

Procès-verbal

**Réunion du Comité consultatif des parents et des programmes,
tenue le mercredi 29 mai 2024, à 18 h 30, par vidéoconférence.**

*La direction de l'éducation agit comme présidence en l'absence d'un.e volontaire.
La présidence fait le rappel que la réunion du CCPP est enregistrée.*

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

La réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du Consortium Centre Jules-Léger du 29 mai 2024 est ouverte à 18 h 33.

SONT PRÉSENTS :

Membres du comité

Parents	:	Pierre Ouellet, Daniel Haché, Dalia Hammoud
Parents, représentants de PPE:		Marie-Ève Morin, Marie-Claude Gagnon
Représentantes de la collectivité	:	Carine Jacques Lafrance, Claude Ouellet
Conseiller scolaire	:	Suzanne Salituri
Directions de l'éducation :		Michel Laverdière
Direction de l'éducation du CCJL et secrétaire-trésorier	:	Jean-François Boulanger
Membres d'office	:	Gabriel Drouin, Elisabeth Taschereau, Martin Grenier, Farouk Bouanane, Josée Meunier
Absence :		Lyne Racine, Stéphanie Ménard

Équipe de soutien

Soutien technique	:	Catherine Richard
Secrétaire de réunion	:	Janie Mayer
Interprète LSQ	:	Karine Bénard

La présidence prononce l'énoncé des terres ancestrales.

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

RECOMMANDATION 1

Il est proposé par Mme Gagnon
Appuyée de la conseillère Salituri

QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 29 mai 2024.

Adoptée

DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS

Aucun conflit d'intérêt n'est mentionné concernant le présent ordre du jour.

3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA DERNIÈRE RÉUNION

3.1. Réunion du 28 février 2024

RECOMMANDATION 2

Il est proposé par Mme Ouellet
Appuyée de Mme Jacques Lafrance

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 28 février 2024.

Adoptée

4. SUIVIS DÉCOULANT DE LA DERNIÈRE RÉUNION

- Sans objet

5. POINTS DE DÉCISION OU DÉCISION

- Sans objet

6. COMMUNICATION ET APPUI AU COMITÉ

6.1. Parents partenaires en éducation

La présidence invite Mme Morin à faire sa présentation. PPE, le réseau des parents d'enfants du système scolaire francophone de l'Ontario, se consacre à éclairer, accompagner et outiller les parents pour optimiser leur rôle de premier éducateur. Actuellement, plusieurs initiatives sont en cours, dont un projet de jumelage interculturel visant à favoriser les échanges entre parents de différentes cultures, 2 capsules vidéo sont disponibles. De plus, le congrès annuel des parents 2024 a eu lieu le 20 avril dernier en virtuel, la rediffusion est disponible. PPE offre également des ressources telles que ses balados sur plusieurs thèmes importants. Un sondage éclair pour les parents est maintenant disponible par rapport à l'usage des cellulaires en classe ainsi que les produits à base de nicotine ou de cannabis. Rejoignez le réseau pour participer à cette initiative dynamique et enrichissante!

6.2. Réalisations de l'année 2023-2024

La présidence invite à tour de rôle toutes les directions du CCJL à prendre la parole.

École Provinciale

L'École Provinciale, tout au long de la dernière année, a proposé diverses expériences éducatives, un outil d'évaluation BedRock et qui a inclus 27 sorties scolaires. Également plusieurs grands projets culturels et identitaires (Chanson d'école avec Yao, spectacle de fin d'année, vidéoclip avec un artiste en résidence, participation au tournoi de course du programme de cécité, les 9 différents projets Vice-Versa et PassPart).

École d'application

L'École d'application a développé un programme unique en province axé sur les faits, ainsi qu'une planification annuelle en mathématiques adaptée aux élèves ayant des troubles d'apprentissage. Des sous-équipes de développement ont été créées pour améliorer le programme de lecture, avec des outils de soutien comme des vidéos pour nouveaux employés, des affiches référentielles, des programmes différenciés pour les élèves ayant de plus grands défis, et des publications dans des revues spécialisées comme ADOQ et TA@l'école.

Services consultatifs

Les services consultatifs ont offert 85 activités de sensibilisation et de formation à plus de 3000 membres du personnel scolaire en Ontario, couvrant des sujets comme la surdité, la cécité, la surdicécité et les troubles d'apprentissage. Durant la deuxième année de mise en œuvre, 50 élèves ont reçu le crédit LSQBO à travers le CAVLFO. Grâce à l'enseignement de trois cours par un consultant sourd, plus de 140 élèves ont été sensibilisés à la surdité et à la LSQ. En 2023-2024, plus de 120 nouveaux dossiers ont été ouverts, desservant un total de 460 élèves et 15 enfants préscolaires.

