

SOMMAIRE

- 01.** Mot du directeur de l'éducation
- 02.** Le CCJL
Mission, vision, valeur
- 03.** Gouvernance
- 04.** Qui est le CCJL ?
- 05.** Nos valeurs en action
- 06.** Budget équilibré
- 07.** Plan stratégique 2021-2024
- 08.** Les faits saillants
- 09.** L'année en bref
- 10.** Remerciements

MOT DU DIRECTEUR DE L'ÉDUCATION



L'année 2021-2022 a connu de nombreux succès malgré les défis causés par la pandémie de COVID-19. Le vent de changement entamé l'année précédente, dans le cadre du plan stratégique, a propulsé des efforts soutenus, jour après jour, nous permettant de récolter de belles réussites au sein de nos quatre entités, soit l'École d'application pour troubles sévères d'apprentissage, l'École provinciale - Surdité, cécité et surdicécité, les Services consultatifs et la résidence.

Le constat est sans équivoque : le CCJL a du vent dans les voiles! La deuxième année du Consortium Centre Jules-Léger laisse entrevoir la croissance et la santé de notre établissement scolaire provinciale.

Je tiens à remercier toute l'équipe pour ses efforts formidables et pour ses nombreuses réalisations au cours de l'année 2021-2022.

Je remercie l'ensemble de notre communauté scolaire pour sa confiance, sa contribution et pour son intérêt envers notre mission d'offrir une éducation spécialisée et adaptée aux élèves francophones des quatre coins de la province.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'JF Boulanger'. The signature is stylized and somewhat abstract, with several overlapping loops and lines.

Jean-François Boulanger

Directeur de l' ducation

MISSION, VISION, VALEURS

Mission

Gouverné par et pour les francophones, le Consortium Centre Jules-Léger développe le plein potentiel d'élèves et d'enfants ayant des besoins particuliers en offrant des services et des ressources d'éducation spécialisée en Ontario.

Vision

La référence incontournable en matière d'éducation spécialisée.

Valeurs

Bienveillance : Les décisions et les actions du CCJL prennent en considération le bien-être de la personne et sont axées vers la compréhension et l'empathie.

Collaboration : Le CCJL vise et encourage la collaboration avec les parents et les élèves, les conseils scolaires de langue française, les intervenants du domaine de l'éducation, les institutions de formation et de recherche ainsi que la communauté afin de remplir son mandat.

Équité : Le CCJL vise à offrir, à chaque enfant, élève, famille ou conseil scolaire desservi, les services et ressources dont ils ont besoin dans un contexte d'éducation spécialisée afin de les outiller à surmonter les barrières et les défis auxquels ils font face.

Inclusion : Le CCJL accueille et appuie, sans jugement et sans préjudice, les membres de sa communauté scolaire tels qu'ils sont, avec leurs forces et leurs défis.

GOUVERNANCE POUR ET PAR LES FRANCOPHONES

Le Conseil du Consortium Centre Jules-Léger est composé d'un total de six conseillères et conseillers scolaires dont la moitié est nommée par l'Association des conseils scolaires des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO) et l'autre moitié par l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC).

Au cours de l'année scolaire, les conseillères et conseillers scolaires qui siègent à la table politique du CCJL se sont réunis mensuellement à 10 reprises en plus des rencontres de travail planifiées. Le Conseil a reçu des informations de l'administration lui permettant de prendre des décisions éclairées sur l'avenir du CCJL.



Johanne Lacombe

Présidente



Jeannette Labrèche

Vice-présidente



Melinda Chartrand

Conseillère



Roda Muse

Conseillère



Pierre Lambert

Conseiller



Suzanne Salituri

Conseillère

QUI EST LE CCJL ?



Le Consortium Centre Jules-Léger est une institution provinciale offrant une éducation spécialisée aux élèves francophones de niveau préscolaire, élémentaire, secondaire. C'est une institution gérée par les francophones, pour les francophones.

Ses écoles, basées à Ottawa, accueillent des élèves de partout en province. Ses services consultatifs appuient les élèves des 12 conseils scolaires de l'Ontario.

École d'application pour troubles sévères d'apprentissage	École provinciale surdité, c�c�t� et surdic�c�t�	Programme de logement éducatif	Services consultatifs surdité, c�c�t� et surdic�c�t�
R�ducation en lecture, en écriture, communication orale, mathématique et résolution de problèmes	Programmes d'éducation conforme pour les élèves sourds ou malentendants, sourds-aveugles, aveugles ou ayant une basse vision	Ax� sur l'accompagnement de l'élève dans le but de développer son autonomie et ses habiletés socioémotionnelles	Offre de service spécialisée et adaptée en surdité, c�c�t� et surdic�c�t� auprès d'écoles partout en province
40 �l�ves	27 élèves	49 résidents	292 élèves � travers la province



