ÉDITION PRINTEMPS-ÉTÉ 2024-2025

# À LA UNE

*Le bulletin d'information du Consortium Centre Jules-Léger*

# TABLES DES MATIÈRES


1 Mot de la présidente

2 Aperçu des capsules historiques du CJL + CCJL

3 Une série de formations pour enrichir la pratique professionnelle

4 Une murale accessible pour raconter l'histoire du Consortium

5 Partager les savoirs en littératie - une première en Ontario français

6 Réflexion collective au cœur de l'ACÉPO

7 Créer des liens avec la relève en éducation

7 Un partenariat inspirant pour nourrir les élèves

8 Dévoilement d'applications de lecture jeunesse en LSQ au CCJL

9 Participation du CCJL au rendez-vous annuel de l'AFOCSC

10 Nouveau partenariat et deux élèves du CCJL finalistes au concours LOL

# Mot de la présidente

Bonjour,

Déjà une autre année scolaire qui s'achève au sein de notre conseil! Pour les membres du personnel, ce fut une année riche en réussites, en dépassements de soi et en cheminement professionnel. Grâce à l'engagement de chacun et chacune, notre communauté éducative continue de grandir et de s'épanouir dans un esprit de collaboration et d'excellence.

Les élèves de l'École provinciale, de l'École d'application ainsi que ceux et celles appuyé(e)s par les services consultatifs à travers la province se sont surpassés tout au long de l'année. Ils ont démontré des efforts remarquables dans leurs apprentissages, tout en prenant plaisir à participer à une multitude d'activités éducatives et ludiques. Une belle démonstration d'engagement, de curiosité et de joie d'apprendre!

À l'automne, le CCJL amorcera une nouvelle année scolaire tout en déployant son deuxième plan stratégique depuis son inauguration, qui a eu lieu le 17 août 2020. Ce plan guidera les prochaines étapes de son évolution et de son engagement envers la réussite des élèves ayant des besoins particuliers.

**45e anniversaire**

Au Consortium Centre Jules-Léger, l'année a été placée sous le signe de la célébration, et ce n'est pas terminé! Le CCJL souligne son 40+5e anniversaire, marquant 40 ans d'histoire du Centre Jules-Léger (CJL) et 5 ans en tant que Consortium Centre Jules-Léger (CCJL). Le CCJL incarne un véritable symbole de la lutte pour une éducation en français qui soit inclusive, équitable et bienveillante en Ontario.

Aujourd'hui, le CCJL continue d'être LA référence incontournable en matière d'éducation spécialisée. Gardez l'œil ouvert en visitant nos médias sociaux durant la saison estivale alors que des bouts de notre histoire vous seront partagés.

Entretemps, voici quelques extraits historiques* des 45 dernières années. Ce survol des moments marquants permet de comprendre les enjeux liés à sa gouvernance et les efforts menés par la communauté franco-ontarienne pour garantir aux élèves francophones un accès à une éducation spécialisée adaptée à leurs besoins, et dans leur langue.

Bonne lecture, au plaisir de vous retrouver à la rentrée!

Johanne Lacombe
Présidente, Consortium Centre Jules-Léger

# Aperçu des capsules historiques du CJL + CCJL

### La création du Centre Jules-Léger (1979)

Fondé à Ottawa en 1979, le Centre Jules-Léger est un établissement unique conçu pour offrir des services préscolaires, scolaires (élémentaire et secondaire), résidentiels et consultatifs aux élèves francophones ayant des troubles d'apprentissage ou des déficiences sensorielles (sourds, malentendants, aveugles ou en basse vision). Il porte le nom de Jules Léger, 21e gouverneur général du Canada, en hommage à son engagement envers la francophonie.

### Une gouvernance anglophone contestée (1995-2015)

À ses débuts, la gestion du Centre est confiée à l'Université d'Ottawa (1979-1995). En 1995, le ministère de l'Éducation de l'Ontario prend en charge le Centre, mais le rattache au Provincial Schools Branch, une division anglophone. Cette gouvernance suscite rapidement des préoccupations au sein de la communauté franco-ontarienne, qui dénonce une absence d'autonomie et un manque de services adaptés aux élèves francophones.

### La mobilisation pour un changement (2004-2017)

En 2004, le mouvement SOS Centre Jules-Léger est lancé pour réclamer une gouvernance PAR et POUR les francophones. En 2011, des plaintes sont déposées au Commissariat aux services en français, accusant le ministère de ne pas offrir des services équivalents à ceux des anglophones. En 2015, le commissaire François Boileau publie un rapport recommandant que le Centre soit placé sous l'autorité d'un conseil scolaire de langue française.

