



ÉDITION AUTOMNE
2025-2026

À LA UNE

Le bulletin d'information du
Consortium Centre Jules-Léger

TABLE DES MATIÈRES

01

MOT DE LA PRÉSIDENTE

02

UNE RENTRÉE SCOLAIRE INSPIRANTE

04

RENCONTRE AVEC LES FUTURS
ENSEIGNANTS DE L'UNIVERSITÉ
D'OTTAWA

05

ATELIER SUR LA LECTURE ET LA
LANGUE DES SIGNES QUÉBÉCOISE À
L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA

06

PARTICIPATION À L'EXPO-SOURDS
D'OTTAWA

07

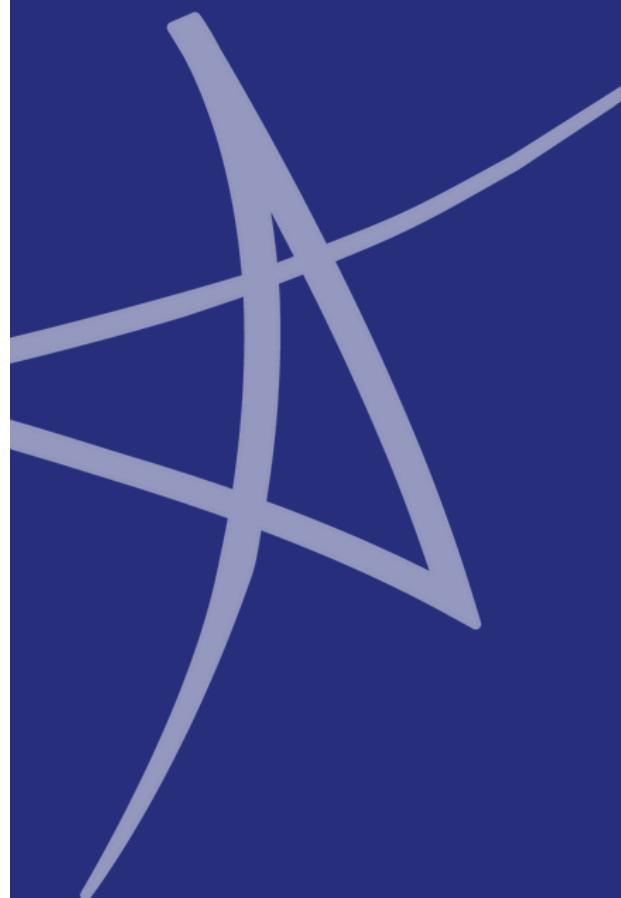
LA COMMUNAUTÉ SOURDE CÉLÉBRÉE
SUR LA COLLINE DU PARLEMENT

09

CÉLÉBRATION DE LA FÊTE DES
FRANCO-ONTARIENS

11

PARTICIPATION DU CCJL AU
CONGRÈS DE L'ACELF



12

VISITE DE LA DÉPUTÉE
PROVINCIALE CHANDRA PASMA

13

RENCONTRE AVEC DES
REPRÉSENTANTS DE L'AFOSCSC

14

ÉCHANGES AVEC DES
REPRÉSENTANTES DE L'ACÉPO

15

PARTICIPATION DU CCJL AU 35E
CONGRÈS DE LA FNCSF

16

RENCONTRE AVEC LE MINISTRE DE
L'ÉDUCATION À QUEEN'S PARK

17

LA CLASSE DES MAÎTRES REPREND
POUR UNE NOUVELLE SAISON

18

PRÉSENTATION DU LOGO ÉRABLE

19

PLAN STRATÉGIQUE 2025-2030
PREMIER COUP D'ŒIL

21

UNE SOIRÉE POUR CÉLÉBRER
40 + 5 ANS

24

35 ANS DU PROGRAMME EN
SURDICÉCITÉ



MOT DE LA PRÉSIDENTE



C'est avec grand plaisir que nous vous présentons la première édition de notre bulletin d'information pour l'année scolaire 2025-2026. Vous y découvrirez un aperçu des moments forts, des réussites et des initiatives dynamiques du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL), vécus depuis la rentrée scolaire.

