

Procès-verbal

**Réunion du Comité consultatif des parents et des programmes,
tenue le mercredi 25 mai 2022, à 18 h 30, par vidéoconférence.**

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

La réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du Consortium Centre Jules-Léger du 25 mai 2022 est ouverte à 18 h 32.

SONT PRÉSENTS :

Membres du comité

Parents	: Daniel Haché, Dalia Hammoud
Parents, représentants de PPE	: Stéphanie Ménard, Yuk-Sem Won
Représentantes de la collectivité	: Carine Jacques Lafrance, Lynne Carter (qui occupe aussi le siège de la présidence)
Conseillère scolaire	: Roda Muse
Directions de l'éducation	: Sylvie C.R. Tremblay, Paul Henry
Direction de l'éducation du CCJL et secrétaire-trésorier	: Jean-François Boulanger
Membres d'office	: Marc Côté, Gabriel Drouin, Martin Grenier
Invité	: Farouk Bouanane, directeur adjoint de l'École provinciale
Absences	: Sandra Auclair

Équipe de soutien

Interprètes LSQ	: Évian Boulanger-Brière, Lise St-Louis
Soutien technique	: Céline Bourbonnais
Secrétaire de réunion	: Marilyne Thauvette

1.1 Énoncé : Reconnaissance des terres ancestrales

La présidente prononce l'énoncé des terres ancestrales.

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

Recommandation 1

Il est proposé par Stéphanie Ménard
Appuyée de Carine Jacques Lafrance

QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 25 mai 2022.

Adoptée

DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS

Un rappel est fait que le conjoint de madame Carine Jacques Lafrance est un membre du personnel du CCJL.

3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA DERNIÈRE RÉUNION

3.1 Réunion du 30 mars 2022

Recommandation 2

Il est proposé par Stéphanie Ménard
Appuyée de Daniel Haché

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 30 mars 2022.

Adoptée

4. SUIVIS DÉCOULANT DE LA DERNIÈRE RÉUNION

4.1 Lettre NPP-81

La direction de l'éducation fait un retour sur les démarches concernant l'envoi de la lettre de préoccupations, concernant la NPP-81, signée par la présidente du CCPP madame Carter.

Une ébauche de lettre avait été partagée par courriel aux membres avant son envoi officiel, puis a été envoyée au ministère le 20 avril 2022.

4.2 Mise à jour plan EED et guide des parents

Même si le CCJL n'est pas tenu de développer un plan EED ou un guide de parents, l'équipe travaille présentement au développement de ces outils d'information pour favoriser de bonnes communications. Le CCPP devrait pouvoir voir une ébauche de ces documents au début de la prochaine année scolaire.

5. POINTS DE DISCUSSION OU DÉCISION

- Sans objet

6. COMMUNICATION ET APPUI AU COMITÉ

6.1 Présentation : École provinciale

M. Farouk Bouanane, directeur adjoint de l'École provinciale explique les services offerts en surdité et en surdic c t  au CCJL, les avantages pour un enfant sourdaveugle ou malentendant de fréquenter l' cole provinciale ainsi que les projets et les activités principales de l' cole.

Les membres souhaitent en savoir plus sur les appuis offerts aux familles par l' cole, afin qu'elles se sentent incluses dans l'éducation de leur enfant. D'abord, le CCJL a un excellent partenariat avec RÉSO. Il est à noter que des activités sont organisées les fins de semaine afin d'appuyer la famille dans la communication. Les objectifs sont d'enseigner la LSQ aux parents et à la fratrie. Le conseil d' cole organise aussi des ateliers pour les familles. Cette année par exemple, le conseil d' cole a organisé une présentation sur comment utiliser le système d'interprétation selon leurs besoins. Par ailleurs, lorsqu'une famille est bilingue ASL-LSQ, l'accueil de l'enfant se fait comme dans les autres conseils scolaires lorsque la langue parl e à la maison n'est pas la même qu'à l' cole. Il y aura un temps d'immersion, des apprentissages graduels   prévoir. La ressemblance entre ASL et LSQ est assez grande, environ 50% des signes sont les mêmes. Pour faciliter la communication durant l'apprentissage, il est aussi possible d'épeler les mots.

