ÉDITION ÉTÉ-AUTOMNE 2023

À LA UNE

Le bulletin d'information du Consortium Centre Jules-Léger



TABLES DES MATIÈRES

- Mot de la présidente
- 2 Visite du ministre de l'Éducation
- 4 Un premier camp d'été offert au CCJL
- Contribution à la conférence mondiale de Deafblind International
- 7 Une 4e rentrée scolaire réussie au CCJL
- 9 Mois de la sensibilisation aux troubles d'apprentissage
- 10 Participation au congrès de l'ACELF
- 11 L'expertise du CCJL reconnue au-delà des frontières
- L'equipe de l'École d'applicaton partage son expertise
- 13 ENSEMBLE pour les élèves ayant des besoins particuliers

Mot de la présidente

Bonjour,

C'est avec un grand bonheur que je vous présente l'édition été-automne 2023 de l'infolettre À la Une.

Vous constaterez qu'il y a de l'action au Consortium Centre Jules-Léger! Notre expertise rayonne dans la communauté scolaire et même au-delà des frontières de la province. Les membres du personnel sont réellement engagés envers notre mission, qui est d'être LA référence incontournable en matière d'éducation spécialisée.



De la visite de l'honorable Stephen Lecce, ministre de l'Éducation, à la participation de deux de nos consultants à titre de conférenciers à la conférence Deafblind International à Ottawa, en passant par une présence remarquée au congrès de l'ACELF, nous sommes sur une réelle lancée.

C'est rempli de fierté que nous vous partageons également une rétroaction (très positive!) de notre premier camp de jour estival, le Camp sans limite, et bien d'autres succès.

Tous ces efforts nous réconcilient avec la volonté d'offrir à nos élèves une éducation adaptée à leurs besoins, avec les meilleures ressources possibles.

Je vous souhaite une excellente lecture!

7

Samia Ouled Ali Présidente

Rencontre mémorable

Visite du ministre de l'Éducation



Photo de groupe : Jeannette Labrèche, conseillère, Melinda Chartrand, conseillère, Stephen Lecce, ministre de l'Éducation, Samia Ouled Ali, présidente, Johanne Lacombe, vice-présidente, Goldie Ghamari, présidente - comité permanent de la justice, Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation.

La journée du 28 juin 2023 restera gravée dans nos mémoires. Nous avons eu le privilège de recevoir la visite du ministre de l'Éducation, l'honorable Stephen Lecce. Il a eu l'occasion de découvrir notre engagement envers l'éducation spécialisée et de constater l'épanouissement de nos élèves.

La visite du ministre Lecce a été un moment de fierté pour la communauté du CCJL.

En présence des membres de la table politique, de quelques élèves, de parents engagés et de membres de l'équipe de gestion, nous avons eu l'honneur de partager notre vision et nos réalisations, montrant ainsi comment nos écoles aident les élèves à atteindre leur plein potentiel.

Lors de cette journée, le ministre a exprimé son admiration pour le CCJL en soulignant notre engagement envers l'épanouissement des élèves ayant une cécité, surdité, surdicécité ou un trouble d'apprentissage sévère.



La visite s'est également poursuivie avec l'inauguration de notre nouvelle salle de technologie sensorielle. Cette salle révolutionnaire promet de transformer l'apprentissage de nos élèves en leur offrant des expériences uniques.

En somme, la visite du ministre Stephen Lecce a été une journée de célébration de l'éducation francophone spécialisée, en présence de notre communauté dévouée. Elle a renforcé notre détermination à poursuivre notre mission éducative avec passion et engagement.

Une semaine d'exploration, de créativité et de connexion

Un premier camp d'été offert au CCJL

Le Camp sans limite, le tout premier camp d'été organisé par le CCJL, a eu lieu du 17 au 21 juillet 2023. Cette semaine mémorable a été une véritable aventure remplie d'apprentissages, de créativité et de partage pour les enfants ayant une surdité, cécité ou une surdicécité. Cette expérience inclusive a réuni 16 jeunes.



Permettez-nous de vous plonger dans les moments forts et les expériences uniques. Les activités variées ont suscité l'enthousiasme, allant de mises en scène et reproductions d'histoires à une chasse au trésor passionnante.

