

Procès-verbal

**Réunion du Comité consultatif des parents et des programmes,
tenue le mercredi 19 décembre 2023, à 18 h 30, par vidéoconférence.**

*La direction de l'éducation agit comme présidence en l'absence d'un.e volontaire.
La présidence fait le rappel que la réunion du CCPP est enregistrée.*

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

La réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du Consortium Centre Jules-Léger du 19 décembre 2023 est ouverte à 18 h 37.

SONT PRÉSENTS :

Membres du comité

Parents	:	Daniel Haché, Dalia Hammoud
Parents, représentants de PPE:		Marie-Ève Morin, Marie-Claude Gagnon
Représentantes de la collectivité	:	Carine Jacques Lafrance, Claude Ouellet
Conseiller scolaire	:	Suzanne Salituri
Direction de l'éducation du CCJL et secrétaire-trésorier	:	Jean-François Boulanger
Membres d'office	:	Gabriel Drouin, Elisabeth Taschereau, Martin Grenier, Farouk Bouanane, Josée Meunier
ABSENCES :		Lyne Racine, Pierre Ouellet, Stéphanie Ménard, Michel Laverdière

Équipe de soutien

Soutien technique	:	Catherine Richard
Secrétaire de réunion	:	Janie Mayer
Interprète LSQ	:	Karine Bénard

La présidence prononce l'énoncé des terres ancestrales.

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

RECOMMANDATION 1

Il est proposé par Mme Ouellet
Appuyée de la conseillère Salituri

QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 19 décembre 2023.

Adoptée

DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS

Aucun conflit d'intérêt n'est mentionné concernant le présent ordre du jour.

3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA DERNIÈRE RÉUNION

3.1. Réunion du 25 octobre 2023

RECOMMANDATION 2

Il est proposé par Mme Jacques Lafrance
Appuyée de Mme Ouellet

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 25 octobre 2023.

Adoptée

4. SUIVIS DÉCOULANT DE LA DERNIÈRE RÉUNION

- Sans objet

5. POINTS DE DÉCISION OU DÉCISION

- Sans objet

6. COMMUNICATION ET APPUI AU COMITÉ

6.1. Présentation Parents partenaires en éducation

PPE, le réseau des parents d'enfants du système scolaire francophone de l'Ontario, a récemment lancé diverses initiatives telles que des formations pour les parents leaders, une table ronde sur la littératie financière, un projet de jumelage interculturel, et des programmes pour renforcer l'engagement des parents dans les écoles. Ils préparent également des podcasts mettant en avant l'importance de l'engagement parental. En parallèle, PPE célèbre son 75e anniversaire et invite tous ceux qui ont été impliqués avec l'organisation à partager leurs expériences pour marquer cet événement.

6.2. Présentation des services à l'élève - Zones de régulation

Cette année, notre objectif principal pour les services aux élèves était de leur offrir un outil pour exprimer leurs émotions et apprendre à les réguler. Pour ce faire, nous avons mis en place un programme, Étalon, dans les deux écoles du CCJL afin d'unifier le langage utilisé à travers l'établissement. Les zones de régulation, un élément clé de ce programme, aident les enfants à gérer leurs émotions et leur énergie, favorisant ainsi leur bien-être et leur engagement quotidien. L'outil est conçu pour être adaptable à tous les élèves et est disponible en français, ce qui le rend accessible aux d'élèves.

Il se compose de quatre couleurs ou zones, chacune associée à des mots-clés spécifiques représentant des émotions ou des sentiments. Les enfants peuvent ainsi identifier leur état émotionnel en fonction de ces couleurs. Ensuite, des ateliers hebdomadaires sont organisés pour permettre aux élèves de mettre en pratique ces stratégies. Chaque enfant a sa propre fiche avec des stratégies personnalisées à appliquer selon la zone dans laquelle il se trouve. Cette approche nous permet d'évaluer où se situent les élèves émotionnellement dans un groupe donné, nous permettant d'adapter notre enseignement en fonction de leurs besoins spécifiques en matière d'émotions.

