

## Procès-verbal

**Réunion du Comité consultatif des parents et des programmes,  
tenue le mercredi 28 février 2024, à 18 h 30, par vidéoconférence.**

*La direction de l'éducation agit comme présidence en l'absence d'un.e volontaire.  
La présidence fait le rappel que la réunion du CCPP est enregistrée.*

---

### 1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

La réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du Consortium Centre Jules-Léger du 28 février 2024 est ouverte à 18 h 34.

#### **SONT PRÉSENTS :**

#### **Membres du comité**

<b>Parents</b>	:	Daniel Haché, Dalia Hammoud, Pierre Ouellet
<b>Parents, représentants de PPE:</b>		Marie-Ève Morin, Marie-Claude Gagnon, Stéphanie Ménard
<b>Représentantes de la collectivité</b>	:	Carine Jacques Lafrance, Claude Ouellet
<b>Conseiller scolaire</b>	:	Suzanne Salituri
<b>Directions de l'éducation :</b>		Lyne Racine, Michel Laverdière
<b>Direction de l'éducation du CCJL et secrétaire-trésorier</b>	:	Jean-François Boulanger
<b>Membres d'office</b>	:	Gabriel Drouin, Elisabeth Taschereau, Martin Grenier, Farouk Bouanane, Josée Meunier

#### **Équipe de soutien**

<b>Soutien technique</b>	:	Catherine Richard
<b>Secrétaire de réunion</b>	:	Janie Mayer
<b>Interprète LSQ</b>	:	Sabrina St-Louis

---

La présidence prononce l'énoncé des terres ancestrales.

## 2. **ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR**

### **RECOMMANDATION 1**

Il est proposé par Mme Ouellet  
Appuyée de Mme Gagnon

**QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 28 février 2024.**

Adoptée

### **DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS**

Aucun conflit d'intérêt n'est mentionné concernant le présent ordre du jour.

## 3. **ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA DERNIÈRE RÉUNION**

### 3.1. **Réunion du 19 décembre 2023**

#### **RECOMMANDATION 2**

Il est proposé par Mme Ouellet  
Appuyée de la conseillère Salituri

**QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 19 décembre 2023.**

Adoptée

## 4. **SUIVIS DÉCOULANT DE LA DERNIÈRE RÉUNION**

- Sans objet

## 5. **POINTS DE DÉCISION OU DÉCISION**

- Sans objet

## 6. **COMMUNICATION ET APPUI AU COMITÉ**

### 6.1. **Parents partenaires en éducation**

La présidence invite Mme Morin à faire sa présentation. PPE, le réseau des parents d'enfants du système scolaire francophone de l'Ontario, se consacre à éclairer, accompagner et outiller les parents pour optimiser leur rôle de premier éducateur. Actuellement, plusieurs initiatives sont en cours, dont un projet de jumelage interculturel visant à favoriser les échanges entre parents de différentes cultures, en partenariat avec le Groupe de recherche sur les jumelages interculturels. De plus, PPE célèbre son 75e anniversaire en 2029 et lance une campagne pour recueillir des souvenirs et des contributions de tous ceux qui ont été impliqués dans l'histoire de l'organisation. Dans les prochains mois, des événements passionnants sont prévus, notamment une campagne provinciale de mobilisation des parents, des ateliers sur la santé mentale et le système de santé ontarien, ainsi qu'un congrès annuel en avril 2024 sur le thème "Partenaires vers un avenir inclusif". PPE offre également des ressources et des opportunités d'engagement pour les parents bénévoles, visant à renforcer la collaboration et le soutien au sein des communautés francophones de l'Ontario. Rejoignez le réseau pour participer à cette initiative dynamique et enrichissante!

**6.2. Présentation des services à l'élève**

La présidence invite Mme Josée Meunier à présenter les services à l'élève. Plusieurs aspects essentiels sont abordés, notamment les détails concernant les services alimentaires, incluant le nombre de repas et de collations servis mensuellement. De plus, une mise en lumière est faite sur la gamme complète des services cliniques proposés, tels que l'ergothérapie, l'orthophonie, la physiothérapie, l'orientation et la mobilité, ainsi que les services infirmiers. Également, une attention particulière est portée aux services dédiés à la santé mentale, ainsi qu'aux ressources offertes par la bibliothèque.

**6.3. Présentation de l'École d'application - Ambassadeurs à l'École d'application**

La présidence invite Mme Élisabeth Taschereau à présenter les ambassadeurs de l'École d'application. La présentation met en avant une initiative visant à offrir une expérience plus immersive aux visiteurs potentiels de l'École d'application et du logement éducatif. Cette démarche vise à développer le leadership et le sentiment d'appartenance des élèves tout en les engageant dans l'accueil des visiteurs. La sélection des ambassadeurs se fait sur la base du volontariat, de l'engagement et de la motivation, privilégiant des élèves désireux de partager leurs expériences et bien informés des services offerts. La clientèle ciblée inclut les parents, les élèves et les représentants des conseils scolaires francophones ayant demandé un placement à l'école. Les témoignages soulignent l'impact positif de cette initiative, illustrant l'importance de présenter l'école de manière chaleureuse et engageante. La présentation détaille également les différentes étapes de la visite, mettant en lumière les locaux et les activités offerts, et conclut sur une note positive grâce à un témoignage émouvant d'un parent visiteur, exprimant sa gratitude et sa confiance envers l'école et ses ambassadeurs.

