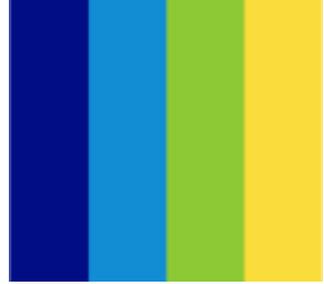


Le conseil d'école est un organisme consultatif. Son rôle principal est de conseiller la direction d'école de l'école d'application du Consortium Centre Jules-Léger, conformément sur toute question jugée prioritaire (p.ex., la vie scolaire, activités, rendements des élèves, communication, calendrier, projet éducatif, etc.).

## Le mercredi 29 janvier 2025

<b>parents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tous les parents ont été invités.</li> <li>- Présences: Kate Beaudry, Reine Quenneville, Nadia Trevisanutto, Steve Martel, Asina Badru, Daniele Evans, Kerina Labonté</li> </ul>	<b>membres du personnel scolaire</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elisabeth Taschereau, direction</li> </ul>
<b>élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 élèves représentent l'École d'application</li> </ul>	<b>membres du personnel résidentiel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Martin Grenier, directeur du Soutien à l'élève</li> </ul>
<b>Conseil d'école</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Président - M Stéphane Vigneault</li> <li><input type="checkbox"/> Vice-président - Reine Quenneville</li> <li><input type="checkbox"/> Secrétaire -Danna Lambert (absente)</li> </ul>	<b>Autres personnes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Marie-Madeleine Kadouno</li> </ul>

item	Éléments	personne responsable
1.	<b>Mot de bienvenue</b>	Elisabeth Taschereau
2.	<b>Procédures d'usage</b> - <a href="#">Adoption de l'ordre du jour</a> Proposé par : Reine Quenneville Appuyé par: Kate Beaudry	Président
3.	<b><a href="#">Adoption du procès-verbal de la dernière rencontre</a></b> Proposé par : Kate Beaudry Appuyé par: Reine Quenneville	
4.	<b>Présentation du personnel du programme de logement éducatif</b> -Formations obligatoires pour le personnel lors des journées pédagogiques - Système de gestion de comportement , le Trouble développementale du langage ; à venir Assist - formation en santé mentale -Dotation : ensemble de l'équipe est complète -Rappels de bien se désinfecter les mains car il ya plusieurs virus présents -Présentation de Marie-Madeleine Kadouno, éducatrice et de Lucas et Petra, élèves.	Martin Grenier, directeur du Soutien à l'élève au logement
5.	<b>Présentation du personnel de l'école</b> -Bilan des dernières semaines : Programmes uniques et avoir de petites classes nous permettent de travailler avec chaque élève son programme. -Programme de lecture et écriture intensif avec Alain Desrochers 3 fois par semaine les élèves sont en groupes homogènes et ils travaillent les habiletés fondamentales de la lecture (décodage phonologique, la compréhension , les phonèmes, les syllabes et l'écriture des lettres et des graphèmes)	Elisabeth Taschereau Amélie Chiasson



-Programme de mathématique: avec Michelle Poirier-Patry et 3 fois par semaine les élèves sont en groupes homogènes et ils travaillent les habiletés de raisonnement et résolutions de problèmes; nous suivons les continuum des opérations de base (addition, multiplication, soustraction et à la fin de l'année la division) Nous sommes en questionnement pour savoir quoi faire pour progresser et les experts nous guident dans nos approches.

Portfolio des apprentissages sont partagés avec les experts et ils communiquent avec les élèves . Ceci est une approche personnalisée.

Programme de lecture, écriture et mathématiques qui meublent nos journées.

L'équipe de bien-être offre des ateliers aux deux semaines . De plus, ils offrent aux dîners des moments pour aller parler à une intervenante en santé mentale ou une travailleuse sociale. (Bien-être express)

L'orthophoniste offre une fois par semaine des ateliers de langage. Il se nomme l'atelier les Champions de la communication. Ils apprennent des mots de vocabulaire de niveau 2, de formuler des opinions et à formuler un message clair et précis.

Dans la classe de communication orale, les élèves ont eu la chance de participer à Contact Ontarois. Ils ont écouté des artistes franco-ontariens aux Vitrites à l'école De-la-salle. Ceci développe la fierté de la culture francophone.

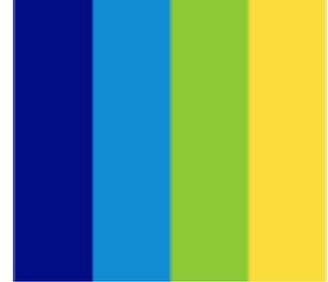
Les bulletins ont été envoyés vendredi passé par le biais des élèves. Les rencontres de parents ont lieu cette semaine. Il est important d'échanger avec les enseignants pour entendre parler des progrès de vos enfants.

6.

**Dossiers prioritaires des parents 2024-2025**

- Promotion et le rayonnement du CCJL: les directions font des présentations dans la province pour expliquer le programme du logement éducatif, le programme de l'École d'application et partager les besoins de nos élèves lors de leur réintégration. De plus, nous partageons notre expertise en matière d'éducation spécialisée.
- Le CCJL fête ses 40 + 5 années d'existence. Nous sommes maintenant gouvernés par et pour des francophones. Plusieurs belles activités sont à venir. Nous vous encourageons à surveiller les médias sociaux.

Direction



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nous poursuivons avec nos experts pendant l'année scolaire. M Desrochers et Mme Poirier-Patry ont rencontré les enseignants dans les 2 dernières semaines pour préparer les prochaines étapes comme pédagogues.</li> <li>- Au mois de mai et de juin, nous aurons des rencontres de réintégration pour expliquer le profil des élèves et les outils dont ils auront besoin et possiblement les choix de cours pour la 9e année.</li> <li>- L'AMDA aura lieu le 5 mars à 13h00, les élèves vont avoir la chance de présenter un texte d'écriture devant les parents, les intervenants et les élèves.</li> <li>- Le président remercie l'équipe.</li> </ul>	
<b>7.</b>	<b>Dates des prochaines réunions</b> Le 23 avril, 2025 Le 4 juin, 2025	Président
<b>8.</b>	<b>Levée de la séance</b> Proposé par : Kate Beaudry Appuyé par: Stéphane Berger	Président