
ÉDITION AUTOMNE-HIVER 2024-2025

À LA UNE

Le bulletin d'information du Consortium Centre Jules-Léger



TABLES DES MATIÈRES

1	Mot de la présidente
3	Retour sur une rentrée scolaire dynamique et inspirante
5	Approche pédagogique de la lecture : méthode Bedrock
6	Un moment historique pour la communauté sourde
7	La gouvernance du CCJL présente à Queen's Park
8	Le CCJL participe au plus grand congrès en éducation de langue française au Canada
9	Le CCJL récompensé pour son engagement et son leadership
11	Le CCJL présent au 34e congrès annuel de la FNCSF
12	Rencontre inspirante avec les bâtisseurs du Centre Jules-Léger
13	La Minute LSQ
14	Bilan 2023-2024
15	Découvrir l'expertise du CCJL
16	Lancement de la série de formations <i>Classe des maîtres</i>

Mot de la présidente

Bonjour,

À l'arrivée de cette nouvelle année, il me fait plaisir de vous présenter un aperçu des accomplissements et des moments marquants qui ont enrichi notre communauté scolaire ces derniers mois.

Nous avons amorcé l'année scolaire avec un élan d'énergie et d'enthousiasme (et quelques pas de danse, vous découvrirez pourquoi...), accueillant plus d'élèves et de membres du personnel que jamais dans l'histoire du CCJL! Cela est le reflet de la confiance des parents et des conseils scolaires de la province, validant du même coup notre engagement collectif envers l'excellence en éducation spécialisée et la réussite des élèves.



Parmi les moments forts de l'automne, l'équipe de l'École provinciale a procédé à la mise en œuvre d'une méthode unique et avant-gardiste pour l'apprentissage de la lecture pour les élèves sourds et malentendants, la méthode Bedrock. Aussi, les élèves du secondaire de la même école ont lancé le projet La Minute LSQ qui a comme objectif d'enseigner quelques mots simples en langue des signes québécoise au grand public, avec une thématique différente chaque semaine. Une belle réussite!

Le CCJL a participé à des événements nationaux majeurs, comme les congrès de l'ACELF et de la FNCSF ainsi qu'au lever du drapeau franco-ontarien à Queen's Park, tout en célébrant une étape historique telle que le hissage du drapeau universel de la langue des signes et des personnes sourdes, le Sign Union Flag, sur la colline parlementaire. Le leadership du CCJL a été reconnu avec le Prix de l'Horizon franco-ontarien remis par l'AFO, soulignant les efforts d'une équipe hors pair dans la mise en œuvre du changement de gouvernance au mois d'août 2020, devenant un conseil géré par ou pour les francophones. Cette reconnaissance est un beau cadeau d'anniversaire pour le Consortium, qui souligne son 5e anniversaire cette année.

Par ailleurs, des journées de sensibilisation et une première classe de la série de formations Classe des maîtres ont permis de partager notre expertise avec la communauté éducative.

Enfin, c'est avec fierté que le rapport annuel 2023-2024 a été publié, qui met en lumière nos réalisations et témoigne de notre engagement envers nos valeurs, nos objectifs stratégiques et notre communauté scolaire.

Découvrez tous les détails en consultant les prochaines pages. Je vous souhaite une bonne lecture et je vous offre mes meilleurs vœux pour la nouvelle année qui débute.

Au plaisir de poursuivre notre mission éducative en 2025 avec vous!

Bien cordialement,



Johanne Lacombe
Présidente

Retour sur une rentrée scolaire dynamique et inspirante

La rentrée scolaire 2024 a été marquée par une énergie renouvelée et l'annonce de projets ambitieux à venir.



Une journée inspirante pour nos équipes

Avant même la rentrée des élèves, nos membres du personnel ont eu l'occasion de participer (et de danser!) à une conférence inspirante de Jean-Marc Généreux. Le danseur, chorégraphe et animateur télé a partagé des leçons de vie importantes, nous rappelant que, tout comme en danse, dans la vie, il faut parfois savoir faire un pas de côté pour ensuite avancer. Cette journée a donné le ton à une rentrée sous le signe de l'engagement et de l'inspiration.

