MAI 2023

À LA UNE

Le bulletin d'information du Consortium Centre Jules-Léger

L'approche snoezelen au cœur de la salle multisensorielle

L'accessibilité universelle gagne du terrain au CCJL

Deux ambassadeurs du CCJL témoignent au Congrès sur le Climat scolaire positif

Le CCPP : composante essentielle à la réussite des élèves

Première visite de la présidente Samia Ouled Ali

Mot de la présidente

Les saisons changent et le CCJL aussi!

L'arrivée du printemps est synonyme de renouveau. Les journées plus ensoleillées semblent inspirer un vent de changement. Le CCJL ne fait pas exception à la métaphore printanière. En toute coïncidence, différentes initiatives ont connu des avancées importantes qui, d'une façon ou d'une autre, ont amélioré le quotidien des élèves et des membres du personnel.

Je suis particulièrement fière de la salle multisensorielle qui sera utilisée comme un lieu éducatif enrichissant où l'élève pourra se concentrer à l'abri de tout distracteur sensoriel. Le plan d'accessibilité du CCJL s'imprègne, petit à petit, des caractéristiques propres au CCJL.

L'accessibilité universelle s'enracine graduellement, ce qui assure un environnement scolaire adapté aux besoins de tous et chacun. Le comité consultatif des parents et des programmes (CCPP) a du vent dans les voiles. Les récentes rencontres témoignent d'une collaboration inestimable qui permet au CCJL d'optimiser l'éducation spécialisée que nous offrons dans nos écoles à Ottawa et dans les quatre coins de la province grâce aux Services de consultation.

Je vous invite à découvrir les nouveautés du CCJL dans les prochaines pages de l'Infolettre.

Bonne lecture!

Samia Ouled Ali
Présidente

L’approche snoezelen au cœur de la salle multisensorielle

Une salle multisensorielle au CCJL est un projet de longue haleine orchestré par l’équipe de consultants surdicécité avec, entre autres, Pascal Lafrance, Renée Lyne Girard et Christine Sauvé Guindon. Le résultat est un environnement contrôlé qui permet de stimuler, de manière non invasive, les sens des élèves de l’École provinciale ayant une surdicécité, ce qui suscite l’autorégulation.

Cette salle est équipée d’une panoplie d'outils tels que des lumières tamisées, des coussins et des surfaces tactiles pour aider les élèves à se détendre, à développer leur motricité fine, à renforcer leur coordination, à améliorer leur capacité à se concentrer, à augmenter leur confiance en eux et à développer leur créativité.

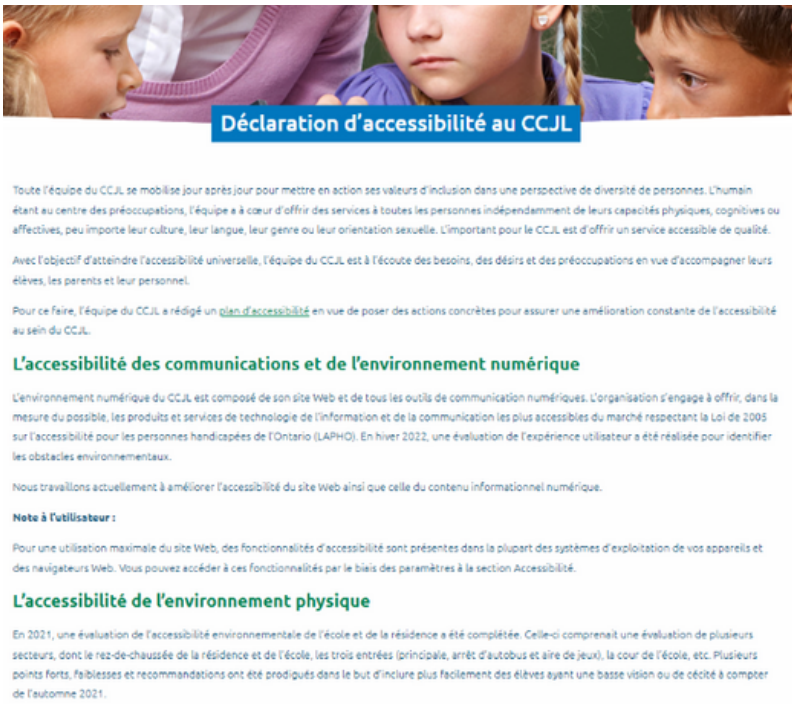
L'approche snoezelen est au cœur de cette initiative. Il s’agit d’une méthode thérapeutique basée sur le concept de "se laisser aller" permettant aux élèves de se détendre et de se concentrer sur leurs sens.

