

Avis de concours - Expert(e)-conseil en surdité à durée déterminée

Date d'affichage	: 4 octobre 2024
Date de clôture	: 18 octobre 2024 à 23h59
No de concours	: 2024-10-5
Type de poste	: Durée déterminée - jusqu'au 20 juin 2025
Rémunération	: Selon la convention collective en vigueur
Côte syndicale	: Poste syndiqué AEFO
Date d'entrée en fonction	: Aussitôt que possible
Lieu de travail	: 281 avenue Lanark, Ottawa (Ontario), K1Z 6R8

Expert(e)-conseil en surdité à durée déterminée

Gouverné par et pour les francophones, le Consortium Centre Jules-Léger développe le plein potentiel d'élèves ayant des besoins particuliers, en offrant des services et des ressources d'éducation spécialisée en Ontario.

Sous la supervision de la direction des services consultatifs, la personne titulaire du poste devra accomplir les principales fonctions suivantes :

- Observer des élèves en milieu scolaire et rencontrer les intervenants scolaires ;
- Faire des évaluations pédagogiques du fonctionnement de l'élève en classe ;
- Sensibiliser le milieu scolaire afin de faire connaître les capacités, besoins et forces de l'élève ;
- Appuyer l'élaboration du plan d'enseignement individualisé (PEI) en lien avec la surdité ;
- Soumettre des recommandations quant aux interventions et aux programmes éducatifs ;
- Soumettre des recommandations en ce qui a trait à l'équipement personnalisé ;
- Animer des ateliers de sensibilisation en classe ;
- Enseigner des sessions de LSQ individuellement ou en groupe ;
- Offrir de la formation auprès des intervenants scolaires ;
- Participer aux réunions des comités d'identification, de placement et de révision (CIPR) ;
- Participer à des rencontres multidisciplinaires ;
- Offrir de l'appui au plan de transition ;
- Offrir de l'appui aux enfants préscolaires en appuyant leur famille et en collaborant avec les partenaires communautaires ;

Avis de concours - Expert(e)-conseil en surdité à durée déterminée

- Entretien des partenariats avec les agences et les associations liées à la surdité sur le plan communautaire et provincial.

Expérience et compétences :

- Certificat d'inscription et qualifications valides de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario ;
- Expérience en enseignement aux étudiants ayant une surdité ;
- Qualifications de spécialiste en surdité ou en voie d'obtention ;
- Expertise dans l'enseignement aux élèves ayant une surdité dans les programmes académiques, autant à l'élémentaire qu'au secondaire ;
- Connaissance approfondie de la LSQ et de ses stratégies d'enseignement ;
- Excellente connaissance du système d'éducation en langue française de l'Ontario, de la *Loi sur l'éducation*, des règlements connexes et du financement lié à l'éducation spéciale ;
- Capacité de travailler en équipe ;
- Compétences bien développées en communication et en relations interpersonnelles ;
- Compétences démontrées en analyse, en résolution de problèmes et en raisonnement stratégique ;
- Permis de conduire valide et disponibilité à voyager fréquemment en Ontario.

Exigences d'embauche :

- Preuve de résidence au Canada (Permis de travail valide, résidence permanente ou citoyenneté) ;
- Vérification d'antécédents judiciaires (secteur vulnérable).

Ce que nous offrons :

- Formation professionnelle continue ;
- stationnement gratuit ;
- programme d'aide aux employés et à leurs familles ;
- climat de travail sain et positif.

Avis de concours - Expert(e)-conseil en surdité à durée déterminée

Veillez envoyer votre curriculum vitae et une lettre de motivation énumérant votre expérience de travail et vos compétences, en indiquant le titre du poste à :

rh@ccjl.ca

Seul(e)s les candidat(e)s retenu(e)s pour des entrevues seront avisé(e)s. Les demandes présentées en retard ne seront pas retenues.

Le Consortium Centre Jules-Léger souscrit au principe de l'égalité des chances et est résolu à fournir un milieu de travail caractérisé par le respect, l'ouverture, le travail d'équipe et la responsabilité.

Le CCJL recrute un personnel bien préparé, qualifié et diversifié qui possède les connaissances, les compétences et les attributs nécessaires afin que tous les élèves atteignent leur plein potentiel, peu importe leur milieu ou leur identité sociale.