

Conseil d'école - École d'application
Rencontre du 2 mars 2022



Le conseil d'école est un organisme consultatif. Son rôle principal est de conseiller la direction d'école de l'école d'application du Consortium Centre Jules-Léger sur toute question jugée prioritaire (p.ex., la vie scolaire, activités, rendements des élèves, communication, calendrier, projet éducatif, etc.).

[Rôles des membres du conseil d'école et code de déontologie](#)

[Lien visioconférence: Meet](#)

Parents	<ul style="list-style-type: none"> • Sandra Auclair Présidente • France Cameron • Julie Larocque • Trésorière • Valérie Hugon-Norminton Secrétaire • Chantal Porter Vice-présidente 	Membres du personnel scolaire	<ul style="list-style-type: none"> • Martine Bertrand Enseignante • Josée Fox Aide-enseignante • Marc Côté Directeur de l'école d'application
Élèves	<ul style="list-style-type: none"> • Danika Gauthier • Adryan Long 	Membres du personnel résidentiel	<ul style="list-style-type: none"> • Stéphanie Racine Coordonnatrice de programme • Martin Grenier Gestionnaire

	Éléments	Personne responsable
1.	Mot de bienvenue La réunion débute à : 18h32 Tous les parents membres de l'exécutif sur 5 (quorum de plus de la moitié est atteint).	Sandra Auclair Présidente
2.	Procédures d'usage Adoption de l'ordre du jour. Proposé par Chantal Porter - Appuyé par France Cameron	Sandra Auclair Présidente
3.	Adoption du procès-verbal de la dernière rencontre Adoption du procès-verbal du 1er décembre 2021. Proposé par Julie Larocque - Appuyé par Valérie Hugon-Norminton	Sandra Auclair Présidente

<p>4.</p>	<p>Présentation du personnel de la résidence</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><i>Martin Grenier - Gestionnaire</i></p> <p><u>Retour sur la réouverture des résidences</u></p> <p>Changements - 1 élève par chambre, la 2e résidence a été rouverte. Il a eu des défis, mais cela s'est bien passé. Les élèves étaient motivés pour réaliser les changements.</p> <p>Socialisation : les 2 résidences rendent les choses plus complexes pour la socialisation. Les élèves qui sont dans la 2e résidence viennent socialiser avec les autres.</p> <p>Impact sur la dotation - Surtout la nuit. Embauches supplémentaires : 3 personnes pour la nuit, 1 personne pour le soir, 2 personnes pour le matin. Heureusement, les postes ont pu être comblés.</p> <p>Le personnel qui n'était pas encore formé a reçu la formation SAFETALK (prévention en santé mentale et idées suicidaires). L'ensemble du personnel résidentiel est maintenant formé.</p> <p><i>Stéphanie Racine - Coordinatrice de programme</i></p> <p><u>Plans de cheminement individuel (PCI)</u></p> <p>Les PCIs viennent d'être révisés et seront envoyés en fin de semaine.</p> <p><u>Activités faites en résidence</u></p> <p><i>Activités hivernales</i> - Belle patinoire à la résidence. Des élèves ont aidé à entretenir la patinoire. Certains élèves ont fait une sortie en raquettes. Sortie sur le Canal Rideau (chocolat chaud, queue de castor). Sortie Glissade sur tube à l'Ange gardien.</p> <p><i>Début de la seconde série d'ateliers</i></p> <p><i>Remise de certificats en résidence ce soir (certificat "de l'amitié", certificat "effort et persévérance", certificat "fonceur", certificat "français").</i></p> 	<p>Martin Grenier Stéphanie Racine</p>
<p>5.</p>	<p>Présentation du personnel de l'école</p> <ul style="list-style-type: none"> <p><i>Josée Fox</i></p> <p><u>Récompense janvier-février SCP impro</u></p> <p>On s'est beaucoup amusé. Les enseignants animateurs ont fait une activité qu'ils ont perdu contre les élèves.</p> <p><u>Semaine de la canne blanche 6 au 9 février</u></p> <p>L'objectif de l'activité était de sensibiliser à la cécité. Formation à l'utilisation de la canne blanche, parcours à réaliser en étant complètement ou partiellement aveugle.</p> <p>Les participants ont beaucoup aimé. À refaire l'année prochaine. Belle expérience. Intéressant de voir ce que les élèves en cécité vivent au quotidien.</p> <p><u>Olympics</u></p> <p>Babillard pour célébrer les athlètes canadiens. Les élèves ont bien aimé. Chaque classe a participé en suivant et enregistrant les résultats des athlètes d'un pays.</p> <p><i>Martine Bertrand</i></p> <p><u>Remise de certificats pour le mois de février</u> - Collaboration et français.</p> 	<p>Martine Bertrand Josée Fox Marc Côté</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <p><i>Marc Côté</i> Il est impossible de présenter toutes les activités faites à la résidence, car il y en a trop. <u>Histoire du mois des noirs</u> - Capsules 3 fois par semaine sur des personnalités noires (chanteurs, inventeurs, etc.), présentation, etc.. <u>Atelier de cuisine</u> Clin d'œil à Yves et Christiane qui travaillent à la cuisine et ont offert des atelier de cuisine pendant la fermeture des résidences. Ils ont beaucoup aimé l'expérience. À refaire éventuellement. <u>AMDA</u> Plusieurs éditions. 2 auxquelles les parents ont été invités. Prochaine le 31 mars. Le nombre d'éditions a doublé cette année et les élèves sont de plus en plus à l'aise. <u>Rencontre de réintégration</u> Elles sont tôt dans l'année pour permettre aux écoles qui doivent accueillir les élèves qui quittent le CCJL d'avoir du temps pour préparer les arrivées. Elles auront lieu début avril. Les rendez-vous se feront en vidéoconférence, comme l'année dernière. <u>Admission</u> La date limite pour déposer une demande d'admission était hier. Il y a 31 demandes en provenance d'un peu partout en province. 100% des demandes ont été reçues dans les délais. Les rencontres d'admission sont prévues à la fin du mois d'avril. <u>Accueil des élèves FOCUS vidéastes</u> 3 élèves du Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) interviennent à l'école dans le cadre d'un programme donnant lieu à un crédit du secondaire. Ils apprennent à raconter une histoire via une vidéo. Ils seront présents le lundi et le mardi jusqu'à la fin du mois de juin. <u>Projet de lecture en décloisonnement</u> L'école travaille avec Alain Desrochers (chercheur) pour développer un programme d'intervention en lecture par palier. Environ 80 leçons par parler. Décloisonnement : les élèves sortent de leurs groupes scolaires et sont rassemblés dans des sous-groupes par habiletés similaires. Le potentiel de cette ressource est énorme (présentation de tableaux de progression des élèves depuis le début du projet pilote). <i>Questions</i> <i>France Cameron</i> - Est-ce que le projet est présenté sur le site Web du CCJL? <i>Marc Côté</i> - Pas pour l'instant. On verra les résultats. Pour l'instant, on est en processus d'obtenir des données pour les années à venir. <i>Julie Larocque</i> - Est-ce que ça s'enligne avec l'annonce du gouvernement de l'Ontario sur le droit de lire de lundi dernier ? <i>Marc Côté</i> - Le CCJL avait commencé à travailler sur le sujet avant les résultats de la commission. On se dirige dans la même direction.</p> 	
6.	<p>Présentation des représentants de la voix des élèves</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Danika Gauthier</i> 	Danika Gauthier Adryan Long

