

Un vent de bien-être au CCJL

Plan d'action annuel et de mise en oeuvre en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances 2025-2026

Consortium Centre Jules-Léger



PRIORITÉ N°1 - Engager, appuyer et outiller les élèves en matière de santé mentale (SM) afin de cultiver leur bien-être (BE).

Objectifs de la stratégie triennale	Actions clés	Public	Échéance	Résultats anticipés et indicateurs de réussite	MHI	Ressources
Les élèves sont engagés et participent activement dans des activités variées en lien avec la SM et leur BE.	Mettre à jour les procédures liées aux dossiers d'assiduité et assurer un encadrement ainsi qu'un soutien individualisé aux élèves en situation de refus scolaire, afin de favoriser leur bien-être et leur participation scolaire.	Élèves et famille	Décembre 2025	Procédures mises à jour Taux absentéisme diminué	2	Assignation du rôle Conseillère en assiduité à la travailleuse sociale. La travailleuse sociale va participer aux rencontres des conseillers en assiduité Collaboration avec le CECCE qui partage leur document.
	Les élèves participent à des ateliers en lien avec la prévention sur l'exploitation sexuelle tel que demandé par la loi Erin.	Élèves et familles	Juin 2025	Ateliers montés et disponible pour tous les niveaux M-12	2	Programme Enfants Avertis Protection canadienne de la jeunesse
Les élèves issus de groupes marginalisés ont un endroit sécuritaire pour s'exprimer, échanger et bâtir un sentiment d'appartenance.	Mettre en œuvre, dès l'automne, un groupe de discussion ouvert, offert aux 2 semaines pendant l'heure du dîner, destiné aux élèves issus de groupes marginalisés souhaitant s'exprimer, échanger et bâtir un sentiment d'appartenance dans un espace sécuritaire et inclusif.	Élèves	Juin 2026	Statistique de présence, retour qualitatif des élèves concernant les groupes	1	Animation du groupe par la TS Ressource SMSOn
Les élèves sont informés des problèmes liés à la consommation de substances et aux dépendances et ont des outils pour faire des choix éclairés à cet égard.	Collaboration avec le Cap pour 1 atelier de sensibilisation dans les écoles.	Élèves	Juin 2026	Statistiques de mise en oeuvre	1	Preventure
	Collaboration avec le Cap et SMSOn pour mettre en œuvre le programme Préventure à l'ÉA.	Élèves	Juin 2026	Les ateliers sont mis en oeuvre	1	Atelier du CAP
	Mise en oeuvre des cours LIT SM 6ième	Élèves	Juin 2026	Les ateliers sont mis en oeuvre aux 2 écoles	1	LIT 6ème

Les élèves participant au programme de logement éducatif de l'école d'application démontreront une augmentation de leurs habiletés socio-émotionnelles, grâce à leur participation active aux ateliers et activités ciblées.	Administration du BASC à tous les élèves pré et post-programme Programmation en lien avec le développement des habiletés socio-émotionnel	Élèves	Juin 2026	Augmentation des scores post-programme	1	BASC
--	--	--------	-----------	--	---	----------------------



PRIORITÉ N°2 Engager, appuyer et outiller les directions et les membres du personnel en matière de santé mentale afin de soutenir le bien-être des élèves et des membres de la communauté du CCJL.