Les ateliers culinaires ont permis la création d'un délicieux pesto avec des herbes du jardin, et la préparation d'un dîner mexicain festif a renforcé le lien entre les participants. Les ateliers artistiques, dont la personnalisation de chandails à manches courtes, ont laissé place à l'expression créative, avec l'utilisation d'une machine de découpe Cricut pour des créations uniques.





Au-delà de l'art, les enfants ont contribué à l'entretien des jardins du CCJL, renforçant leur responsabilité environnementale.

Le Camp sans limite offert aux enfants l'occasion de repousser leurs limites, de forger des amitiés durables et de créer des souvenirs précieux.



Cette expérience est inoubliable.
Nous devons continuer à briller et à repousser les limites. Nous sommes fiers de chacun de nos élèves.
Une semaine n'était pas assez.

— Galliènne Nana, enseignante



Le CCJL exprime sa gratitude envers les participants, le personnel et les familles pour leur engagement, contribuant ainsi au succès exceptionnel de ce camp et soutenant la quête du CCJL d'offrir une éducation spécialisée de qualité en Ontario.

L'expertise de nos consultants à l'honneur

Une contribution exceptionnelle à la conférence mondiale de Deafblind International

Cet été, deux de nos consultants de l'équipe des services consultatifs ont participé activement à la 18e conférence mondiale de Deafblind International qui s'est tenue à Ottawa du 22 au 28 juillet, au Centre Shaw. Cette année, la conférence était organisée par le Réseau de la surdicécité de l'Ontario cette année. Ce rassemblement international a lieu tous les quatre ans, réunissant des experts du monde entier pour discuter des dernières avancées dans le domaine de la surdicécité. Le CCJL a contribué à sa façon à la logistique et à l'organisation de ce rassemblement important de plus de 450 personnes.

Christine Sauvé-Guidon et Pascal Lafrance ont joué un rôle exceptionnel en tant que bénévoles et formateurs lors de cet événement de renommée mondiale.

Ils ont animé deux formations de grande importance qui ont suscité l'intérêt et l'admiration de l'auditoire. La première formation, intitulée « Combler l'écart : Établir le lien potentiel entre le CAPD (Trouble d'audition centrale) et le CVI (Déficience visuelle corticale) », a été coprésentée avec le Dr Jude Nicholas, neuropsychologue et chercheur à l'Haukeland University Hospital de la Norvège. Cette session a permis l'exploration des liens cruciaux entre ces troubles, offrant des perspectives novatrices pour la prise en charge des personnes atteintes de surdicécité.

La deuxième formation, intitulée « Évaluer à l'ère de Zoom : évaluer la surdicécité en mode virtuel versus en personne », a permis d'examiner les défis uniques liés à l'évaluation en ligne de la surdicécité, une question pertinente dans le contexte actuel.

La participation active de Christine et Pascal à cette conférence internationale démontre leur expertise et leur engagement envers la communauté de la surdicécité. Leur implication en tant que formateurs et bénévoles a été hautement appréciée, renforçant ainsi notre position en tant que leaders dans ce domaine.

Nous sommes fiers de leur contribution à cet événement et nous sommes impatients de voir comment leurs expériences continueront de façonner notre travail au sein de la surdicécité.

Rentrée scolaire 2023-2024

Une 4e rentrée scolaire réussie au CCJL



Le 23 août dernier, le Consortium Centre Jules-Léger (CCJL) a ouvert ses portes pour accueillir les élèves, marquant ainsi le début d'une nouvelle année scolaire remplie d'espoir, d'apprentissages et d'inclusion. Sous le thème « On prend de l'altitude », représenté par une montgolfière, cette journée de rentrée a été une occasion spéciale où tous les élèves ont été accueillis chaleureusement et avec bienveillance.



Photo de groupe : Martin Grenier, directeur du soutien à l'élève, Programme de logement éducatif, Amélie Chiasson, enseignante à l'École d'application, Andréanne Renaud, Intervenante en santé mentale, Marilène Goulet, enseignante à l'École d'application et Érika Sacho, enseignante à l'École d'application.