La salle multisensorielle peut également être utilisée pour aider les enseignants à mieux comprendre les besoins individuels de chaque élève. En observant les réactions des élèves aux différents stimuli, l’enseignant est en mesure de mieux cerner les besoins de son élève.

Grâce à cette nouvelle salle multisensorielle, les élèves profiteront de meilleures conditions d’apprentissage!

L’accessibilité universelle gagne du terrain au CCJL

L'accessibilité est une préoccupation importante pour le Consortium Centre Jules-Léger. Le CCJL s'engage à améliorer l'accès à ses installations, aux directives administratives, aux pratiques et aux services pour les élèves, le personnel, les parents, les tutrices et tuteurs.



Déclaration d’accessibilité au CCJL

Toute l'équipe du CCJL se mobilise jour après jour pour mettre en action ses valeurs d'inclusion dans une perspective de diversité de personnes. L'humain étant au centre des préoccupations, l'équipe a à cœur d'offrir des services à toutes les personnes indépendamment de leurs capacités physiques, cognitives ou affectives, peu importe leur culture, leur langue, leur genre ou leur orientation sexuelle. L'important pour le CCJL est d'offrir un service accessible de qualité.

Avec l'objectif d'atteindre l'accessibilité universelle, l'équipe du CCJL est à l'écoute des besoins, des désirs et des préoccupations en vue d'accompagner leurs élèves, les parents et leur personnel.

Pour ce faire, l'équipe du CCJL a rédigé un plan d'accessibilité en vue de poser des actions concrètes pour assurer une amélioration constante de l'accessibilité au sein du CCJL.

L’accessibilité des communications et de l’environnement numérique

L'environnement numérique du CCJL est composé de son site Web et de tous les outils de communication numériques. L'organisation s'engage à offrir, dans la mesure du possible, les produits et services de technologie de l'information et de la communication les plus accessibles du marché respectant la Loi de 2005 sur l'accessibilité pour les personnes handicapées de l'Ontario (LAPHO). En hiver 2022, une évaluation de l'expérience utilisateur a été réalisée pour identifier les obstacles environnementaux.

Nous travaillons actuellement à améliorer l'accessibilité du site Web ainsi que celle du contenu informationnel numérique.

Note à l'utilisateur :

Pour une utilisation maximale du site Web, des fonctionnalités d'accessibilité sont présentes dans la plupart des systèmes d'exploitation de vos appareils et des navigateurs Web. Vous pouvez accéder à ces fonctionnalités par le biais des paramètres à la section Accessibilité.

L’accessibilité de l’environnement physique

En 2021, une évaluation de l'accessibilité environnementale de l'école et de la résidence a été complétée. Celle-ci comprenait une évaluation de plusieurs secteurs, dont le rez-de-chaussée de la résidence et de l'école, les trois entrées (principale, arrêt d'autobus et aire de jeux), la cour de l'école, etc. Plusieurs points forts, faiblesses et recommandations ont été prodigués dans le but d'inclure plus facilement des élèves ayant une basse vision ou de cécité à compter de l'automne 2021.

Pour atteindre cet objectif, le CCJL a pris plusieurs mesures. Tout d'abord, il a relancé son comité d'accessibilité composé de membres du personnel.

Ensuite, le Consortium Centre Jules-Léger organise des sessions d'analyse des besoins d'accessibilité de sa communauté scolaire.

Ces sessions permettent de mieux comprendre les défis auxquels sont confrontés les membres du personnel et les élèves ayant des besoins particuliers. Les résultats de ces sessions ont été utilisés pour réviser le plan d'accessibilité afin de mieux répondre aux besoins urgents de tous et chacun.