**6.4. Présentation de l'École Provinciale - Programme surdicécité - primaire**

La présidence invite M. Farouk Bouanane à présenter les services de l'École provinciale. La présentation met en lumière le programme surdicécité au niveau primaire à l'École provinciale, avec Danielle Deschamps comme spécialiste en surdité et surdic c c . La philosophie de "Suivre l'élève" est soulignée, mettant en avant l'importance de laisser l'enfant guider son propre apprentissage. Ceci implique une observation attentive de la part de l'équipe- cole, composée de divers experts et collaborateurs tels que des aides-enseignants, des consultants en surdic c c , des physiothérapeutes, des ergothérapeutes, des bénévoles et des orthophonistes. La salle multisensorielle est présentée comme un outil crucial pour stimuler les sens des élèves, tandis que des expériences en dehors de l' cole sont également proposées pour enrichir leur apprentissage. L'accent est mis sur l'individualisation de l'enseignement, l'observation constante, l'adaptation et la collaboration étroite avec les parents, le tout intégré dans le plan d'enseignement individualisé (PEI) de chaque élève. Enfin, la présentation se conclut sur une citation inspirante soulignant l'engagement de l'équipe envers le bien-être et le développement des enfants.

**6.5. Présentation des services consultatifs - Les services consultatifs en surdité, c c  et basse vision, surdic c c  et troubles d'apprentissage**

La présidence invite M. Gabriel Drouin   présenter les services consultatifs. La présentation met en avant les services consultatifs en surdité, c c  et basse vision, surdic c c , et troubles d'apprentissage, avec un accent sur les nouveaux objectifs et les actions alignées avec les valeurs du CCJL. Les valeurs de bienveillance, d'équité, de collaboration et d'inclusion sont démontrées à travers diverses initiatives et partenariats. Des mises à jour sur les partenariats, le perfectionnement professionnel et les interventions sont présentées, soulignant l'engagement continu envers l'authenticité, la collaboration, l'empathie et le leadership. Des témoignages positifs reflètent l'impact des efforts déployés, notamment dans les programmes de sensibilisation, les partenariats éducatifs et le perfectionnement professionnel. Enfin, les données statistiques

témoignent de l'efficacité et de l'étendue des interventions des services consultatifs, soulignant l'importance de ces initiatives pour soutenir les élèves ayant des besoins particuliers.

**6.6. Présentation des services du programme de logement éducatif - Une image, une histoire**

La présidence invite M. Martin Grenier à présenter les services du programme de logement éducatif. La présentation met en avant un projet de sensibilisation contre l'intimidation, développé dans le cadre des ateliers du programme du logement éducatif. Les élèves participants ont contribué à deux projets distincts : un projet photo et un projet vidéo. Les photos capturées illustrent des messages forts sur l'importance de l'amitié et les conséquences néfastes de l'intimidation. Par exemple, une photo met en avant l'idée que l'amitié représente l'entraide, l'encouragement et l'amusement, tandis qu'une autre photo met en scène des comportements d'intimidation et ses impacts nocifs sur les personnes concernées. De plus, une vidéo est présentée, démontrant à travers un scénario la réalité de l'intimidation. Ce projet vise à sensibiliser les élèves et la communauté scolaire à l'importance de promouvoir des relations saines et respectueuses, tout en luttant contre l'intimidation sous toutes ses formes.

**6.7. Présentation projet droit de lire- Lire un jour, lire toujours!**

La présidence invite Mme Marie-Ève Richer à présenter le projet droit de lire. L'équipe de gestion, dirigée par Marie-Ève Richer et assistée de Véronique Brunet et Caroline Pageot, présente un programme innovant d'enseignement de la lecture pour les écoles francophones de l'Ontario. La vision stratégique vise à moderniser l'enseignement de la lecture et à répondre aux besoins des élèves francophones en milieu minoritaire, tout en intégrant les recommandations du rapport sur le droit à la lecture. Les critères de réussite incluent une approche basée sur la recherche scientifique actuelle, la différenciation pédagogique et la sensibilité culturelle. Le comité directeur et l'équipe d'experts collaborent étroitement pour élaborer, tester et mettre en œuvre le programme. Les phases du projet, planification, développement, mise à l'essai et publication, s'étalent de 2022 à 2024. L'aperçu du programme comprend la structure des fiches pédagogiques, des activités et des annexes, ainsi que des essais en cours. Cette initiative repose sur une collaboration entre diverses parties prenantes, dont l'équipe de gestion, les ressources, le développement professionnel, la validation, les équipes école et conseil, dans le but de créer un programme de lecture novateur et efficace pour les élèves francophones de l'Ontario.

**RECOMMANDATION 3**

Il est proposé par Mme Ouellet  
Appuyé de Mme Jacques Lafrance

**QUE soient reçus les points de communication tels que présentés à la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du CCJL du 28 février 2024.**

Adoptée

19h40 Daniel Haché quitte la rencontre

**7. LEVÉE DE LA RÉUNION**

**RECOMMANDATION 4**

Il est proposé par Mme Ménard  
Appuyé de Mme Gagnon

**QUE la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 28 février du Consortium Centre Jules-Léger soit levée à 19 h 55.**

Adoptée

*La présidence remercie les interprètes ainsi que les membres du comité pour leur participation à cette rencontre du CCPP du Consortium Centre Jules-Léger.*



**Jean-François Boulanger, présidence par intérim**

Adopté le 29 mai 2024

RECOMMANDATION 2