

Procès-verbal

**Réunion du Comité consultatif des parents et des programmes,
tenue le mercredi 30 mars 2022, à 18 h 30, par vidéoconférence.**

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

La réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du Consortium Centre Jules-Léger du 30 mars 2022 est ouverte à 18 h 35.

SONT PRÉSENTS :

Membres du comité

Parents	: Sandra Auclair, Daniel Haché
Parents, représentants de PPE	: Stéphanie Ménard, Yuk-Sem Won
Représentantes de la collectivité	: Carine Jacques Lafrance, Lynne Carter
Conseillère scolaire	: Suzanne Salituri
Directions de l'éducation	: Sylvie C.R. Tremblay, Paul Henry
Direction de l'éducation du CCJL et secrétaire-trésorier	: Jean-François Boulanger
Membres d'office	: Marc Côté, Martin Grenier
Invitées	: Danielle Drouin, consultante à l'École d'application, Catherine St-Amand-Guitard et Stéphanie Racine, coordonnatrices des services résidentiels

Équipe de soutien

Interprètes LSQ	: Évian Boulanger-Brière, Lise St-Louis
Soutien technique	: Céline Bourbonnais
Secrétaire de réunion	: Marilyne Thauvette

ABSENCES MOTIVÉES	: Dalia Hammoud, membre parent, et Gabriel Drouin, membre d'office
--------------------------	--

Sylvie C.R. Tremblay débute la rencontre par connexion téléphonique.

La présidente prononce l'énoncé des terres ancestrales.

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Recommandation 1

Il est proposé par Daniel Haché
Appuyé de Sandra Auclair

QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 30 mars 2022.

Adoptée

DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS

Un rappel est fait que le conjoint de Carine Jacques Lafrance est un employé au CCJL

3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA DERNIÈRE RÉUNION

3.1 Réunion du 26 janvier 2021

Recommandation 2

Il est proposé par Carine Jacques Lafrance
Appuyée de Stéphanie Ménard

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 26 janvier 2022.

Adoptée

4. SUIVIS DÉCOULANT DE LA DERNIÈRE RÉUNION

- Sans objet

5. POINTS DE DISCUSSION OU DÉCISION

- Sans objet

6. COMMUNICATION ET APPUI AU COMITÉ

Un rappel est fait qu'il est pour les membres de faire part des sujets dont ils aimeraient discuter en communiquant soit avec la Présidente, Lynne Carter, ou avec la secrétaire de séance, Marilyne Thauvette.

Sylvie C.R. Tremblay est maintenant connectée par visioconférence.

6.1 Présentation : École d'application et services résidentiels

La direction de l'éducation présente les membres de l'équipe qui présenteront les services.

- Marc Côté, directeur de l'École d'application, parle du fonctionnement de l'école et du processus d'admission.
- Martin Grenier, gestionnaire des services résidentiels, explique l'horaire des jeunes en résidence et présente les coordonnatrices de la résidence.
- Stéphanie Racine, coordonnatrice à la résidence, présente des exemples d'activités ayant lieu à la résidence.
- Catherine St-Amand-Guitard, coordonnatrice en résidence, explique l'objectif de la vie résidentielle.
- Danielle Drouin, consultante en service d'appoint à l'école d'application, présente le projet pédagogique de développement d'un continuum d'intervention par palier en lecture et écriture. Projet novateur en Ontario français mené par des chercheurs.

On demande à l'équipe de préciser le nombre de demandes acceptées au programme chaque année ainsi que le taux de rétention des élèves.

- Le nombre peut varier en fonction des demandes. Les élèves sélectionnés doivent avoir le bon profil pour participer au programme qui est d'une durée de 2 ans uniquement. Une fois inscrit, le taux de rétention est très élevé. Après la période d'adaptation, l'élève devient à l'aise et poursuit le programme jusqu'à la fin.

Yuk-Sem Won mentionne son point de vue de parent concernant le travail des intervenants au CCJL et souligne l'impact positif dans la vie des élèves et de leur famille.

6.2 Lettre de préoccupations NPP-81

Le ministère de l'Éducation a choisi de réviser la NPP-81 portant sur les services auxiliaires de santé offerts en milieu scolaire. Plusieurs conseils scolaires francophones et anglophones ont déjà envoyé une lettre pour souligner leurs préoccupations.

La direction de l'éducation confirme avec les membres leur désir que l'administration procède à la rédaction d'une lettre d'appui au nom du CCPP du CCJL.

6.3 Fins en éducation

Suite aux consultations faites auprès des parents, des membres du personnel ainsi que de la communauté en février dernier, une ébauche des Fins en éducation est présentée.

La direction de l'éducation prend note de la suggestion d'ajouter un élément portant sur les droits de l'enfant au document des Fins en éducation. La suggestion sera évaluée avant le dépôt pour l'approbation finale à la table politique.

6.4 Symposium du CCJL

La direction de l'éducation partage les détails du premier Symposium du CCJL, qui aura lieu les 11, 12 et 13 mai 2022. Tous les détails sont disponibles sur le site web du CCJL.

Il est proposé d'envoyer l'information dans tous les CCED des conseils scolaires pour plus de visibilité.

6.5 Plan EED et Guide des parents

Malgré que le CCJL n'est pas tenu par la Loi de développer un plan EED et un guide des parents, la direction de l'éducation propose que le CCJL développe tout de même ces ressources afin de faciliter la communication et la compréhension de tous. Une ébauche du document sera présentée lors d'une prochaine rencontre du CCPP.

6.6 Plan de travail

Les membres ont reçu une copie mise à jour du plan de travail.

Recommandation 3

Il est proposé par la conseillère Salituri
Appuyée Stéphanie Ménard

QUE soient reçus les points de communication tels que présentés à la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du CCJL du 30 mars 2022.

Adoptée

7. LEVÉE DE LA RÉUNION

Recommandation 4

Il est proposé par Carine Jacques Lafrance
Appuyée de Sandra Auclair

QUE la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 30 mars 2022 du
Consortium Centre Jules-Léger soit levée à 20 h 24.

Adoptée



Lynne Carter, Présidente

Adopté le 25 mai 2022,
Recommandation 2