

Réintégration des élèves de l' École d'application 2025-2026

Consortium Centre Jules-Léger
22 avril 2025

Vos animateurs



Ibrahima Diop



Annemarie McCormick

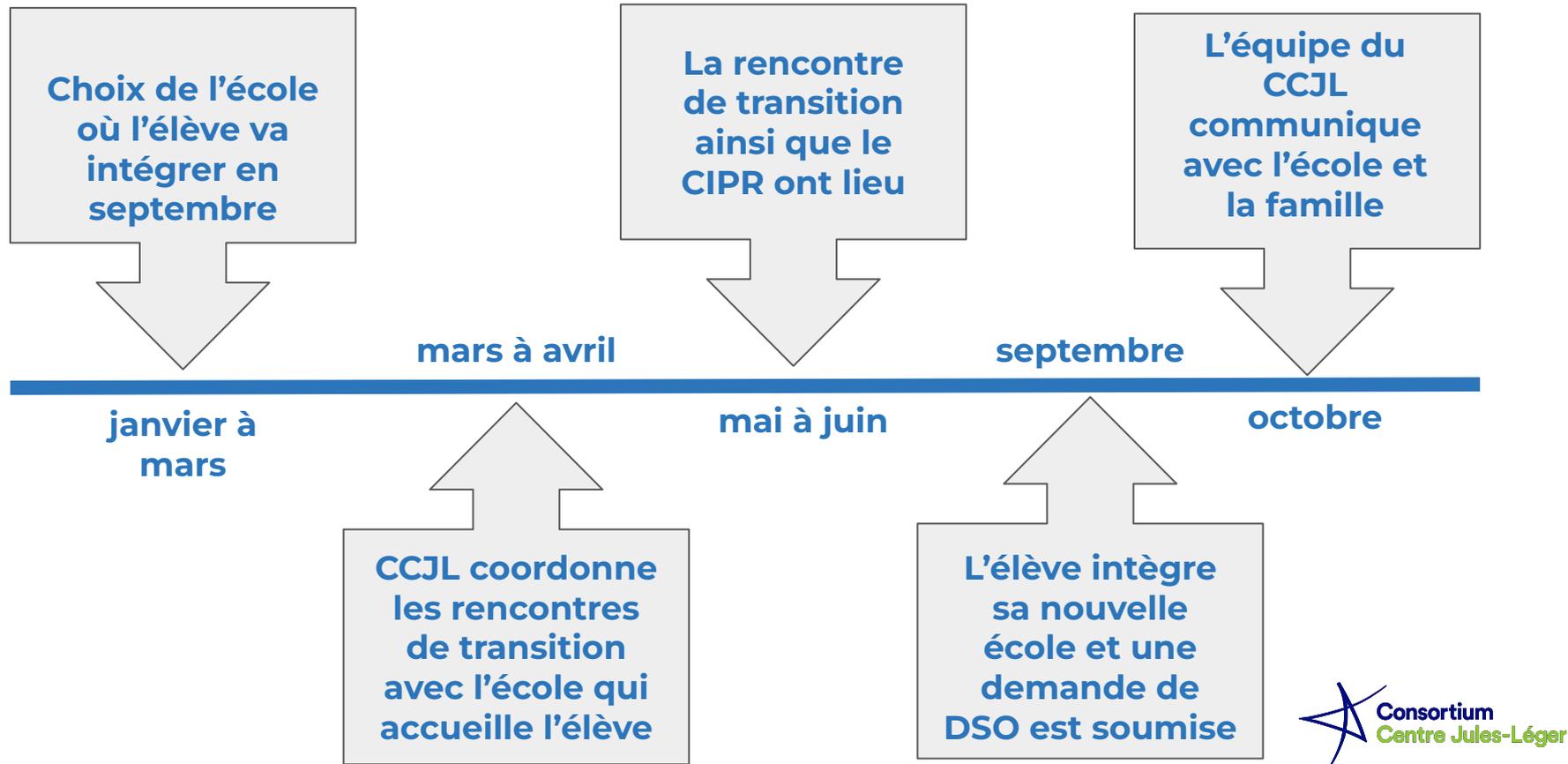


Mélanie St-Jean

Le but de ce webinaire est de :

1. Présenter les différentes étapes de la réintégration d'un élève du CCJL
2. Présenter la documentation qui sera partagée lors de la rencontre de transition

Processus de transition



La rencontre de transition

1. L'équipe-école et l'équipe du logement présentent le profil de l'élève ainsi que les stratégies en place pour assurer sa réussite.
2. L'élève présente son portfolio et les bons coups de son séjour au CCJL.
3. Si l'élève réintègre en 9e ou 10e année, des recommandations quant au choix de cours sont données.
4. L'équipe école qui accueille l'élève a la chance de poser des questions à l'équipe du CCJL, aux parents ou à l'élève.
5. À la fin de la rencontre, nous procédons au CIPR pour la fin de placement. Nous conservons l'anomalie de communication, trouble d'apprentissage, avec un placement en classe ordinaire avec services indirects.