Au fil de votre lecture, vous découvrirez :

- **Le dynamisme de notre rentrée scolaire** et les activités marquantes (conférence de Jasmin Bergeron, accueil des élèves) ;
- **Notre engagement auprès de la communauté et de nos partenaires** à travers la participation à l'Expo-Sourds d'Ottawa, aux célébrations de la Journée internationale des langues des signes et de la fête des Franco-Ontariennes et des Franco-Ontariens ;
- **Les rencontres clés** avec des représentants universitaires, la députée provinciale Chandra Pasma, des associations comme l'AFOCSC et l'ACÉPO, la FNCSF, ainsi qu'avec le ministre de l'Éducation à Queen's Park ;
- **Les initiatives pédagogiques et stratégiques** du CCJL, notamment le lancement de la deuxième saison de La Classe des maîtres, la présentation du logo de l'approche Érable, et un premier coup d'œil au **Plan stratégique 2025-2030** (« Vers de nouveaux horizons ») ;
- **Les célébrations uniques** telles que le 40 + 5e anniversaire du CCJL et le 35e anniversaire du programme de surdicécité.

Je profite de cette occasion pour vous souhaiter de très joyeuses Fêtes, remplies de bonheur et de moments précieux, ainsi qu'une nouvelle année 2026 empreinte de santé, de sérénité et de succès.

Merci de faire partie de notre communauté éducative, et bonne lecture!

A handwritten signature in blue ink that reads "Johanne Lacombe".

Johanne Lacombe

Présidente, Consortium Centre Jules-Léger

UNE RENTRÉE SCOLAIRE INSPIRANTE

Notre rentrée scolaire a débuté sur une note des plus motivantes. Le lundi 18 août, les membres du personnel ont amorcé la semaine avec une conférence présentée par Jasmin Bergeron, conférencier et professeur. Intitulée « L'équilibre et l'effet WOW dans la vie personnelle et au travail ».

Cette présentation a permis à chacun de découvrir de nouveaux outils et des pistes de réflexion pour améliorer le bien-être personnel et celui des élèves, en vue de la nouvelle année scolaire.



Le mercredi 20 août, les élèves de l'École d'application et de l'École provinciale ont été accueillis chaleureusement par le personnel des écoles et du logement éducatif. Les équipes ont rapidement mis l'énergie en action : des activités sportives et collaboratives ont animé la soirée, tandis que les premières pratiques des procédures de sécurité, incluant les évacuations en cas d'incendie, de tornade et les confinements, ont été effectuées.

Au cours de cette première semaine, l'équipe des services consultatifs a repris contact avec les élèves à travers la province. Ces journées ont été l'occasion de se réunir, de planifier l'année et de poursuivre le perfectionnement professionnel.

L'effervescence était palpable au CCJL lors de cette rentrée scolaire.



RENCONTRE AVEC LES FUTURS ENSEIGNANTS DE L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA

Le 2 septembre, Gabriel Drouin, directeur des services consultatifs, a rencontré les étudiantes et les étudiants de deuxième année du Programme de formation à l'enseignement de l'Université d'Ottawa.

Au cours de cette rencontre, monsieur Drouin leur a présenté la mission du CCJL, ainsi qu'un aperçu des écoles et des services offerts, notamment le programme de logement éducatif, un programme d'intervention axé sur l'accompagnement de l'élève dans son développement complet ciblant, entre autres, son autonomie et ses habiletés sociales. Ce service unique offre donc aux élèves, après les classes, un environnement stimulant, riche en activités éducatives et enrichissantes.

Cette rencontre a permis d'échanger sur les pratiques et les enjeux de l'éducation spécialisée en Ontario francophone et de réfléchir ensemble à l'avenir du milieu scolaire.

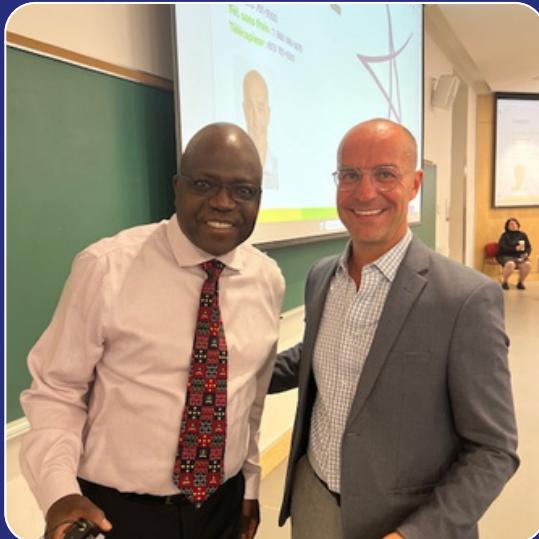


Photo : Jacques Touré, spécialiste principal, Gestion du programme d'études à l'Université d'Ottawa et Gabriel Drouin, directeur des services consultatifs au CCJL