### Une victoire historique pour la communauté franco-ontarienne (2017- 2020)

En 2017, dans le cadre d'une loi adoptée à Queen's Park, le gouvernement officialise la création d'une gouvernance par et pour les francophones pour le Centre Jules-Léger. Après plusieurs reports, le transfert de gouvernance est finalement effectif en août 2020, plaçant le Centre sous l'autorité du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL), financé par des fonds publics et aligné avec les autres écoles francophones de l'Ontario.

### Le CCJL aujourd'hui

L'équipe du CCJL, dirigée par le directeur de l'éducation, monsieur Jean-François Boulanger, est appuyée de six conseillères et conseillers scolaires des système d'éducation publique et catholique de l'Ontario français. Fort d'une planification stratégique, le Consortium endosse ses grandes orientations tout en travaillant étroitement avec les 12 autres conseils scolaires de langue française de l'Ontario. Le CCJL devient ainsi le 13e conseil francophone de la province.

Les informations présentées ici sont tirées et inspirées du recueil *Centre Jules-Léger, 40 ans d'histoire, 40 ans de souvenirs… les miens*, rédigé par monsieur André L. Duguay, septembre 2023. Ce recueil retrace l'histoire et les enjeux liés à la gouvernance du CCJL.

# Une série de formations pour enrichir la pratique professionnelle

La série « Classe des maîtres », lancée par le Consortium Centre Jules-Léger en novembre dernier, s'est poursuivie ce printemps avec deux nouvelles rencontres virtuelles.

Le 1er mai, Pascale Toscani, spécialiste des sciences cognitives, a proposé une réflexion sur les découvertes récentes en neurosciences, en abordant notamment la plasticité cérébrale et l'épigénétique. Cette session a permis aux participants de mieux comprendre comment ces avancées influencent les processus d'apprentissage.

Le 5 juin, Chantal Mayer-Crittenden a présenté une session consacrée au translangage, une approche pédagogique qui valorise l'ensemble du répertoire linguistique des élèves multilingues, en particulier ceux ayant des besoins particuliers. Son intervention, appuyée par la recherche, a permis d'explorer cette démarche innovante et inclusive.

Ces formations gratuites s'inscrivent dans la volonté du CCJL d'offrir des occasions continues de développement professionnel aux personnes œuvrant en milieu scolaire francophone en contexte minoritaire.

La série « Classe des maîtres » vient enrichir l'offre de notre événement annuel, le Symposium | ENSEMBLE pour les élèves ayant des besoins particuliers, en offrant toute l'année des outils concrets, des pistes de réflexion et des occasions d'échange.

Les classes sont disponibles en rediffusion sur notre chaîne YouTube.

**Classe des maîtres**

# Une murale accessible pour raconter l’histoire du Consortium

Le 6 juin, Jean-François Boulanger a présenté la version balado de la murale installée à l’intérieur du CCJL. Celle-ci illustre l’histoire du CJL et du CCJL à travers le temps. Le dévoilement de ce projet, en clôture de la Semaine nationale de l’accessibilité, reflète la volonté du Consortium d’offrir un milieu visuellement engageant et inclusif.

Présentation de la murale

# Partager les savoirs en littératie - une première en Ontario français

Les 12 et 13 avril, le CCJL a tenu la toute première édition du Congrès des savoirs en matière de littératie. Cet événement, unique dans la francophonie ontarienne, rassemblé plus de 200 participants et une trentaine d'animateurs autour d'un objectif commun : renforcer les connaissances et pratiques en littératie, notamment en contexte francophone minoritaire.

# Réflexion collective au cœur de l'ACÉPO

Le 15 avril, Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation, Samia Ouled Ali, vice-présidente du CCJL et Alexandre Gaïda, élève-conseiller ont participé à une séance de planification stratégique de l'ACÉPO.

Ce moment d'échange a permis de réfléchir collectivement à l'avenir des conseils scolaires membres, en mettant en lumière la voix des élèves et des professionnels du milieu.

Photo de groupe : Jean-Fraçois Boulanger, directeur de l'éducation au CCJL, Alexandre Gaïda, élève-conseiller et Samia Ouled-Ali, vice-présidente

# Créer des liens avec la relève en éducation

Le 25 avril, Gabriel Drouin, directeur des services consultatifs et Laura Peloso, conseillère en ressources humaines ont représenté le CCJL à la Journée de réseautage de la Faculté d'éducation de l'Université d'Ottawa. L'événement a permis de faire connaître le domaine de l'éducation spécialisée à plus de 400 futurs enseignants et enseignantes.