Des services consultatifs en pleine expansion

Cette année, nos services consultatifs connaissent une belle croissance. Avec une équipe de 16 expertes-conseils et experts-conseils, nous desservons désormais 475 élèves à travers l'Ontario, répartis dans tous les conseils scolaires francophones. Nos services spécialisés en surdité, cécité et basse vision, surdicécité et troubles d'apprentissage viennent soutenir non seulement les élèves, mais aussi leurs familles, le personnel scolaire et les services de garde.



Une rentrée remplie de succès et de découvertes

Les élèves de l'École provinciale et de l'École d'application ont commencé l'année scolaire dans une atmosphère remplie de sourires et d'enthousiasme. L'ambiance dans les corridors était électrique, et les membres du personnel étaient pleinement engagés à accompagner les élèves dans leurs apprentissages pour une nouvelle année, afin de les aider à développer leur plein potentiel.

Ce fut une rentrée réussie, porteuse de belles promesses.



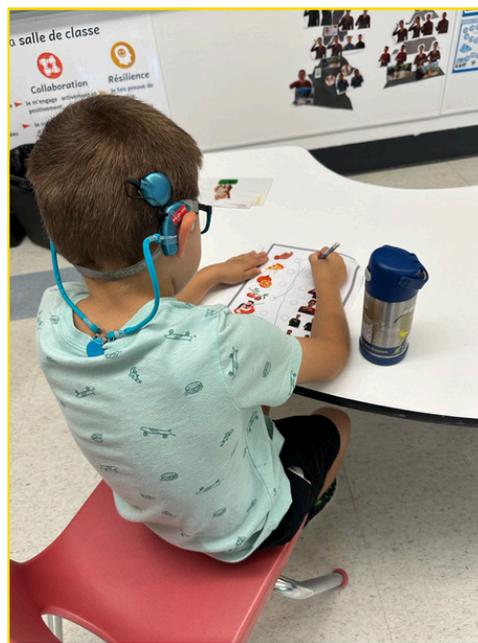
Approche pédagogique de la lecture : méthode Bedrock

Cette année marque la première mise en œuvre de l'approche pédagogique Bedrock, conçue pour favoriser la fluidité en lecture chez les élèves sourds et malentendants, tout en tenant compte de leur développement langagier. Cette méthode répond aux défis uniques de cette population, notamment le retard de développement langagier et l'absence de langue à la rentrée scolaire.

Complémentaire au curriculum de français de l'Ontario, la méthode Bedrock vise à rendre les élèves autonomes en lecture, avec une compréhension solide des textes. Contrairement aux approches traditionnelles basées sur la phonologie, qui se sont révélées inefficaces pour ces élèves, Bedrock privilégie un cadre structuré d'apprentissage qui associe les mots écrits, les signes de la langue des signes québécoise (LSQ) et les images, permettant ainsi de construire le sens de manière fluide et autonome.

Depuis la rentrée 2024, cette méthode a été adoptée dans le programme de surdité du CCJL. Les élèves y apprennent progressivement à lire des phrases courtes et à en saisir le sens, en utilisant la LSQ ou en dessinant pour exprimer leur compréhension. L'approche se développe en deux niveaux : un niveau de reconnaissance des mots et un niveau de construction du sens global à partir des liens entre les mots.

La méthode Bedrock semble être une solution efficace pour aider les élèves sourds et malentendants à devenir des lecteurs autonomes dès le début de leur apprentissage.



Un moment historique pour la communauté sourde

Le Sign Union Flag hissé sur la colline parlementaire!

Le 23 septembre dernier, dans le cadre de la Semaine internationale des Sourds, l'Association des Sourds du Canada a marqué l'histoire avec un événement marquant auquel le CCJL a participé!

À 16 h, le Sign Union Flag, drapeau officiel représentant la langue des signes et les personnes sourdes, a été hissé pour la première fois sur la colline parlementaire, à Ottawa. Ce moment symbolique a été ponctué de discours inspirants de divers personnalités publiques et communautaires, dont celui de Farouk Bouanane, directeur de l'École provinciale du CCJL. Monsieur Bouanane a eu le privilège de vivre cette journée avec des élèves, des membres du personnel et le directeur de l'éducation, monsieur Jean-François Boulanger.



