
JANVIER - FÉVRIER 2023

À LA UNE



Le bulletin d'information du Consortium Centre Jules-Léger



Des élèves ambassadeurs au CCJL !

Comment faire une différence avec le programme Coop de l'École provinciale?

Magazine Symposium CCJL maintenant disponible!

Mot de la présidente

Je suis absolument honorée de vous présenter l'édition Janvier-Février de l'infolettre À LA UNE!

Depuis le début de mon mandat en décembre dernier, j'ai l'honneur d'être témoin des accomplissements et des avancées du CCJL. Les professionnelles et professionnels talentueux et dévoués de l'équipe du Consortium travaillent sans relâche pour soutenir les enfants à besoins particuliers et ainsi leur donnant la possibilité d'atteindre leur plein potentiel et d'avoir un avenir radieux.

Je crois fermement que tous les enfants méritent d'avoir accès à des services spécialisés de qualité. Et vous serez du même avis après avoir lu les articles qui vous sont proposés dans cette édition d'À la Une.

J'espère que vous vous joindrez à notre mission d'aider les élèves du CCJL à surmonter les défis et à réaliser leurs rêves.

Alors je vous encourage à savourer chaque article de cette infolettre pour en savoir plus sur nos initiatives et nos réalisations.

Bonne lecture !

Samia Ouled Ali
Présidente





D'une vision naît l'impact

Elisabeth Taschereau, directrice de l'École d'application, nous raconte comment le pont entre le présent et futur se construit un jour à la fois dans son école pour troubles sévères d'apprentissage.

Elisabeth Taschereau poursuit une mission commencée dès son arrivée à l'École d'application, en août dernier. Le mandat de l'École d'application pour troubles sévères d'apprentissage diffère de celui des écoles de langue française à travers la province. En effet, sa mission est d'adresser les besoins spéciaux de l'élève pour mettre en oeuvre des stratégies efficaces qui assurent le succès de l'apprenant. Après un séjour d'un ou deux ans au CCJL, l'élève aura appris et sera plus disposé à comprendre ce qui lui sera enseigné au moment de sa réintégration à son école d'origine.

Les élèves de l'École d'application bénéficient d'une gamme de services spécialisés d'orthophonie, de psychologie, et du travail social. En plus, l'élève bénéficie du programme de logement éducatif du CCJL. Voilà le parcours que doit orchestrer Madame Taschereau avec son équipe.

Que représente ce chapitre professionnel pour toi?

Elisabeth Taschereau : C'était un rêve de travailler au CCJL.

À travers toutes mes années d'expérience avec les élèves ayant des besoins particuliers, il était important pour moi de vivre une expérience dans une école où le mandat numéro un est la rééducation. C'est la priorité de l'École d'application. Après un séjour de deux ans, l'élève est capable de fonctionner dans la société tout en étant à la hauteur de son potentiel.



Qui sont les élèves de l'École TA?

Elisabeth Taschereau : Les élèves à l'école TA ont toutes les capacités intellectuelles pour réussir. C'est simplement qu'ils ont un trouble en lecture, en écriture ou en mathématiques. Donc mon rôle, mon mandat est de faire en sorte que leur rééducation est à la fine pointe de l'éducation spécialisée. C'est pour cela que l'on travaille avec des chercheurs. Nos partenariats portent fruit. Nous sommes en mesure de développer un programme de rééducation personnalisé pour chaque élève pour et assurer qu'il ou elle puisse pallier ses difficultés et réduire l'écart le plus rapidement possible.

“

Mon mandat est de faire en sorte que la rééducation des élèves soit à la fine pointe de l'éducation spécialisée.

”

Les avantages du placement Coop de l'École provinciale

Les histoires des élèves du CCJL qui participent au programme coopératif (Coop) ont un point en commun : ce sont des témoignages inspirants d'inclusion. Souvent, les élèves ayant des besoins particuliers en cécité, surdité, surdicécité ou basse vision peuvent se sentir exclus tant des activités scolaires que sociales.

Le programme de coopération de l'École provinciale du CCJL permet aux élèves d'aider une entreprise locale tout en y consacrant des heures de bénévolat. C'est une occasion pour les élèves comme Shawn, de l'École provinciale, d'apprendre à travailler en équipe, à développer ses compétences sociales et de communication.