# Un partenariat inspirant pour nourrir les élèves

Depuis le mois de mai, le CCJL participe officiellement au Programme des petits déjeuners et au Programme de collations santé. Offerts en collaboration avec le ROPE (Réseau d'Ottawa pour l'éducation), ces services bonifient l'offre alimentaire existante et assurent aux élèves un accès régulier à des repas nutritifs pendant les heures scolaires.

Josée Meunier, directrice des services santé et de bien-être des élèves au CCJL, Heather Norris, présidente et directrice générale au ROPE, Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation au CCJL

# Dévoilement d'applications de lecture jeunesse en LSQ au CCJL

Le 28 mai dernier, l'équipe de Eversa, organisation qui œuvre à rendre la communication en langue des signes québécoise (LSQ) accessible et inclusive pour toutes et tous, a fièrement dévoilé trois nouvelles applications de lecture jeunesse en LSQ, dont le développement a été rendu possible grâce à la contribution financière du ministère de l'Éducation de l'Ontario.

Réalisées pour les enfants sourds ou malentendants et leur entourage, ces applications interactives offrent une expérience immersive alliant narration en LSQ, animations visuelles et en français écrit. Disponibles sur tablette et en ligne, elles permettent de vivre un véritable moment de lecture partagée, même pour les personnes ne maîtrisant pas la LSQ. Il s'agit d'une avancée majeure en matière d'accessibilité, à la croisée de l'éducation, de la culture et de l'inclusion.

Pour souligner ce lancement, Eversa a organisé une heure du conte immersive ici, au CCJL, la seule école francophone spécialisée pour enfants ayant une surdité dans la province de l'Ontario. Entourés d'éducateurs et de membres de leur entourage, les élèves ont découvert les applications en primeur.

Article du journal LeDroit : [Une langue belle, avec des mots superbes]

# Participation du CCJL au rendez-vous annuel de l'AFOCSC

Du 28 au 30 mai s'est tenu le congrès annuel de l'AFOCSC (Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques). Cet événement a offert une occasion privilégiée aux participantes et participants de se rassembler, de faire de nouvelles rencontres et de renforcer leurs liens professionnels.

Le congrès s'est déroulé dans une salle de conférence de l'hôtel Marriott, au centre-ville de Toronto. Il a débuté par un 5 à 7 exclusif à Queen's Park, dans l'une de ses magnifiques salles de réception.

Les conseillères scolaires du CCJL, Suzanne Salituri et Melinda Chartrand, ainsi que le directeur de l'éducation, Jean-François Boulanger étaient également présents.

Photo : Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation

Photo de groupe : Marc Bertrand, directeur de l'éducation du CECCE, Stephen Blais, député d'Orléans, Olivier Gagnon-Maheu, élève conseiller du CECCE, Lucille Collard, députée d'Ottawa-Vanier et Dan Boudria, conseiller du CECCE et Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation

# Un nouveau partenariat et deux élèves du CCJL finalistes au concours LOL

Le 6 juin dernier avait lieu la grande finale du concours LOL – Mort de rire !, un événement auquel le CCJL a eu le plaisir de contribuer à titre de partenaire-collaborateur pour la toute première fois. Depuis trois ans, l'accessibilité est au cœur de cette initiative, permettant à des élèves en situation de handicap de monter sur scène et à leurs familles d'assister pleinement au spectacle. Par exemple, lors de la finale, des interprètes sont présents pour traduire en langue des signes québécoise l'ensemble des prestations des finalistes.

Cet événement met en valeur l'humour francophone chez les jeunes.  Cette année, le CCJL était représenté par deux élèves : Emma, élève du secondaire à l'École provinciale au programme de surdité, a remporté le prix de la capsule humoristique, soulignant la qualité de son écriture et de son interprétation et Daniella, élève du secondaire de l'École provinciale du programme cécité et basse vision, s'est distinguée en recevant trois prix pour son numéro, qui a su faire rire tout au long de la soirée.  Elles ont présenté des numéros humoristiques originaux devant public.

Ces participations témoignent du travail soutenu des élèves et de l'accompagnement offert par les membres du personnel à chaque étape du processus, de l'écriture à la scène. Le concours LOL a permis aux jeunes de développer leurs compétences en communication, leur aisance à l'oral et leur créativité, dans un cadre valorisant et stimulant.

# Bon été!

Consortium Centre Jules-Léger

Consortium Centre Jules-Léger
281, avenue Lanark
Ottawa, ON K1Z 6R8

Téléphone : 613 761-9300
Téléphone sans frais : 1 866 390-3670

communications@ccjl.ca
www.ccjl.ca