	<p><u>Écoles</u> Tournoi de badminton et tournoi de volleyball. Organisation du tournoi, pratique de l'activité, choix des équipes. Activité au choix pour les élèves qui le souhaitent.</p> <p><u>Résidence</u> <i>Guignolée</i> - Collecte pour la banque alimentaire d'Ottawa. <i>Quilles</i> dans le noir.</p> <p><u>À venir</u> Sortie à Value village - Souper aveugle - Soirée SPA - Festival de la poutine Mes ateliers : Danse - Poterie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Adryan Long</i> <u>Activités faites la semaine avant de Noël</u> Décoration de portes. Chaque classe a gagné un certificat. <u>Activités en résidence après la dernière rencontre</u> Bingo - Souper de Noël - Glissades au Domaine de l'Ange gardien - Canal rideau 2 fois (dernière hier) - Journée échec - Spectacle de Noël - Chandails laids de Noël - Activité de lecture. etc. <p><u>A venir</u> <i>Soirée personnelle</i> - Les personnes en dessous de 14 ans doivent faire valider ce qu'elles veulent faire - Les personnes de plus de 14 ans peuvent sortir seules par groupe de 2. <i>Mini putt in the dark</i> Mes ateliers : Yoga et méditation - Vitrail</p>	
7.	<p>Dossiers prioritaires des parents 2021-2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Levée de fond</i> La présidente a envoyé un courriel au sujet des levées de fonds, mais n'a pas eu de réponse. Plusieurs membres du Comité indiquent ne pas avoir reçu le courriel. Elle a recherché des levées de fonds faciles à réaliser. <u>Programme de collecte de fonds "Plantables.ca"</u> "Plantables.ca" vend des kits de semis de fruits et légumes pour les jardins ou des plantes individuelles. La livraison directe est possible partout en Ontario et au Québec. L'entreprise est canadienne. L'utilisation est simple : il suffit d'enregistrer l'école et on obtient un code que les personnes souhaitant participer à la levée de fond peuvent utiliser. 10% reviennent à l'école. Les prix sont abordables. <i>Chantal Porter</i> - C'est une excellente idée, car les élèves n'ont rien à transporter. Il est facile de faire participer des proches. <i>Sandra Auclair</i> - Envoi de la présentation par courriel aux membres du comité. Cela peut encourager les jeunes à sortir, à manger sainement. <i>Julie Larocque</i> - C'est original et tout le monde peut participer facilement. Accord de principe des membres. <i>Marc Côté</i> - Vérification préalable de la directive provinciale pour la gestion des levées de fonds, mais cela ne semble pas problématique. 	Sandra Auclair Présidente

Il sera possible de faire des rappels par le biais du communiqué hebdomadaire aux parents.