Photo de groupe : Élèves et membres du personnel de l'École provinciale

Le Sign Union Flag, conçu par Arnaud Balard, artiste sourdaveugle français, a été officialisé en 2023 par la Fédération mondiale des Sourds, en Corée du Sud. Ce drapeau célèbre la culture et la langue uniques des personnes sourdes, malentendantes et sourdaveugles, tout en réaffirmant l'importance de l'égalité des droits et d'un accès sans barrières. Ses couleurs portent des significations fortes : le bleu foncé symbolise la surdité et l'humanité, le turquoise représente la langue des signes et le jaune évoque la lumière et l'espoir.

Cérémonie du lever du drapeau franco-ontarien

La gouvernance du CCJL présente à Queen's Park

C'était un honneur, pour le CCJL, d'être présent à la cérémonie du lever du drapeau franco-ontarien à l'Assemblée législative de l'Ontario à Queen's Park, Toronto. Ce drapeau est l'emblème de la communauté francophone de l'Ontario, d'une culture fière et riche; un drapeau qui représente la communauté depuis maintenant 49 ans. C'était important pour la table politique d'être présent à de tels événements afin de continuer de faire rayonner l'éducation de langue française en Ontario et pour montrer notre appui indéfectible à l'éducation spécialisée.



Photo de groupe : Johanne Lacombe, vice-présidente, Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation, Édith Dumont, lieutenant-gouverneure, Samia Ouled Ali, présidente, Melinda Chartrand, conseillère scolaire

Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation du CCJL, était accompagné de quelques membres de la gouvernance : Melinda Chartrand (conseillère), Johanne Lacombe (vice-présidente), Jeannette Labrèche (conseillère) et Samia Ouled Ali (présidente). Lors de cette même visite, il et elles ont eu le privilège d'être invité à Queen's park au domicile de la lieutenant-gouverneure de l'Ontario, l'honorable Edith Dumont, et de discuter des enjeux de l'éducation en milieu francophone minoritaire.



Photo : Édith Dumont, lieutenant-gouverneure de l'Ontario



Le CCJL participe au plus grand congrès en éducation de langue française au Canada

Les 17 et 18 octobre, des membres du CCJL ont participé au congrès de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), à Laval. Cindy Vachon, enseignante à l'École d'application, Martin Grenier, directeur des services à l'élève, et Mélanie Boulerice, enseignante à l'École provinciale, ont eu l'occasion de partager avec des collègues venus de partout au pays.

Ce rassemblement, le plus grand en éducation de langue française au Canada, leur a permis d'assister à des conférences inspirantes et de prendre part à des ateliers pratiques, enrichissant leur vision et leur pratique pédagogique permettant aussi de parfaire leurs connaissances en construction identitaire.



Photo de groupe : Cindy, enseignante à l'École d'application, Martin, directeur des services à l'élève, et Mélanie, enseignante à l'École provinciale

Le CCJL récompensé pour son engagement et son leadership

Le vendredi 18 octobre, lors de la soirée de remise des Prix de reconnaissance de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario (AFO), le Consortium Centre Jules-Léger a eu l'honneur de recevoir le Prix de l'Horizon franco-ontarien.

Cette distinction souligne un moment historique pour le CCJL : le transfert de gouvernance en août 2020, un passage d'une administration ministérielle à une gouvernance par et pour les francophones. Comme l'a rappelé madame Johanne Lacombe, présidente du Consortium : « Malgré les reports répétés de la date du transfert, la table est restée convaincue de la réussite du projet et plus que jamais déterminée à le concrétiser. »

Ce modèle a permis au CCJL de répondre avec encore plus de pertinence aux besoins des élèves et des familles partout en Ontario. Madame Samia Ouled Ali, vice-présidente du CCJL, a tenu à souligner la mission qui guide chaque action : « Gouverné par et pour les francophones, le Consortium Centre Jules-Léger développe le plein potentiel des élèves et enfants ayant des besoins particuliers en offrant des services et des ressources d'éducation spécialisée en français, en Ontario. »



