

Avis de concours - Enseignant(e) suppléant(e) en surdité et surdic c t  à l' cole provinciale

| | |
|----------------------------------|--|
| Date d'affichage | : en continu |
| Date de clôture | : en continu |
| No de concours | : 2024-10-7 |
| Type de poste | : Temporaire / sur appel |
| Rémunération | : Selon la convention collective en vigueur |
| Côte syndicale | : Poste syndiqué AEFO |
| Date d'entrée en fonction | : Aussitôt que possible |
| Lieu de travail | : 281 avenue Lanark, Ottawa (Ontario), K1Z 6R8 |

Enseignant(e)   l' cole provinciale en surdité et surdic c t 

Gouverné par et pour les francophones, le Consortium Centre Jules-Léger développe le plein potentiel d'élèves ayant des besoins particuliers, en offrant des services et des ressources d'éducation spécialisée en Ontario.

Sous la supervision de la direction de l' cole provinciale, la personne titulaire du poste devra accomplir les principales fonctions suivantes :

- Préparer la matière à enseigner aux élèves conformément à un programme approuvé ;
- Enseigner aux élèves selon un plan méthodique comprenant des cours magistraux, des discussions, des présentations audiovisuelles, des études en laboratoire, en atelier et pratiques ;
- Distribuer et corriger les devoirs ;
- Préparer, administrer et corriger les examens ;
-  valuer les progrès des élèves, cerner leurs besoins individuels et discuter de leurs résultats avec les parents et les autorités scolaires ;
- Préparer et mettre en oeuvre des programmes de rattrapage pour les élèves qui ont besoin d'un encadrement plus poussé ;
- Participer aux réunions du personnel, aux conférences éducatives et aux ateliers de formation destinés aux enseignants ;
- Enseigner ou évaluer, s'il y a lieu, les élèves inscrits à des cours en ligne ou à distance ;
- Conseiller, s'il y a lieu, les élèves au sujet de leur choix de cours et de questions personnelles et professionnelles ;
- Superviser, s'il y a lieu, les stagiaires en enseignement.

Avis de concours - Enseignant(e) suppléant(e) en surdité et surdic c cit  à l' cole provinciale

Expérience et compétences :

- Certificat d'inscription et qualifications valides de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario ;
- Détenir de l'expérience en enseignement auprès d'élèves ayant une surdité ou une surdic c cit  ou une basse vision ;
- Détenir une qualification additionnelle de spécialiste en surdité ou surdic c cit , ou être en voie d'obtenir la qualification de spécialiste ;
- Connaissance approfondie de la langue des signes du Québécoise (LSQ) (niveau 5 de LSQ est exigé) ;
- Connaissance des technologies d'assistance ;
- Excellente connaissance du système d'éducation de langue française de l'Ontario, de la *Loi sur l'éducation*, des réglementations connexes et du financement lié à l'éducation spécialisé ;
- Capacité à travailler en équipe.

Exigences d'embauche :

- Preuve de résidence au Canada (Permis de travail valide, résidence permanente ou citoyenneté) ;
- Vérification d'antécédents judiciaires (secteur vulnérable).

Ce que nous offrons :

- Formation professionnelle continue ;
- Avantages sociaux ;
- Régime de retraite ;
- Stationnement gratuit ;
- Programme d'aide aux employés et à leurs familles ;
- Climat de travail sain et positif.

Avis de concours - Enseignant(e) suppléant(e) en surdité et surdicécité à l'École provinciale

Veillez envoyer votre curriculum vitae et une lettre de motivation énumérant votre expérience de travail et vos compétences, en indiquant le titre du poste à :

rh@ccjl.ca

Seul(e)s les candidat(e)s retenu(e)s pour des entrevues seront avisé(e)s. Les demandes présentées en retard ne seront pas retenues.

Le Consortium Centre Jules-Léger souscrit au principe de l'égalité des chances et est résolu à fournir un milieu de travail caractérisé par le respect, l'ouverture, le travail d'équipe et la responsabilité.

Le CCJL recrute une main-d'œuvre bien préparée, qualifiée et diversifiée qui possède les connaissances, les compétences et les attributs nécessaires afin que tous les élèves atteignent leur plein potentiel, peu importe leur milieu ou leur identité.