ATELIER SUR LA LECTURE ET LA LANGUE DES SIGNES QUÉBÉCOISE À L'UNIVERSITÉ D'OTTAWA

Le 17 septembre, Daphné Ducharme, conseillère pédagogique, a offert l'atelier *Lire, signer et comprendre : le défi des élèves ayant une surdité et la réponse de l'École provinciale* aux étudiants inscrits au cours Pédo audiologie : réadaptation pour les enfants ayant une surdité, à l'Université d'Ottawa.

Cette rencontre fut une occasion de partager l'expertise de l'équipe de l'École provinciale et de sensibiliser la future génération de professionnels aux réalités vécues par les élèves sourds.

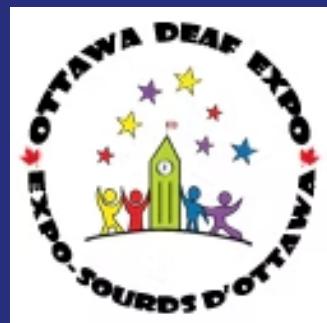


PARTICIPATION À L'EXPO-SOURDS D'OTTAWA



Photo de groupe : Caroline Portelance, directrice des communications et des technologies de l'information, Farouk Bouanane, directeur de l'École provinciale, Joël, expert-conseil aux services consultatifs et Nathalie, aide-enseignante à l'École provinciale

Le 20 septembre, le Consortium Centre Jules-Léger était présent à l'Expo-Sourds d'Ottawa, qui s'est tenue au Centre EY. Joël Lemay, expert-conseil pour les services consultatifs, et Nathalie Nadeau, aide-enseignante à l'École provinciale, ont représenté le CCJL.



Farouk Bouanane, directeur de l'École provinciale, et Caroline Portelance, directrice des communications et des technologies de l'information, ont profité de l'événement pour rencontrer des partenaires, des membres de la communauté éducative, des anciens élèves et des collègues.

L'Expo-Sourds célèbre la richesse de la culture sourde et met en lumière l'importance de la langue des signes et de l'accessibilité. Expositions, ateliers et performances artistiques étaient au rendez-vous, offrant des moments d'échange et de partage pour tous les participants.



Photo de groupe : Farouk Bouanane, Alicia, ancienne élève de l'École provinciale et Caroline Portelance

LA COMMUNAUTÉ SOURDE CÉLÉBRÉE SUR LA COLLINE DU PARLEMENT

Le 23 septembre, la Colline du Parlement à Ottawa a été le théâtre d'une célébration marquant la Journée internationale des langues des signes et la Semaine internationale des Sourds. Un geste hautement symbolique, le lever du drapeau des Sourds, a mis en lumière l'importance de l'unité, de l'identité et de la reconnaissance de la communauté sourde.



Les élèves de l'École provinciale ont participé à la cérémonie et on eu l'honneur d'interpréter l'hymne national du Canada, en LSQ, mettant en lumière la richesse de la langue des signes québécoise et de la culture sourde.



Plusieurs dignitaires et représentants d'organismes clés étaient présents et ont partagé des messages porteurs d'espoir pour une société plus accessible. Lors de l'événement, monsieur Hébert, maire adjoint d'Ottawa, a annoncé que la ville reconnaît officiellement le 23 septembre comme la Journée internationale de la langue des signes.



CÉLÉBRATION DE LA FÊTE DES FRANCO-ONTARIENS

Le 25 septembre, nous avons célébré la fête des Franco-Ontariennes et des Franco-Ontariens, une journée marquée par la fierté francophone. Le directeur de l'éducation, monsieur Jean-François Boulanger, a assisté au lever du drapeau à l'Université de Sudbury, lieu du tout premier lever du drapeau en 1975, il y a déjà 50 ans.