Dans l'édifice du CCJL, nous abritons deux écoles dédiées à l'éducation des élèves ayant des besoins particuliers. L'une est destinée aux élèves ayant des troubles d'apprentissage sévères, tandis que l'autre dessert les élèves atteints de cécité, de surdité ou de surdicécité. Cette diversité d'élèves enrichit notre communauté et crée un environnement propice à l'apprentissage inclusif. Un programme de logement éducatif complète l'expérience en offrant un espace de vie aux élèves durant la semaine. L'objectif de ce programme est de permettre à l'élève de développer ses capacités adaptatives, son autonomie, ses habiletés sociales et socioémotionnelles, son sens des responsabilités, sa confiance en soi ainsi que son estime de soi.



La journée a débuté avec l'arrivée des élèves, la majorité étant accompagnée de leurs parents. Pour les élèves qui vivent en logement, c'était le retour à un espace familier, tandis que pour d'autres, c'était le début d'une nouvelle aventure.

Les moments de retrouvailles et de rencontres ont été inestimables. Les élèves ont échangé des anecdotes sur leurs vacances estivales, se sont fait de nouveaux amis et ont retrouvé ceux avec qui ils partagent déjà des souvenirs inoubliables. L'atmosphère était empreinte d'une véritable camaraderie, où chacun était accepté et inclus.

La rentrée au CCJL a été un grand succès. Chaque élève, quelle que soit sa situation, s'est senti chez lui et fier de son unicité. Les membres du personnel et les élèves ont tous fait le vœux de s'élever, de prendre de l'altitude en cette nouvelle année scolaire!

Focus sur le CCJL

Mois de la sensibilisation aux troubles d'apprentissage

Le mois d'octobre marque le Mois de la sensibilisation aux troubles d'apprentissage, une plateforme importante qui permet de mieux comprendre et soutenir les élèves ayant des besoins particuliers.

C'est aussi l'occasion de souligner notre engagement en faveur de l'inclusion éducative et de partager, avec notre communauté scolaire, notre expertise en matière d'éducation spécialisée.

Au sein du Consortium Centre Jules-Léger, tous les efforts sont déployés afin de faire connaître nos services et notre expertise auprès des équipes pédagogiques des services à l'élève des 12 conseils scolaires de langue française de l'Ontario. La direction de l'École d'application, Élisabeth Taschereau, et la direction des services consultatifs, Gabriel Drouin, parcourent la province en « Tournée TA virtuelle » afin de sensibiliser et informer ces équipes sur le placement et les services disponibles au CCJL pour les élèves ayant un trouble d'apprentissage sévère.

Services consultatifs : soutien personnalisé à travers la province

Nos consultants sont des experts dévoués dans le domaine de l'apprentissage adapté (cécité, surdité, surdicécité, troubles d'apprentissages sévères), collaborant étroitement avec les enseignants et les familles pour créer un environnement d'apprentissage inclusif et propice à la réussite.

L'École d'application : un centre d'expertise et d'excellence

L'École d'application, située à Ottawa, se spécialise dans l'enseignement adapté aux élèves ayant des troubles d'apprentissage sévères, les aidant à développer leur plein potentiel.

Saviez-vous que chaque année, plus de 40 d'élèves voient leurs résultats académiques et leur estime de soi s'améliorer grâce à notre soutien?

Le CCJL se positionne

Participation au congrès de l'ACELF



Les 19 et 20 octobre dernier, des membres de notre équipe ont participé au congrès de l' ACELF (Association canadienne d'éducation de langue française), à Winnipeg. Ce congrès permet non seulement d'explorer des sujets comme la construction identitaire des élèves, mais également de réseauter avec des passionnés de l'éducation venant de partout au pays. Dans le cadre de ce congrès, notre directeur de l'École provinciale, Farouk Bouanane, directeur de l'École d'application, a présenté avec

fierté les bons coups et l'unicité des services de l'École provinciale à plus de 400 personnes (hymne national signé, chanson, drapeau franco-ontarien de la communauté Sourde, etc.).

Tous les gens dans la salle étaient impressionnés et émus! Nous changeons des vies au CCJL et partout au pays!