Le CCJL a également pris des mesures pour offrir une formation d’accessibilité aux membres du personnel administratif. Ces formations permettront de s’assurer que les politiques et pratiques du CCJL soient adaptées pour atteindre nos objectifs. Un grand pas vers une éducation inclusive!

Deux ambassadeurs du CCJL témoignent au Congrès sur le Climat scolaire positif

Gabriel Drouin, Barbara Dejean, Érika Sacho, Adryan Long, Elisabeth Taschereau, Mahé Sanscartier, Andréanne Renaud, Martin Grenier

Après quatre ans d'absence en raison de la pandémie, le Congrès provincial sur le Climat scolaire positif a effectué un retour en force les 29, 30 et 31 mars derniers, au Centre Shaw d'Ottawa.

Durant ce congrès, de fiers ambassadeurs du CCJL ont eu le privilège de nous représenter au Congrès sur le Climat scolaire positif, le 30 mars dernier. Mahé Sanscartier et Adryan Long ont eu le courage de répondre à des questions d'un panel. Ceci était une toute première pour les élèves de l'École d'application de participer au panel des élèves.

Ils ont exprimé leur vision des besoins des élèves ainsi que ce que les conseils scolaires de langue française doivent faire pour les élèves ayant des troubles sévères d'apprentissage pour préserver leur succès et leur bien-être.

Ils ont fait des liens directs entre le trouble d'apprentissage et la santé mentale. Si l'adulte reconnaît le trouble et change son approche, ceci va certainement favoriser le bien-être de l'élève. Par ce fait même, l'élève pourra démontrer son plein potentiel. Nous sommes très fiers de vous chers élèves!

Le CCPP : composante essentielle à la réussite des élèves

Le comité consultatif des parents et des programmes (CCPP) a comme mandat de soutenir, encourager et accroître l'engagement des parents afin d'améliorer la réussite des élèves, l'équité à leur égard, leur bien-être ainsi que d'appuyer la mission du Consortium Centre Jules-Léger. Il offre une voix aux parents d'élèves ayant des besoins particuliers, participe à la prise de décisions en matière d'éducation spécialisée, collabore avec tous les programmes offert par le CCJL tout en éduquant le public sur les besoins des élèves ayant des troubles d'apprentissages sévères, une cécité, une surdité, une basse vision ou une surdicécité.

La participation active et engagée des membres du CCPP est essentielle pour assurer une éducation spécialisée de langue française de qualité, en Ontario.

Le comité se réunit au moins quatre (4) fois par année scolaire. Toutes les réunions du comité sont publiques et sont diffusées en direct sur la chaîne YouTube du CCJL. Nous vous invitons à visionner la session du 20 avril 2023 ici.

Première visite de la présidente Samia Ouled Ali

Samia Ouled Ali, Suzanne Salituri, Melinda Chartrand, Jean-François Boulanger et Danielle Danis

La visite de Samia Ouled Ali, présidente de la table politique récemment élue au Consortium Centre Jules-Léger ainsi que les conseillers scolaires, a été un moment fort du mois d'avril. Tout au long de leur visite, ils ont eu l'occasion de rencontrer les membres du personnel dévoués et passionnés en plus de découvrir les installations de l'École Provinciale - surdité, cécité et surdicécité et de l'École d'application pour troubles sévères d'apprentissage.

La visite a permis à la présidente et aux conseillers de voir de leurs propres yeux l'environnement stimulant et les ressources dont disposent les élèves. Lors de la rencontre politique qui a suivi la visite, des prix de reconnaissance ont été remis à Alexandre Gaïda (élève), Mahé Sanscartier (élève), Adryan Long (élève) et Annie Duchesneau (consultante en cécité et basse vision) pour célébrer leurs réalisations exceptionnelles et pour souligner leur engagement envers la communauté scolaire.

La présidente et les membres de la table politique ont exprimé leur fierté et leur admiration pour les récipiendaires, les encourageant à poursuivre leurs efforts remarquables dans leur mission de promouvoir l'éducation spécialisée de langue française.

Consortium Centre Jules-Léger
281, avenue Lanark
Ottawa, ON K1Z 6R8

Tel. : (613) 761-9300
Tél. sans frais : 1-866-390-3670

communications@ccjl.ca
www.ccjl.ca