Objectifs de la stratégie triennal	Actions clés	Public	Échéance	Résultats anticipés et indicateurs de réussite	MSE	Ressources
Les directions créent un milieu qui favorise le bien-être en utilisant les pratiques préconisées en matière de SM.	Collaboration entre la direction des ressources humaines et la direction des services de santé et bien-être des élèves pour créer un milieu favorisant le bien-être de tous.	Communauté du CCJL	Décembre 2025	Minutes des actions prises en collaboration des 2 services pour le bien-être de tous	1	
Le CCJL met en place le protocole d'évaluation de la menace et du risque de comportement	Le protocole sera affiché sur le site Web et connu par les membres du personnel comme outil de référence.	Communauté du CCJL	Juin 2025	Une personne du CCJL aura reçu la formation VTRA.	3	VTRA Draft P...
Les membres du personnel connaissent leur rôle en lien avec la santé mentale, reconnaissent les limites de leur rôle et l'importance d'aiguiller vers les services de bien-être pour les élèves.	Le rôle des CCBE est connu comme conseillère en comportement et soutien en bien-être.	Membres du personnel	Décembre 2025	Les membres du personnel interviennent auprès de leurs élèves lors des écarts de conduite et demande de l'appui en consultation comportementale lorsque les outils sont épuisés	2	Conseillère e... Processus de...
	Collaboration entre le SMSOn, les services consultatifs, les écoles provinciales anglophones, ainsi que les services de santé et bien-être en vue de développer des ressources et des outils adaptés et spécialisés pour les élèves ayant une surdité et/ou cécité/basse vision. Cette initiative offerte à l'échelle de la province est pour permettre de reconnaître les besoins en santé mentale de ces élèves, offrir des ressources ajustées à leurs besoins, ainsi que savoir comment et vers qui les orienter afin de leur offrir un soutien approprié.	La communauté du CCJL	Juin 2025	Outils et ressources partagés en province	1 et 2	SMSOn

PRIORITÉ N° 3 Engager, appuyer et outiller les parents en matière de santé mentale afin de soutenir le bien-être de leurs enfants.

Objectifs de la stratégie triennal	Actions clés	Public	Échéance	Résultats anticipés et indicateurs de réussite	MSE	Ressources
Les parents sont aiguillés vers les ressources communautaires qui répondent aux besoins en SM des élèves et qui leurs sont accessibles.	Dresser une liste d'au moins trois ressources communautaires accessibles pour les élèves ayant une surdité et/ou une cécité, répondant à leurs besoins en santé mentale, et la partager avec les parents.	Parents	Juin 2025	Liste disponible et partagée aux parents.		Partenariats avec SMSOn pour créer ressources Partenariats avec ressources communautaires



PRIORITÉ N° 4 - Engager et outiller les ressources communautaires en matière de santé mentale afin d'assurer des services externes accessibles aux élèves et à leur famille.

Objectifs de la stratégie triennal	Actions clés	Public	Échéance	Résultats anticipés et indicateurs de réussite	MSE	Ressources
Le CCJL participe aux tables de concertations qui répondent aux besoins des élèves pour mettre en pratique les recommandations de Bons soins au bon moment.	Identification des tables de concertation Bons soins au bon moment où la présence du CCJL est nécessaire selon les priorités et réalités du CCJL.	Élèves et communauté du CCJL	Juin 2026	Liste des tables ciblées en concertation avec SMSOn et le ministère.	3	Bons soins au bon moment En progrès
	Siéger aux tables de concertation Bons soins au bon moment qui touchent aux besoins, priorités et réalités du CCJL.	Élèves et communauté du CCJL	Juin 2026	Attestation de la présence du CCJL à ces tables.	3	Bons soins au bon moment En progrès
Le CCJL collabore avec les organismes communautaires et provinciaux qui offrent de l'appui en SM et en dépendance pour les enfants et les adolescents afin de les sensibiliser à la réalité de nos élèves et afin de les aider à rendre leurs ressources et services accessibles aux besoins de nos élèves.	Collaboration avec le CAP et autres partenaires pour appuis, ressources et ateliers afin d'offrir aux élèves du CCJL de l'appui en SM et en dépendance.	Élève	Juin 2026	Liste des outils, des ressources, des collaborations et des attestations des ateliers	1,2,3	



Josée Meunier
Directrice des services de santé et bien-être pour les élèves
Consortium centre Jules-Léger



Jean-François Boulanger
Directeur de l'éducation
Consortium centre Jules-Léger

Un sincère remerciement pour leur précieuse contribution: Elizabeth Paquette, Coach SMSOn
Ann-Michelle McNulty, Directrice de la santé mentale et du bien-être des élèves au CECCE
Andréanne Renaud, Conseillère en comportement et bien-être
Nadia Thibeault, Conseillère en comportement et bien-être
Jessica Lapointe, Secrétaire

Plan d'action annuel et de mise en oeuvre en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances 2025-2026



2025-2026