L'augmentation des inscriptions à l' cole provinciale serait attribuable à différents facteurs, notamment la gouvernance francophone, mais aussi les efforts de promotion des services du CCJL à travers les 12 autres conseils scolaires. La direction de l'éducation s'assure que les services et les programmes du CCJL sont présentés dans les différents CCED de la province et Mme Sylvie C.R. Tremblay ainsi que M. Paul Henry transmettent les informations de CCPP du CCJL au CODELF.

6.2 Retour sur le budget

En janvier une proposition budgétaire a été envoyée au ministère de l'Éducation pour l'année 2022-2023. Le ministère a confirmé que le CCJL allait recevoir au moins le même budget que pour la présente année scolaire.

6.3 Statistiques des services consultatifs

La direction de l'éducation demande à M. Gabriel Drouin, directeur des services consultatifs, de présenter le bilan des diverses interventions ayant été menées par l'équipe des services consultatifs du CCJL pour l'année 2021-2022.

Les services consultatifs participent maintenant à davantage de rencontres à travers la province grâce au virtuel. De plus, l'équipe appuie maintenant dans tous les 12 conseils scolaires de langues françaises de l'Ontario.

Trois (3) fois par année, chaque conseil scolaire reçoit un tableau de statistiques des suivis qui ont été faits dans leur conseil scolaire.

On remarque une baisse dans les sessions LSQ offertes en virtuel. Cette baisse est attribuable à un haut taux d'absences chez les consultants. On mentionne que le taux d'absentéisme a été très haut dans l'ensemble des conseils scolaires de l'Ontario en raison de la pandémie. L'excellent travail des consultants qui ont pris la relève de leurs collègues durant leurs absences est souligné.

Madame Yuk-Sem Won se joint à la visioconférence de la rencontre à 19 h 23.

6.4 Retour sur le Symposium

Le CCJL est fier d'avoir tenu son tout premier Symposium les 11, 12 et 13 mai 2022. La direction de l'éducation présente les statistiques des différentes journées d'activités.

Lors de la soirée des parents, suite à la conférence de Julie Benoît, des chambres de discussions ont été facilitées par des partenaires, soit le regroupement des parents et amis des enfants sourds et malentendants franco-ontariens (RÉSO), parents partenaires en éducation (PPE) et l'association francophone des troubles d'apprentissage (AFPED+).

Le panel d'experts portant sur le *Droit de lire*, animé par M. Marc Côté, directeur de l'École d'application, était formé de deux professionnels du Consortium pour les élèves du nord de l'Ontario (CÉNO) et deux professionnels de l'Université d'Ottawa.

Le CCJL est heureux de confirmer en primeur que l'événement sera de retour l'an prochain. Les membres du CCPP félicitent la direction de l'éducation du CCJL et son équipe pour cet événement qui répond à un besoin important dans la communauté scolaire.

6.5 Retour sur le plan stratégique

Les membres du comité ont reçu copie d'un bilan non exhaustif des activités et des projets ayant été mis en place durant l'année 2021-2022 en lien avec chacun des piliers de la planification stratégique du CCJL.

La direction de l'éducation en profite pour remercier M. Marc Côté, directeur de l'École d'application, pour son implication au CCJL. Celui-ci prendra sa retraite à la fin de la présente année scolaire.

6.6 Cours LSQBO

Un cours d'enseignement de la LSQ comme langue seconde sera offert pour les élèves du secondaire à travers la province. Une des consultantes du CCJL a été embauchée par le Centre franco-ontarien de ressources pédagogiques pour contribuer à la création de ce cours, qui sera offert par le Consortium d'apprentissage virtuel de langue française de l'Ontario (CAVLFO) et débutera dès septembre 2022.

Recommandation 3

Il est proposé par Daniel Haché
Appuyé de Stéphanie Ménard

QUE soient reçus les points de communication tels que présentés à la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du CCJL du 25 mai 2022.

Adoptée

7. LEVÉE DE LA RÉUNION

Recommandation 4

Il est proposé par Daniel Haché
Appuyé de Carine Jacques Lafrance

QUE la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 25 mai 2022 du Consortium Centre Jules-Léger soit levée à 19 h 44.

Adoptée

La présidente remercie les interprètes ainsi que les membres du comité pour leur participation à cette dernière rencontre pour l'année 2021-2022. Les rencontres du Comité consultatif des parents et des programmes du CCJL reprendront en octobre 2022.



Lynne Carter, présidente

Adopté le 26 octobre 2022

RECOMMANDATION 2