Documentation reçue lors de la rencontre



École d'application pour troubles
sévères d'apprentissage

Rencontre de réintégration
pour année scolaire 2025-2026

Date de la rencontre: le mardi 28 mai, 13h

Personnes présentes:

Équipe école conseil scolaire

- CCJL
 - Elisabeth Taschereau, Direction de l'École d'application
 - Martin Grenier, Direction du soutien à l'élève Programme du logement éducatif

Informations au sujet des parents:

Maman, 613-555-555
Papa, 613-555-5555

Nom de l'élève	
date de naissance	
NISO	
niveau scolaire actuel	
titulaire de classe	
éducateur-conseiller au logement	
conseil scolaire d'origine	
école d'origine	
école où la réintégration est prévue et date	▼



École d'application pour troubles
sévères d'apprentissage

Rencontre de réintégration
pour année scolaire 2025-2026

Documents pouvant faciliter la réintégration de l'élève

dernier bulletin scolaire	lien
dernière version du plan d'enseignement individualisé (PEI)	lien
dernier document CIPR	lien
dernière version du plan de cheminement individualisé (logement)	lien ▼
portfolio de l'élève	lien
consultation de crédits (pour élèves du secondaire, le cas échéant)	S/O
Lettre recommandation SEP	lien

Documentation reçue lors de la rencontre



Recommandation pour
équipement technologique

NOM:
DATE DE NAISSANCE:
NISO :
ÉCOLE EN SEPTEMBRE 2025:
ANNÉE D'ÉTUDE:
DATE DU RAPPORT :

<<PRÉNOM>> fréquente l'École d'application depuis <<ADMISSION - CCJL>>. De plus l'élève est identifié par CIPR comme ayant une anomalie de communication, trouble d'apprentissage et a un PEI avec modifications et attentes différentes.

Dès son arrivée à l'École d'application, <<Genre (il/elle)>> a accès à un ordinateur portable avec les logiciels d'appui suivants : Antidote et Lexibar. Tout au long de son parcours à l'École d'application du Consortium Centre Jules-Léger, <<Genre (il/elle)>> a acquis une bonne maîtrise de ces différents logiciels et ceux-ci sont devenus des outils indispensables à sa réussite scolaire, non seulement dans les cours de français, mais pour toutes les matières confondues.

Recommandations

En tant qu'équipe pédagogique et après avoir consulté l'enseignante de <<PRÉNOM>>, nous croyons que l'équipement technologique suivant sera une partie nécessaire de son intégration à sa nouvelle école et lui permettra de continuer ses apprentissages et ses réussites.

1. Un ordinateur portable pouvant se brancher au WIFI de son école
2. Logiciels : [Antidote](#) (bilingue) et [Lexibar](#)
3. Une souris
4. Des écouteurs

Il va sans dire que le *Plan d'enseignement individualisé de l'élève* doit être mis à jour, refléter les conclusions et les recommandations du présent rapport et inclure les adaptations à mettre en place en lien avec la technologie d'aide.

Annemarie McCormick, EAO
Enseignante ressource
École d'application, CCJL

Ibrahima Diop, EAO
Consultant
École d'application, CCJL

Après la rencontre

1. L'équipe du CCJL s'assure de mettre à jour tous les documents pertinents (CIPR, bulletin de juin, consultation de crédits, heures de bénévolat) dans le document de transition.
2. On encourage les parents à prendre rendez-vous avec l'école pour une visite avant le début des classes.
3. L'école doit faire demande du DSO dès la première journée d'école.
4. En octobre, l'équipe du CCJL communique avec l'école qui accueille l'élève, l'élève et sa famille pour voir comment l'élève s'adapte à sa nouvelle école.

Suggestion pour l'accompagnement

D'ici la fin de l'année scolaire

- Communiquer avec les écoles pour savoir si certaines d'entre elles accueillent un élève de l'École d'application.
- S'assurer que l'équipe-école a les habiletés en lien avec la technologie d'aide recommandée.
- Encourager l'équipe-école à communiquer avec la famille avant la fin de l'année scolaire pour planifier une visite, finaliser les choix de cours et répondre à leurs questions.

En septembre

- Rappeler au personnel de l'école que l'élève qui est en transition a un PEI même s'il ne figure pas encore dans la base de données à la rentrée.
- Identifier la personne ressource qui accompagne l'élève.
- S'assurer que l'équipe-école ait accès à l'information et aux documents partagés lors de la rencontre de transition.
- S'assurer que l'élève ait accès à la technologie d'aide recommandée dès les premières journées d'école.

Services consultatifs - troubles d'apprentissage

- Rencontre initiale entre la consultante et l'équipe-école de partage d'informations pertinentes en lien avec les points forts et les besoins de l'élève.
- Selon les besoins, rencontres des élèves pour modeler, appuyer dans la mise en oeuvre de certaines stratégies.



Natalie Bériault

Experte-conseil en troubles
d'apprentissage

[site web
service](#)

[Offre de](#)

Questions?



Pour communiquer avec nous

Consortium Centre Jules-Léger

www.cjil.ca

281, avenue Lanark,
Ottawa ON K1Z 6R8

Tél. : 613 761-9300

Tél. sans frais : 1 866 390-3670

Télécopieur : 613 761-9301

Nous demeurons disponibles en tout temps
pour toutes questions



[Ibrahima Diop](#)



[Annemarie McCormick](#)



[Mélanie St-jean](#)