Photo des lauréates et des lauréats, de gauche à droite : Luc Bussières (Prix Paulette-Gagnon), Jean-François Boulanger (directeur de l'éducation et Prix de l'Horizon franco-ontarien - CCJL), Sophie Filion (Prix Jeunesse), Melinda Chartrand (conseillère scolaire - CCJL), Samia Ouled Ali (présidente - CCJL), Johanne Lacombe (vice-présidente - CCJL), Betty Gormley (Prix Francophile), Marie-Pier Héroux (Prix Coup de cœur) et Raymond Jacques (Prix Florent-Lalonde).

Aujourd'hui, cette reconnaissance témoigne du travail acharné et de l'engagement exceptionnel des membres du conseil d'administration, du personnel, des élèves et de leurs familles.

Célébration du 5e anniversaire du CCJL

Cette année marque également un jalon important pour le CCJL : le cinquième anniversaire du Consortium depuis le transfert de gouvernance. Un parcours de cinq années remplies de défis, mais aussi de réussites notables. Ces cinq années représentent une période de croissance, d'adaptation et d'innovation, durant laquelle le CCJL a consolidé son rôle de leader dans l'éducation spécialisée en français pour les élèves ayant des besoins particuliers. L'ensemble des membres du personnel, des élèves et des familles ont contribué activement à faire de ce projet un modèle de réussite et de solidarité. Ce cinquième anniversaire est l'occasion de célébrer tout ce qui a été accompli et de se projeter vers un avenir encore plus prometteur pour la communauté scolaire du CCJL.



Le CCJL présent au 34e congrès annuel de la FNCSF

Le 34e congrès annuel de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF) a eu lieu à Charlottetown, du 24 au 26 octobre, à l'Île-du-Prince-Édouard. Sous le thème « Mon école : branchée sur ma communauté et ouverte sur le monde », cet événement d'envergure a offert une occasion unique de réseautage, d'échanges et de découvertes pour les acteurs de l'éducation francophone au pays.

Le conseil d'administration du CCJL, accompagné de l'élève-conseiller Alexandre Gaida et du directeur de l'éducation Jean-François Boulanger, a fièrement représenté notre organisation lors de ce rassemblement. La participation active du CCJL témoigne de son engagement à partager son expertise, tout en s'inspirant des meilleures pratiques pour mieux servir les élèves et les familles de l'Ontario.



Photo de groupe : Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation, Samia Ouled Ali, présidente, Johanne Lacombe, vice-présidente, Alexandre Gaida, élève-conseiller, Melinda Chartrand, conseillère, Jeannette Labrèche, conseillère et Suzanne Salituri, conseillère.

Rencontre inspirante avec les bâtisseurs du Centre Jules-Léger

Le 28 octobre dernier, les membres de l'équipe de gestion du CCJL ont eu l'honneur de rencontrer les trois membres fondateurs et bâtisseurs du Centre Jules-Léger, ouvert en 1979.

C'est avec émotion que monsieur Denis Levesque (cofondateur et directeur général de 1985 à 1987), monsieur André Duguay (enseignant et directeur des programmes durant 40 ans) et monsieur Ronald Leduc (cofondateur et premier directeur pendant 8 ans) sont revenus sur les lieux ayant marqué de grands moments de leur carrière.

Ces pionniers, toujours passionnés par la mission du CCJL, ont généreusement partagé leurs parcours, leurs précieux conseils et leurs encouragements. Les échanges enrichissants ont permis de mesurer l'évolution du CCJL tout en s'ancrant dans les valeurs fondatrices qui continuent d'inspirer notre travail.

Ce moment privilégié a été une belle occasion de réflexion et de fierté, confirmant que nous poursuivons la bonne voie pour faire du CCJL LA référence en matière d'éducation spécialisée.