Le CCJL compte plus d'une centaine de membres du personnel



Un territoire couvrant environ **1 million** de kilomètres carrés

NOS VALEURS EN ACTION



COLLABORATION

1ER SYMPOSIUM DU CCJL : ENSEMBLE POUR LES ÉLÈVES AYANT DES BESOINS PARTICULIERS

RENCONTRES TRIMESTRIELLES DE LA TABLE DES PARTENAIRES

COLLABORATION AVEC DES CHERCHEURS EXPERTS DANS LE DOMAINE DES SCIENCES DE LA COMMUNICATION ET DES TROUBLES

DÉVELOPPEMENT DU PROJET LECTURE FONDÉ SUR UN CONTINUUM D'INTERVENTIONS ET DES RECHERCHES SCIENTIFIQUES

BIENVEILLANCE

CRÉATION DE LA TROUSSE INTELLO-ÉMOTIF

CRÉATION DU COMITÉ CONSULTATIF EN BIEN-ÊTRE

CRÉATION DE RESSOURCES EN PROMOTION ET PRÉVENTION EN SANTÉ MENTALE

ÉQUITÉ ET INCLUSION

FORMATION SUR LES DROITS DE LA PERSONNE

DÉVELOPPEMENT D'UN PLAN D'ACCESSIBILITÉ UNIVERSELLE

PARTICIPATION DES ÉLÈVES DU SECONDAIRE DE L'ÉCOLE PROVINCIALE AU COLLOQUE LGBTQ+ OFFERT PAR LA FESFO

SONDAGE SOCIO-DÉMOGRAPHIQUE

BUDGET OPÉRATIONNEL

Fonctionnement des écoles et des services résidentiels

1 527 175 \$

Transport

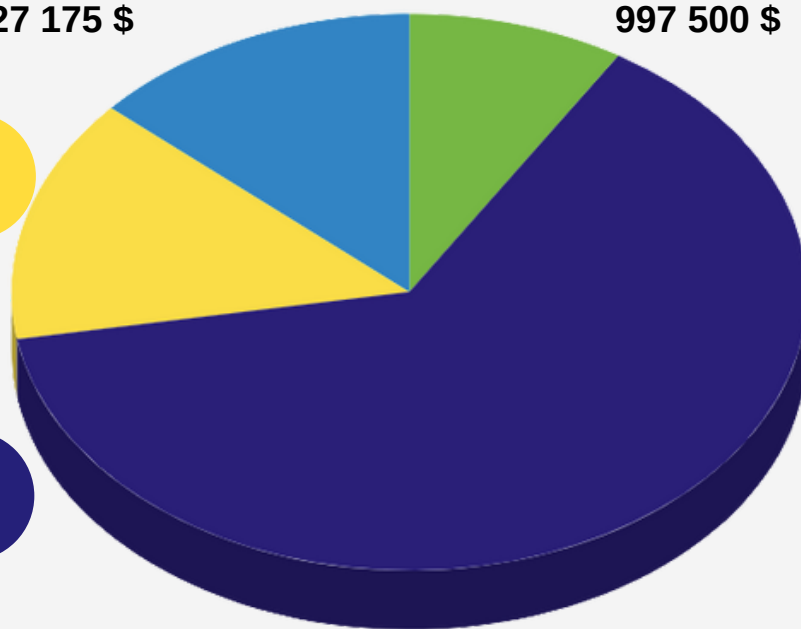
997 500 \$

Gestion et administration

1 607 249 \$

Intervenants et services aux élèves

7 178 489 \$



Sommaire du budget 2021-2022

11 310 412 \$

PLAN STRATÉGIQUE 2021-2024



Notre raison d'être, ce qu'on fait actuellement

Dans son plan stratégique 2021-2024, le CCJL a identifié trois piliers qui regroupent les actions prévues pour répondre aux besoins des élèves.

01 Offre de services spécialisés et adaptés

- Certification des membres du personnel scolaire et résidentiel en prévention de suicide : SafeTalk et ASIST
- Formation en rééducation de la lecture, écriture et mathématiques

02 Positionnement stratégique et durable

- Table des partenaires
- Comité consultatif des parents et des programmes (CCPP)
- Création sur mesure de ressources d'apprentissage avec Groupe Média TFO
- Présentation de l'offre de services spécialisés à tous les conseil scolaires de langue française (CSLF)

03 Équipe engagée et expertise accessible

- Création du programme d'intervention en lecture
- Ateliers au Symposium CCJL, 108 heures de formation professionnelle offertes
- Formation pour le personnel éducateur de la petite enfance - sensibilisation à la surdité

LES FAITS SAILLANTS

CCJL des écoles écolos !



Temps des fêtes. Près de 9



Classes plein air



Technologie au service de l'apprentissage



Un milieu d'apprentissage bienveillant, inclusif et innovateur propice au développement du plein potentiel de l'élève.

L'année en bref



REMERCIEMENTS

La collaboration est une valeur importante pour le CCJL. Sans l'appui de nombreuses institutions, de divers organismes et de prestataires de services, le CCJL ne pourrait pleinement répondre à son mandat.



Le Consortium Centre Jules-Léger

La référence incontournable en matière d'éducation spécialisée

CCJL

281,avenue Lanark,
Ottawa, ON
K1Z 6R8

Tél. : (613) 761-9300
Tél.sans frais : 1 866 390-3670