6.3. Présentation de l'École d'application - La communication orale au CCJL

Au CCJL, l'apprentissage du français dans un contexte minoritaire est un défi majeur. Les élèves arrivent souvent avec peu de connaissances de la langue et peu d'exposition en dehors de l'école. Pour les aider, l'approche pédagogique met l'accent sur la communication orale et utilise la Trousse de progression des apprentissages langagiers en français de l'Ontario (TPALF) pour évaluer et cibler les interventions nécessaires. Les défis incluent des difficultés linguistiques et de compréhension, mais des progrès notables sont observés grâce à des stratégies adaptées, comme la promotion de la fluidité de lecture et la réponse aux questions de compréhension.

6.4. Présentation de l'École provinciale

À l'École provinciale, une myriade d'activités dynamiques façonne le quotidien éducatif. Leur participation à l'ACELF à Winnipeg, les rencontres pour discuter du financement soutenant les projets éducatifs, ainsi que le travail d'équipe multidisciplinaire sur les PEI, marquent leur engagement continu. Les formations, qu'elles portent sur l'AVIS en Surdicécité, la salle sensorielle, le CAP Mathématiques pour le secondaire et élémentaire, ou encore la session avec la directrice de la numératie à la JP, démontrent leur investissement dans l'évolution pédagogique.

En parallèle, les récompenses SCP, la démarche vers la réussite avec le programme PPLI, et les efforts holistiques pour rencontrer et intégrer la communauté sourde, ainsi que la reconnaissance de la bravoure de leurs élèves atteints de cécité lors de la NCSSAA, illustrent l'engagement et la diversité des initiatives à l'École provinciale.

6.5. Présentation des services consultatifs

Au CCJL, les chiffres parlent d'eux-mêmes lorsqu'il s'agit de présenter les statistiques des élèves, à la fois localement et à l'échelle provinciale. Ces données sont le reflet vibrant de partenariats dynamiques, tels que la collaboration avec Queensway Pinecrest pour les enfants en bas âge, des rencontres stratégiques visant à faciliter l'accès à l'apprentissage de la LSQ dès le préscolaire. De plus, l'initiative "CCJL... Osez un parcours unique" appelée "Destination Réussite" a rassemblé 60

élèves issus des écoles secondaires de la région. En accueillant La Cité avec 90 étudiants dans le programme de Services en enfance, le CCJL ouvre ses portes à une diversité d'apprentissages.

En matière de formations, l'offre est riche avec pas moins de 49 occasions de développement professionnel, ayant touché plus de 1675 personnes. Ces opportunités comprennent 23 sessions spécifiques de perfectionnement, reflétant l'engagement continu du CCJL à cultiver un environnement éducatif où l'apprentissage et l'amélioration continue sont des valeurs essentielles.

6.6. Présentation des services du programme de logement éducatif - Conscience sociale

Dans le programme de logement éducatif du CCJL, l'accent est mis sur le développement des compétences psychosociales des élèves, leur autonomie et leurs capacités à apprendre en dehors de l'école. L'équipe pédagogique vise à encourager chez les élèves l'empathie, l'entraide et la conscience sociale. Cette conscience sociale englobe la compréhension des autres, l'empathie, le souci pour autrui, la reconnaissance des normes sociales et éthiques, et l'appréciation de la diversité. L'école organise des événements annuels comme la guignolée en décembre et le grand ménage de la capitale en mai pour encourager la contribution des élèves à la communauté, soulignant ainsi l'importance de chaque action, aussi petite soit-elle, dans la construction d'un bon citoyen.

6.7. Symposium 2024

La direction de l'éducation du CCJL annonce avec enthousiasme le 3e Symposium, prévu du 27 au 29 février 2024. La première journée, le 27, est dédiée aux parents, offrant une occasion de réseautage et de réflexion sur la collaboration entre les parents et les conseils scolaires pour garantir la réussite de leurs enfants.

RECOMMANDATION 3

Il est proposé par Mme Ouellet
Appuyé de Mme Jacques Lafrance

QUE soient reçus les points de communication tels que présentés à la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du CCJL du 19 décembre 2023.

Adoptée

7. LEVÉE DE LA RÉUNION

RECOMMANDATION 4

Il est proposé par M. Haché
Appuyé de la conseillère Salituri

QUE la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 19 décembre 2023 du Consortium Centre Jules-Léger soit levée à 19 h 48.

Adoptée

La présidente remercie les interprètes ainsi que les membres du comité pour leur participation à la première rencontre de l'année scolaire 2023-2024.



Jean-François Boulanger, présidence par intérim

Adopté le 28 février 2024

RECOMMANDATION 2