Service du soutien à l'élève / Logement

Avec l'ajout de nouveaux élèves au PLÉ-ÉP, des réunions frère et sœur ont été instaurées pour faciliter les interactions en langue des signes. Le programme de logement a proposé 210 activités en soirée, incluant des visites à la résidence des aînés, des ateliers de cuisine, des séances de natation, du karaoké, du bricolage, et des sorties diverses. Une collecte de fonds et de denrées alimentaires a permis de récolter 833\$. Les élèves des programmes de logement éducatif ont participé à diverses activités, comme le ski, le patinage, la guignolée et les sorties au cinéma, renforçant l'inclusion et la camaraderie.

Services à l'élève

La première année du service à l'élève a structuré les services de bien-être offerts, basés sur des données probantes et harmonisant les pratiques de santé. Cela a clarifié les rôles des membres de l'équipe, augmentant le sentiment d'appartenance et de collaboration. Le nombre d'ateliers de bien-être pour les élèves est passé de 34 à 80, couvrant 17 thèmes différents, et le nombre de formations pour le personnel a également augmenté de manière significative. Un partenariat avec un service privé a permis des suivis réguliers en orientation et mobilité adaptés aux besoins des élèves.

6.3. Statistiques des services consultatifs

Le directeur des services consultatifs M. Gabriel Drouin présente la mise à jour des statistiques du service. Il mentionne entre autres qu'en date du 21 mai 2024, ils sont rendus à plus de 13 736 interventions, près de 1000 déplacements et bien plus encore.

6.4. Retour sur la planification stratégique

La présidence présente le bilan de la troisième année de la planification stratégique 2021-2025 du CCJL selon les 3 piliers établis.

Positionnement Stratégique et Durable

En 2022-2023, le CCJL a continué ses initiatives en surdité, cécité et surdicécité, soutenu l'AGA de Parents partenaires en éducation, et participé activement à divers  v nements externes. Les élèves ont pris part à des compétitions et activités provinciales, et le CCJL a commandité le Symposium sur l'intelligence artificielle du CECCE en 2024. Le 3e Symposium "Ensemble pour les élèves ayant des besoins particuliers" a eu lieu en février 2024.

Offre de Services Spécialisée et Adaptée

Le CCJL poursuit le développement de ses programmes spécialisés avec une classe de cécité et basse vision, un cours en ligne de LSQ et un programme de développement en lecture. Plus de 10 000 interventions ont été réalisées par l'équipe des services consultatifs, et de nouvelles salles sensorielles ont été installées. Le CCJL collabore également avec des experts pour améliorer ses services éducatifs.

 quipe Engagée et Expertise Accessible

L'équipe du CCJL a bénéficié de formations continues en LSQ, en mindset, et en accessibilité numérique. Un climat de bienveillance a été favorisé au sein de la communauté scolaire, et le CCJL a participé au festival du conte pour enfants d'Ottawa avec des interprétations en LSQ.

En résumé, le CCJL a renforcé sa position stratégique, enrichi ses services spécialisés, et soutenu le développement professionnel de son équipe, tout en collaborant activement avec divers partenaires éducatifs.

6.5. Présentation du budget

La présidence fait la mise à jour de ce dossier. Pour l'année scolaire 2024-2025, le CCJL a obtenu un financement supérieur à celui de l'année précédente. Le financement opérationnel est passé de 10 843 697,00 \$ en 2020-2021 à 15 195 700,00 \$ en 2024-2025, montrant une croissance significative au fil des ans.

6.6. Prévisions des effectifs 2024-2025

La présidence fait la mise à jour de ce dossier. Le CCJL a connu une augmentation notable de ses effectifs et des services offerts. Le nombre d'élèves est passé de 58 en 2020-2021 à 77 en 2023-2024. De même, les élèves bénéficiant des services consultatifs ont augmenté de 367 à 470 sur la même période. Cette croissance reflète l'expansion continue et l'amélioration des services du CCJL.

6.7. Calendrier scolaire 2024-2025 approuvé par le M O

La présidence explique le fonctionnement du calendrier scolaire. Les congés fériés et semaines de vacances en vert, en orange les examens du secondaire, en bleu les journées pédagogiques et en mauve le début et la fin de l'année scolaire.  galement les symboles d'avion qui sont les arrivées et les départs des élèves qui sont au logement éducatif.

RECOMMANDATION 3

Il est proposé par Mme Ouellet
Appuyé de M. Ouellet

QUE soient reçus les points de communication tels que présentés à la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du CCJL du 29 mai 2024.

Adoptée

7. LEVÉE DE LA RÉUNION

RECOMMANDATION 4

Il est proposé par M. Haché
Appuyé de Mme Gagnon

QUE la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 29 mai 2024 du Consortium Centre Jules-Léger soit levée à 19 h 45.

Adoptée

La présidence remercie l'interprète ainsi que les membres du comité pour leur participation à cette dernière rencontre de l'année 2023-2024 du CCPP du Consortium Centre Jules-Léger.



Jean-François Boulanger, présidence par intérim

Adopté le 16 octobre 2024

RECOMMANDATION 2