Depuis le mois d'octobre, Shawn, travaille au Farm Boy tous les mercredis matins. Accompagné par son enseignante, Madame Hayashi, Shawn se rend au travail à pied. Cette expérience d'emploi lui apprend, entre autres, à préparer son sac avec le matériel nécessaire (uniforme, souliers, etc.), à saluer ses collègues et à suivre une démarche pour accomplir une tâche.

Shawn porte son uniforme avec beaucoup de fierté. Il obtiendra un crédit du secondaire lorsqu'il aura complété 110 heures.

Le programme de coopération a un impact positif sur l'élève. Non seulement il participe activement à la vie d'une entreprise locale, mais il représente aussi une source d'inspiration pour ses camarades.



Shawn Fennelly, 10e année au programme d'éducation coopérative.

Maintenant disponible : le magazine du Symposium CCJL 2022



Le CCJL est ravi de vous annoncer la sortie de la première édition de la revue du Symposium sur l'éducation spécialisée ! Cette publication tant attendue présente une sélection d'articles de pointe qui ont été présentés lors de notre symposium annuel sur l'éducation spécialisée.

Cette revue couvre une variété de sujets, allant de l'éducation inclusive à l'enseignement des élèves ayant des besoins particuliers, en passant par la technologie éducative et bien plus encore.

Bénéficiant de la mise en commun des connaissances des experts du CCJL et de ses partenaires, cette précieuse ressource est destinée aux éducateurs, aux professionnels de l'éducation, aux parents d'un enfant ayant des besoins particuliers et aux étudiants qui cherchent à mieux comprendre les pratiques et les avancées dans le domaine de l'éducation spécialisée.

La revue est maintenant disponible en ligne sur le site Web **symposiumccjl.ca**. Ne manquez pas l'occasion de la découvrir et de la partager cette publication avec vos collègues et amis!

Merci à tous ceux qui ont contribué à faire de cette première édition du magazine Symposium CCJL *ENSEMBLE pour les élèves ayant des besoins particuliers* une réussite! Nous avons hâte de continuer à promouvoir l'éducation spécialisée et à fournir des ressources utiles à toute la communauté éducative.

Une invitée inspirante marque le Mois de l'histoire des Noirs au CCJL

La Dr Jenelle Rouse, la première Canadienne noire sourde à obtenir un doctorat en linguistique, a visité l'École provinciale dans le cadre du Mois de l'histoire des Noirs.

Dr Rouse a partagé son histoire avec les élèves ayant une surdité en prenant soin de souligner les défis auxquels elle a été confrontée et qu'elle a dû surmonter pour réaliser son rêve d'obtenir un doctorat.



Elle a également souligné l'importance de poursuivre des études, quelles que soient les difficultés rencontrées.

Son message a énormément touché les élèves qui ont démontré une curiosité insatiable. Ce fut un moment incroyable d'échanger avec un personnage de l'histoire canadienne pour qui le travail acharné et la détermination ont une influence sur le monde.

Merci à Dr Rouse, d'avoir partagé votre histoire avec nous et de nous avoir incité à réaliser nos propres rêves!

Des élèves ambassadeurs : quand le leadership et l'engagement s'unissent

Les élèves ambassadeurs et ambassadrices de l'École d'application sont les premiers qui souhaitent la bienvenue aux futurs élèves et aux familles lors d'une visite guidée au CCJL !

Avec leur accueil chaleureux et enthousiaste, les visiteurs tombent sous le charme à tout coup. En tant qu'ambassadrice et ambassadeur, Chloé et Adryan partagent leur expérience sur la vie au logement éducatif et sur leur quotidien à l'École d'application offrant un apprentissage centré sur la rééducation en lecture, écriture, communication orale, mathématiques et sur la résolution de problèmes dans chacun de ces domaines.



Adryan, 10e année et Chloé, 9e année

Le rôle d'ambassadeur est riche d'opportunités. En effet, l'élève apprend à développer des compétences en leadership et en communication. Chloé et Adryan sont fiers de promouvoir leur école sachant que l'impact positif se fera ressentir chez un jeune comme eux et dans une famille.

ÉDITION 01

ENSEMBLE pour les élèves ayant des besoins particuliers

Symposium du Consortium Centre Jules-Léger

Retour sur
la première
édition
2022





Consortium Centre Jules-Léger

281, avenue Lanark
Ottawa, ON K1Z 6R8

1001-199, rue Larch
Sudbury, ON P3E 5P9

Tel. : (613) 761-9300
Tél. sans frais : 1-866-390-3670

communications@ccjl.ca
www.ccjl.ca