CCJL ajoute qu'un curriculum de langue seconde existe au secondaire, auquel certains employés du CJL ont collaboré à la réalisation. L'Ontario est d'ailleurs la première province au Canada ayant un curriculum LSQ.

Il est ajouté qu'on peut apporter cette demande au Ministère afin de voir l'ouverture quant à ce dossier.

- Attribution de crédit pour la LSQ par l'Université d'Ottawa

M. Haché ajoute que l'Université offre des cours LSQ non crédités. Des partenariats sont envisagés avec l'Université et la Cité Collégiale ou autres institutions.

Il demande quant à la possibilité de développer un programme crédité en LSQ. Les élèves bénéficieraient de suivre un cours crédité s'ils souhaitent prendre un cours LSQ.

Mme Jacques Lafrance ajoute qu'une double reconnaissance de crédits serait bénéfique pour ces élèves qui suivent un cours LSQ au secondaire ou au collège.

La direction de l'éducation du CCJL propose d'explorer ce questionnement auprès de Destination réussite.

Il est aussi précisé que le cours LSQ langue seconde au secondaire est crédité, et qu'à l'École provinciale les cours offerts LSQ et ASL sont aussi des cours crédités.

M. Haché demande quant à la possibilité, pour des élèves des écoles secondaires en stage COOP, de passer quelques semaines en immersion au CCJL.

La direction de l'éducation du CCJL comprend la demande, et la question d'assurance et de collaboration sont à considérer pour une telle demande.

Il est ajouté que le CCJL est confiant que certains élèves des écoles secondaires de l'Ontario pourront bénéficier du cours crédité LSQ langue seconde.

#### **RECOMMANDATION 4**

Il est proposé par Carine Jacques Lafrance  
Appuyée de Daniel Haché

QUE soient reçus les points de communication tels que présentés à la réunion du comité consultatif des parents et des programmes du CCJL, du 26 mai 2021.

Adoptée

La présidence remercie les membres du Comité ainsi que les interprètes, pour la participation aux deux réunions de la présente année scolaire. Elle remercie les membres d'avoir accepté sa nomination à la coprésidence.

La direction de l'éducation tient à remercier les membres du CCPP pour l'engagement envers le CCJL, tout autant que sa réussite.

M. Haché ajoute ses remerciements quant à l'engagement des directions d'école, du personnel en cette année positive au CCJL, et au nom des parents, apprécie de voir où est rendu le Consortium Centre Jules-Léger.

**7. LEVÉE DE LA RÉUNION**

**RECOMMANDATION 5**

Il est proposé par Lynn Carter  
Appuyée de la conseillère Salituri

QUE la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 26 mai 2021 du Consortium Centre Jules-Léger soit levée à 19 h 25.

Adoptée