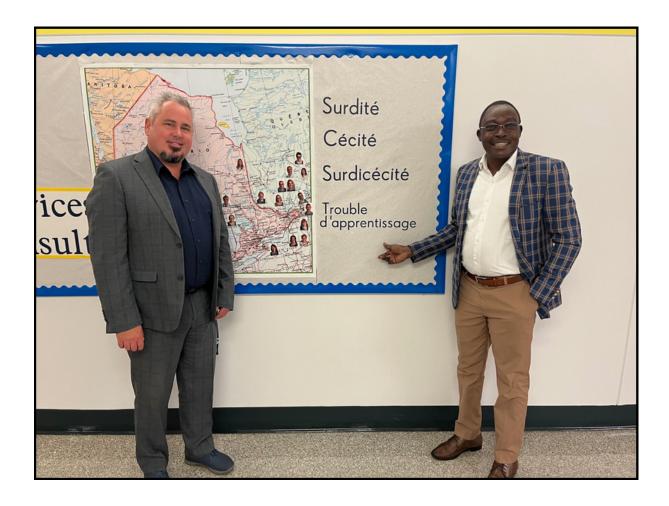


Photo de groupe : Hélène Brisebois, interprète LSQ de ISEP (Interpretation Signes et Paroles), Sabrina St-Louis, interprète LSQ/Français à l'École provinciale, Louise Allard, leader provinciale en construction identitaire et animation culturelle - Le Centre franco, Daphne Ducharme, conseillère pédagogique à l'École provinciale, Farouk Bouanane, directeur de l'École provinciale, Cindy Vachon, enseignante à l'École d'application et Martin Granier, directeur au soutien à l'élève, Programme de logement éducatif.

L'expertise du CCJL reconnue au-delà des frontières

L'impact positif et l'expertise du CCJL dépassent les frontières ! Le 14 novembre, nous avons reçu la visite du Dr Ismael Byaruhanga du Centre d'éducation et de réadaptation à base communautaire de la République démocratique du Congo.

Notre directeur de l'éducation, Jean-François Boulanger, et le Dr Byaruhanga ont discuté d'une future collaboration afin que le CCJL puisse offrir son expertise en matière de surdité, surdicécité, cécité et troubles d'apprentissage. Ce fut une visite enrichissante!



Visibilité hors province

L'equipe de l'École d'applicaton partage son expertise

L'équipe de l'École d'application a rayonné au congrès de l'Association des orthopédagogues du Québec, le 9 novembre dernier. Les résultats probants du nouveau programme d'intervention en lecture et en écriture pour des élèves ayant des troubles d'apprentissages sévères ont été partagés avec les pairs en éducation.

Le continuum d'intervention en lecture et écriture pour les élèves qui ont un trouble d'apprentissage sévère est en développement. C'est un programme unique, qui n'existe pas ailleurs. L'équipe du CCJL est appuyée



De gauche à droite : Alain Desrochers, expert-conseil, Élisabeth Taschereau, directrice de l'École d'application, Danielle Drouin, consultante à l'École d'application, Vicki Laframboise, orthophoniste à l'École d'application et Ibrahima Diop, consultant à l'École d'application.

Symposium 2024

ENSEMBLE pour les élèves ayant des besoins particuliers



Le CCJL est fier de confirmer la tenue de la troisième édition du Symposium du Consortium Centre Jules-Léger, qui aura lieu du 27 au 29 février 2024. Cet événement virtuel s'adresse à tous les professionnels de l'éducation qui travaillent avec les élèves ayant des besoins particuliers. Nous pouvons déjà vous annoncer que Julie Benoit, ambassadrice pour l'enfant ayant des besoins particuliers, ouvrira le Symposium avec une conférence pour les parents. C'est l'écrivaine et conférencière Kim Thuy qui présentera la conférence de clôture. Les inscriptions seront possibles dès le 27 novembre 2023. Restez à l'affût en consultant le symposiumcol.ca.

13



Consortium Centre Jules-Léger 281, avenue Lanark Ottawa, ON K1Z 6R8

Téléphone : 613 761-9300

Téléphone sans frais : 1 866 390-3670

communications@ccjl.ca www.ccjl.ca