Photo de groupe : Denis Levesque, André Duguay et Ronald Leduc

La minute LSQ

Un projet d'apprentissage et de partage en langue des signes québécoise

La Minute LSQ a été lancée par les élèves du secondaire du programme de surdité de l' cole provinciale du CCJL dans le but de promouvoir et d'enseigner la langue des signes québécoise (LSQ) au grand public. Ce projet unique offre une approche simple et interactive pour rendre la LSQ accessible à tous, tout en permettant aux élèves de partager leur culture et leur langue.

Chaque capsule, publiée le vendredi, est cr e e et animée par les élèves. Dans chaque vidéo, un thème spécifique est exploré, permettant ainsi de découvrir et d'apprendre de nouveaux termes dans cette langue visuelle et gestuelle.

Depuis ses débuts, le projet connaît un grand succès, renforçant la confiance des élèves et sensibilisant un public plus large à l'importance de la LSQ dans une culture où l'accessibilité et l'inclusivité sont mises de l'avant, plus que jamais.

Pour découvrir toutes les capsules, visitez notre chaîne YouTube et plongez-vous dans l'apprentissage de cette langue unique. Cliquez ici pour explorer la série et enrichir vos connaissances.



[La Minute LSQ](#)



Bilan 2023-2024

Retour sur une année de progrès et de leadership au CCJL

Lors de sa réunion organisationnelle, le CCJL a présenté son rapport annuel pour l'année scolaire 2023-2024. Celui-ci met en lumière nos réalisations et témoigne de notre engagement envers nos valeurs, nos objectifs stratégiques et notre communauté scolaire. Ce document présente un bilan détaillé de l'engagement du CCJL envers la réussite des élèves et l'évolution de ses initiatives pédagogiques.

Nous avons poursuivi notre mission d'être un leader en éducation spécialisée, tout en renforçant nos partenariats avec divers acteurs du milieu éducatif. Ce rapport témoigne des moments marquants de l'année, des défis relevés, et des progrès accomplis dans l'objectif de maintenir le CCJL comme LA référence en matière d'éducation spécialisée.

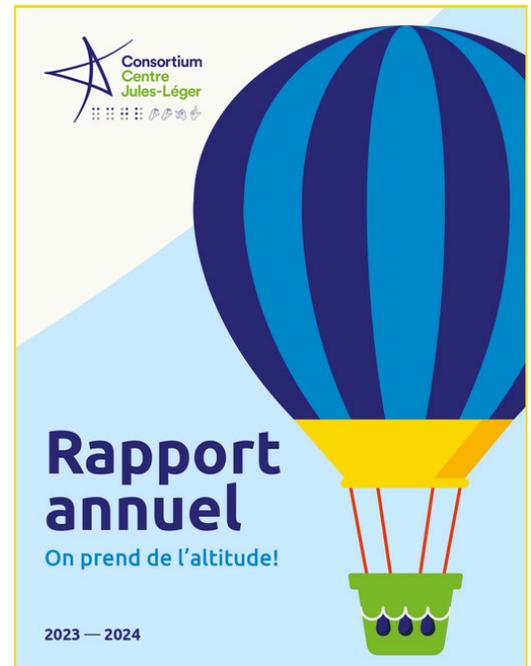


Photo : Johanne Lacombe, présidente et Samia Ouled Ali, vice-présidence

Lors de cette même rencontre, le conseil d'administration a élu madame Johanne Lacombe à la présidence et madame Samia Ouled Ali à la vice-présidence pour l'année scolaire 2024-2025. Elles poursuivent ainsi leur rôle essentiel au sein de la table politique, aux côtés de Jeannette Labrèche, Benoit Fortin, Suzanne Salituri et Melinda Chartrand, qui continuent d'apporter leur expertise et leur soutien à la gouvernance du CCJL.

Nous vous invitons à consulter le rapport annuel 2023-2024 pour découvrir les réalisations de l'année et les projets à venir.

