

Avis de concours

Enseignant en appui au projet de lecture

Date d'affichage : 26 septembre 2022
Date de clôture : 7 octobre 2022 à 23h59
No de concours : 2022-36
Type de poste : Rédacteur/Conception
Rémunération : Selon le salaire actuel de la personne sélectionnée
Lieu de travail : À déterminer
Date d'entrée en fonction : Dès que possible

Enseignant en appui au projet de lecture **(Possibilité de prêt de service)**

Les 13 conseils scolaires de langue française de l'Ontario ont le mandat d'élaborer un nouveau programme d'intervention en lecture qui s'aligne avec la stratégie pluriannuelle du ministère pour moderniser la façon dont la lecture est enseignée et apprise dans les écoles de l'Ontario et qui répond aux besoins des élèves francophones en milieu minoritaire. Par ailleurs, ce nouveau programme de lecture complet et adapté à la culture qui tient compte des recommandations du récent rapport de la Commission ontarienne des droits de la personne (CODP) sur le droit à la lecture et vise le soutien de l'apprentissage de la lecture des élèves ayant des troubles de lecture ou des difficultés en lecture. À la fin de ce projet, les conseils scolaires de langue française auront à leurs dispositions les connaissances, les stratégies et les outils nécessaires afin de mettre en œuvre ce programme dans les écoles.

Le titulaire du poste devra accomplir les principales fonctions suivantes:

- Appuyer le gestionnaire du projet dans le développement du programme en lien avec les meilleures pratiques en lecture, de manière à veiller à la conformité avec les exigences du curriculum de l'Ontario, les recommandations du rapport de la Commission des droits de la personne ainsi que les résultats de l'entente;
- Travailler à la rédaction et la conception des programmes et de ressources;
- Influencer d'autres personnes et les persuader d'adopter un plan d'action souhaité ;
- Travailler en coopération et en collaboration avec les intervenants pour atteindre des objectifs communs ;
- Faire preuve d'engagement à l'égard de l'apprentissage continu.

Avis de concours

Enseignant en appui au projet de lecture

Exigences, expérience et profil de compétences:

- Certificat de qualification et d'inscription valide de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario ;
- Qualifications en éducation de l'enfance en difficulté;
- Cours de qualification additionnelle en lecture;
- Connaissances démontrées des paliers élémentaire et secondaire ;
- Excellentes connaissances du système éducatif de l'Ontario, de la Loi sur l'éducation et des règlements s'y rapportant, du processus d'examen et de mise en œuvre du curriculum ;
- Minimum de 5 années d'expérience;
- Maîtrise du français écrit et à l'oral.

Ce que nous offrons:

- Formation professionnelle continue;
- Stationnement gratuit;
- Programme d'aide aux employés et à leurs familles;
- Climat de travail sain et positif.

Veillez envoyer votre curriculum vitae et une lettre de motivation énumérant votre expérience de travail et vos compétences en indiquant le titre du poste à :

Ressources humaines
281, avenue Lanark, Ottawa ON, K1Z 6R8
rh@ccjl.ca

Seul(e)s les candidat(e)s retenu(e)s pour des entrevues seront avisé(e)s. Les demandes présentées en retard ne seront pas retenues.

Le Consortium Centre Jules-Léger souscrit au principe de l'égalité des chances et est résolu à fournir un milieu de travail caractérisé par le respect, l'ouverture, le travail d'équipe et la responsabilité.

Le CCJL recrute une main-d'œuvre bien préparée, qualifiée et diversifiée qui possède les connaissances, les compétences et les attributs nécessaires afin que tous les élèves atteignent leur plein potentiel, peu importe leur milieu ou leur identité