Proposé par Chantal Porter - Appuyé par France Cameron

- *Adresse courriel pour les membres de l'exécutif*

Il est possible de poser une question aux parents du Conseil d'école à partir du site Web du CCJL (section du Conseil d'école).

Le formulaire est sur le site Web. Pas de demande pour le moment.

- *Budget restant conseil d'école et dépenses d'ici la fin de l'année*

Julie Larocque - Trésorière - Il n'y a pas eu de dépenses.

Marc Côté - Le solde du compte est de \$506,31.

Julie Larocque - Est-ce qu'on a décidé quoi faire avec cet argent?

Marc Côté - Au mois de juin dernier, les parents avaient participé à

l'annuaire de fin d'année, à la bourse remise en fin d'année, au spectacle musical de la fin d'année, aux plaques remises.

Sandra Auclair - L'annuaire est important pour les enfants, surtout ceux qui partent.

Marc Côté - L'école pourrait faire une demande au Conseil d'école pour défrayer une partie des coûts des activités de fin d'année.

Martin Grenier - Cette année, on devrait utiliser un lien Drive pour les envois aux élèves plutôt qu'un CD (technologie obsolète)..

Marc Côté - Pour l'instant, il n'y a pas eu d'argent du Ministère. Il y a un montant d'argent qui devrait être disponible pour les activités de fin d'année. À suivre.

Josée Fox - L'annuaire à l'école restera en format papier.

- *Idées pour fin d'année scolaire*

Sandra Auclair - On espère pouvoir se regrouper en fin d'année en personne (BBQ, ou autre).

France Cameron - Il serait si possible important de faire quelque chose de grandiose (première rencontre depuis le transfert de gestion au Consortium Jules Léger, première rencontre depuis le début de la pandémie) : avoir un tapis rouge pour les élèves.

Josée Fox - L'idée du BBQ me plaît. La célébration pourrait être dehors avec des jeux gonflables. Il pourrait y avoir un-e artiste francophone.

Marc Côté - Remarque : la dernière journée d'école sera le 23 juin. Les années précédentes, certains parents venaient le jour précédent la dernière journée d'école.

Martin Grenier - Quand les cérémonies de fin d'année étaient autorisées, elles avaient lieu la veille du dernier jour d'école et certains parents venant de loin repartaient après la cérémonie avec leurs enfants. Tout dépendra de ce qui sera autorisé par le gouvernement.

France Cameron - Est-ce qu'on a pensé à faire des photos de graduation?

Martin Grenier - Excellente idée. Le CCJL est équipé d'un très bon matériel photographique. Il faudrait trouver des chapeaux.

Sandra Auclair - Les élèves devraient beaucoup aimer.

8.	<p>Dates des prochaines réunion</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <i>Valérie Hugon-Norminton</i> Il pourrait être utile d'ajouter une réunion avant le 1er juin pour avoir le temps d'organiser les activités de fin d'année. ● Proposition <ul style="list-style-type: none"> ○ 4 mai 2022 ○ 1er juin 2022 <p>Proposé par Valérie Hugon-Norminton - Appuyé par Chantal Porter</p>	Sandra Auclair Présidente
9.	<p>Levée de la séance à 19h48 La séance est déclarée levée à 19h58 par Sandra Auclair, présidente.</p>	Sandra Auclair Présidente
10.	<p>Ajout à l'ordre du jour Intempéries de la semaine dernière Communication du Consortium de transport et du CCJL pour informer les parents sur ce qui se passe lors de situations imprévues <i>Valérie Hugon-Norminton, Sandra Auclair</i> Est-ce que le sujet de la communication aux parents à la suite des intempéries de la semaine dernière peut être discuté pendant la réunion?</p> <p><u>Consortium de transport</u> Les informations fournies par le Consortium de transport étaient parfois incomplètes. Le Consortium de transport n'a pas toujours informé les parents et les moyens utilisés différaient d'une fois à l'autre. Les parents d'enfants de certains autres conseils scolaires francophones reçoivent systématiquement un courriel lorsque le transport scolaire est annulé.</p> <p><u>CCJL</u> Il n'y a pas eu de communication systématique du CCJL sur la gestion de la situation, ou l'information n'était pas facilement disponible (courriel, site Web, Facebook). Est-ce que l'école était ouverte? Est-ce que la résidence était ouverte? Est-ce que les services alimentaires étaient assurés normalement? Est-ce qu'il y avait de l'enseignement pour tous les élèves (en virtuel, en mode mixte - virtuel et présentiel)? D'autres conseils scolaires francophones informent systématiquement les parents par courriel sur l'état des services fournis dans leurs écoles en cas de situation imprévue.</p> <p><u>Parents</u> Les parents ont besoin de savoir ce qui se passe pour pouvoir gérer la situation : garde des enfants, supervision de l'enseignement, suivi des transports, etc. <i>Marc Côté - Martin Grenier</i> La communication a été faite en interne. Marc Côté va se renseigner pour savoir quelle a été la communication faite aux parents.</p>	Marc Côté