**Consultez le rapport
annuel 2023-2024**



Journées de sensibilisation

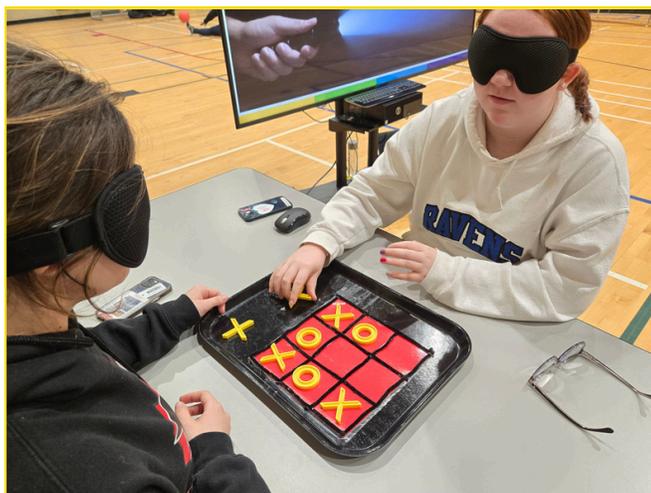
Découvrir l'expertise du CCJL

Les 26, 27 et 28 novembre, le CCJL a eu le privilège d'accueillir près de 180 élèves en provenance des trois conseils scolaires de la région (CECCE, CEPEO, CSDCEO). Ces trois journées ont offert aux participants une occasion unique de découvrir et de mieux comprendre les domaines d'expertise du CCJL, notamment les troubles d'apprentissage sévères, la surdité, la cécité et la basse vision, ainsi que la surdicécité.

Elles ont aussi permis aux participants d'explorer les ressources et les services spécialisés offerts par le CCJL, tout en favorisant des échanges enrichissants autour de notre mission éducative. Ces rencontres ont été l'occasion de mettre en lumière notre engagement à soutenir la réussite de chaque élève, quel que soit son profil.



En partageant notre expertise, nous avons renforcé les liens avec nos partenaires éducatifs, tout en offrant aux élèves un aperçu des opportunités et du soutien qu'ils peuvent recevoir au sein du CCJL. Cette expérience a non seulement été bénéfique pour les élèves, mais elle a également permis de sensibiliser davantage la communauté éducative aux enjeux de l'éducation spécialisée.



Lancement de la série de formations Classe des maîtres

Première session sur le trouble développemental du langage

Le Consortium Centre Jules-Léger a récemment lancé une toute nouvelle initiative : la série de formations gratuites « CLASSE DES MAÎTRES ». Chaque mois, un expert partagera ses connaissances sur un enjeu clé en éducation spécialisée. Ces classes ont comme objectif de partager des approches efficaces et de transformer les pratiques pédagogiques afin de créer un environnement d'apprentissage plus inclusif et favorable à la réussite des élèves. Cette série complète notre événement phare, le Symposium | Ensemble pour les élèves ayant des besoins particuliers.

La première formation, qui s'est tenue le 28 novembre, était animée par Vicki Laframboise, orthophoniste expérimentée. Elle a abordé le trouble développemental du langage (TDL). Ce trouble, touchant environ 7 % des enfants, peut entraîner des difficultés en lecture (dyslexie) et en écriture (dysorthographe), affectant ainsi non seulement les habiletés langagières des élèves, mais aussi leurs apprentissages. L'objectif de cette session était de mettre en lumière les défis rencontrés par ces élèves et de présenter des stratégies concrètes pour les soutenir en classe.

La rediffusion est disponible sur notre chaîne YouTube. La prochaine session de « CLASSE DES MAÎTRES » sera diffusée le 30 janvier à 15 h, sur notre chaîne YouTube.



**Classe
DES MAÎTRES**

Vicki Laframboise

Saviez-vous que 7%
des enfants présentent
un trouble de développement
du langage (TDL) ?

28 NOVEMBRE
à 15 h en direct sur YouTube

Consortium
Centre Jules-Léger

[Accédez à la rediffusion
de la première formation](#)





Consortium Centre Jules-Léger
281, avenue Lanark
Ottawa, ON K1Z 6R8

Téléphone : 613 761-9300
Téléphone sans frais : 1 866 390-3670

communications@ccjl.ca
www.ccjl.ca