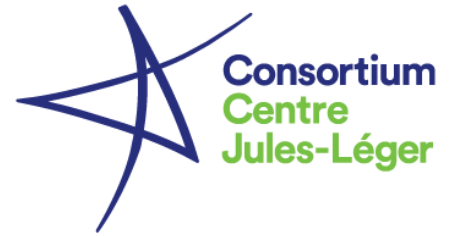


AOÛT - OCTOBRE 2022

À LA UNE



Le bulletin d'information du Consortium Centre Jules-Léger



**Rentrée 2022-2023 : mission
accomplie !
L'exploration pour développer
les habiletés sociales**

**Exposition du Musée canadien
des langues au CCJL**

Un mot de la présidente

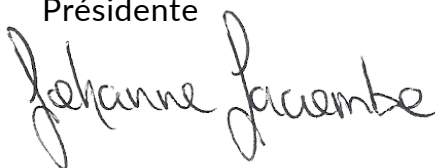
C'est avec un plaisir que je signe cette première édition 2022-2023 de l'infolettre À LA UNE mais aussi avec un pincement au cœur étant ma dernière édition en tant que présidente du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL). Cette édition vous propose un aperçu du début de cette troisième année scolaire du CCJL. Une année où les restrictions associées à la COVID-19 se sont assouplies et ont laissé place à une renaissance du vivre-ensemble!

D'ailleurs, j'ai pu constater une belle énergie lorsque la table politique a fait sa première visite en présentiel cet automne. En tant que présidente du CCJL, j'ai été très fière de voir les élèves et le personnel enseignant échanger avec une grande complicité

Je profite de cette occasion pour dire combien j'ai apprécié l'aventure que j'ai vécu au cours des dernières années en rencontrant parents, élèves et membres du personnel qui m'ont aidé à rendre possible un moment historique qui est celui du transfert de la gouvernance du CCJL. J'ai vécu des moments touchants, des moments inoubliables et surtout des moments de grandes émotions et je vous en remercie. Mais ma route avec le CCJL ne se termine pas, car je suis heureuse d'avoir été nommée à siéger au CCJL pour un autre mandat de quatre ans et je le ferai avec grande fierté tout en appuyant la nouvelle présidence et l'ensemble de la table politique.

Bonne lecture et au plaisir de vous revoir!

Johanne Lacombe
Présidente





**SURVOL DE LA
TROISIÈME RENTRÉE
DU CCJL :**

Rentrée 22-23 : mission accomplie !

La nouvelle année scolaire a débuté sous un vent de changement. L'interaction sociale entre les élèves a repris des couleurs aux saveurs pré-pandémiques. Pour le reste de la communauté scolaire, les activités de team building et de perfectionnement professionnel battent leur plein.

Le vent de changement, tel évoqué dans le plan stratégique du CCJL 2021-2024, continue à prendre des forces à travers le développement de programmes et de services spécialisés.

En privilégiant des projets authentiques et expérientiels au service d'un enseignement spécialisé et adapté à l'élève, nous persévérons à développer le plein potentiel des élèves ayant des besoins particuliers dans nos deux écoles et aussi par l'entremise des services consultatifs.

En appui à l'Éducation spécialisée

Le Programme Pédagogique : Langue et Identité (PPLI) est une toute nouvelle approche pédagogique développée par deux enseignants de l'École provinciale. Madame Caroline Bernard, enseignante de français, et monsieur Christopher Séguin, enseignant de la langue des signes québécoise (LSQ), ont combiné leur expertise pour mettre en place un projet innovant répondant aux besoins des élèves sourds ou malentendants au profit de la construction identitaire et de la maîtrise de la communication.



La recherche-action est au cœur des stratégies d'intervention de l'École d'application. Une équipe de chercheuses de l'Université Laurentienne composée de la professeure Chantal Mayer-Crittenden et Michèle Minor-Corriveau collaborent avec le personnel enseignant pour développer des méthodes pédagogiques en communication orale qui répondent au mandat de l'atelier de communication.

Enfin, chaque projet, chaque partenariat et chaque membre du personnel du CCJL prend son élan dans ce vent de changement qui répand la vision, la mission et les valeurs du CCJL dans les actions de tous et chacun!



De la grande visite au CCJL



Les élèves et membres du personnel ont prouvé qu'ils sont des hôtes dignes de ce nom lorsqu'ils ont reçu les membres de la table politique, en septembre dernier. Pour la première fois depuis le transfert de la gouvernance du CCJL, la présidente, Johanne Lacombe, la vice-présidente, Jeannette Labrèche ainsi que les conseillères Mélinda Chartrand, Roda Muse, Suzanne Salituri et le conseiller Pierre Lambert ont pu voir de leurs propres yeux l'évolution des installations et rencontrer en personne la communauté scolaire du CCJL.

Outre la visite guidée, la table politique a participé à sa première rencontre en présentiel depuis la création du Consortium Centre Jules-Léger.

Le procès-verbal peut être lu sur [ici](#) ou sur [CCJL.ca](#) .

L'exploration pour développer les habiletés sociales

Pour répondre à tous les besoins de nos élèves ayant des besoins particuliers, le CCJL combine apprentissage et plaisir. Avec le retour des sorties éducatives et récréatives, il est fort possible d'apercevoir un groupe d'élèves au marché By dans le centre-ville d'Ottawa, au parc de la Gatineau, dans la région de l'Outaouais où encore dans un parc de planche à roulettes pour une immersion dans l'univers du livre d'Anne-Marie Fournier, **Les planches à roulettes font la manchette!**



Que ce soit en lien avec l'étude d'un roman ou pour renforcer les habiletés en relations interpersonnelles, les élèves du CCJL explorent et découvrent des environnements propices tant à l'apprentissage qu'au développement de l'autonomie. Depuis le début de l'année scolaire, les élèves ont représenté leur école au Défi Course de fond, assisté à la présentation théâtrale Mythe de la main rare, à une conférence sur la résilience, et bien plus. Suivez-nous sur les réseaux sociaux pour toute notre actualité!

Exposition du Musée canadien des langues au CCJL

Pour la première fois depuis la pandémie, le CCJL a ouvert ses portes au grand public pour permettre de découvrir les fondements des langues des signes utilisées au Canada, en octobre dernier.

« Le CCJL offre une éducation spécialisée aux enfants ayant des besoins particuliers, mais c'est tout aussi important d'ouvrir nos portes à la communauté en offrant une expérience qui permettra de mieux comprendre les richesses culturelles des communautés sourdes du Canada. », a souligné le directeur de l'éducation du CCJL, Jean-François Boulanger.



Cette première a été rendue possible grâce à un partenariat avec le Musée canadien des langues, le Regroupement des parents et amis des enfants sourds et malentendants franco-ontariens (RESO) et l'Association ontarienne des sourd(e)s francophones.

L'exposition virtuelle est disponible [ici](#) ou et au site Web : museedeslangues.ca.



Consortium Centre Jules-Léger

281, avenue Lanark
Ottawa, ON K1Z 6R8

1001-199, rue Larch
Sudbury, ON P3E 5P9

Tel. : (613) 761-9300
Tél. sans frais : 1-866-390-3670

communications@ccjl.ca
www.ccjl.ca