Photo de groupe : France Gélinas, députée provinciale NPD, Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation au CCJL, Marit Stiles, députée provinciale NPD, Jamie West, député provincial NPD

Les élèves des deux écoles ont participé aux célébrations « ENSEMBLE, TOUJOURS DEBOUT » à la Place TD, une invitation du CECCE. Plus de 8 000 jeunes étaient réunis pour une journée animée par la musique, la danse, le théâtre, des cérémonies, des chorales et le lever du drapeau, créant des souvenirs mémorables. Ce fut un moment de construction identitaire fort.

Pour clore la journée, les élèves et le personnel du CCJL ont tenu leur propre cérémonie de lever du drapeau, soulignant non seulement le 50e anniversaire du drapeau franco-ontarien, mais aussi le 15e anniversaire du drapeau franco-ontarien des personnes sourdes. La cérémonie, présentée en français et en langue des signes québécoise, s'est terminée par quelques pas de danse, célébrant la vitalité et la diversité de la communauté franco-ontarienne.



PARTICIPATION DU CCJL AU CONGRÈS DE L'ACELF

Les 2 et 3 octobre avait lieu le congrès annuel de l'Association canadienne d'éducation de langue française (ACELF), qui s'est déroulé à Markham, en Ontario, sous le thème « Y'a de l'énergie dans l'ère ». Cindy, enseignante à l'École d'application, Martin, directeur du soutien à l'élève, et Yasmine, enseignante à l'École provinciale, ont représenté le CCJL lors de ce grand rendez-vous national.

Tout au long du congrès, ils ont pu échanger avec des participants venus de partout au pays et assister à des conférences et ateliers portant sur des enjeux variés en éducation francophone.

Ce congrès demeure le plus important rassemblement en éducation de langue française au Canada, offrant chaque année un espace unique pour réfléchir, apprendre, partager et s'inspirer.



Photo de groupe : Cindy Vachon, enseignante à l'École d'application, Martin Grenier, directeur du soutien à l'élève et Yasmine Mallek, enseignante à l'École provinciale

VISITE DE LA DÉPUTÉE PROVINCIALE CHANDRA PASMA

Au début du mois d'octobre, nous avons accueilli madame Chandra Pasma, députée provinciale d'Ottawa-Ouest-Vanier. Reconnue pour son engagement auprès des communautés francophones, elle s'intéresse de près aux réalités du milieu scolaire et aux enjeux liés à l'éducation francophone.

Cette rencontre a été l'occasion de présenter les avancées réalisées depuis que le CCJL évolue sous une gouvernance par et pour les francophones, un modèle qui célèbre cette année son cinquième anniversaire. Le directeur de l'éducation, monsieur Jean-François Boulanger, et madame Johanne Lacombe, présidente du CCJL, ont partagé avec elle l'évolution des services offerts au CCJL ainsi que leur impact dans la province.



Photo de groupe : Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation, Chandra Pasma, députée provinciale d'Ottawa-Ouest-Vanier et Johanne Lacombe, présidente du CCJL

RENCONTRE AVEC DES REPRÉSENTANTS DE L'AFOCSC

Au début du mois d'octobre, nous avons reçu la visite des membres de l'Association franco-ontarienne des conseils scolaires catholiques (AFOCSC). La directrice générale, madame Mirela Lonian, la présidente du CCJL et membre de l'AFOCSC, madame Johanne Lacombe, ainsi que le président de l'AFOCSC, monsieur Robert Demers, ont rencontré le directeur de l'éducation.

Cette visite a donné lieu à des échanges portant sur l'éducation francophone en Ontario, la collaboration entre les conseils scolaires et le rôle des services offerts au CCJL. Les discussions ont également mis en lumière l'importance de travailler ensemble pour soutenir la réussite des élèves.



Photo de groupe : Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation du CCJL, Mirela Lonian, directrice générale de l'AFOCSC, Johanne Lacombe, présidente du CCJL et membre de l'AFOCSC et Robert Demers président de l'AFOCSC

ÉCHANGES AVEC DES REPRÉSENTANTES DE L'ACÉPO

Au cours du mois d'octobre, madame Isabelle Girard, directrice générale de l'Association des conseils des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO), et madame Samia Ouled Ali, vice-présidente du CCJL et vice-présidente de l'ACÉPO, ont fait un arrêt au CCJL pour une rencontre de travail.



Photo de groupe : Isabelle Girard, directrice générale de l'Association des conseils des écoles publiques de l'Ontario (ACÉPO), et Samia Ouled Ali, vice-présidente du CCJL et vice-présidente de l'ACÉPO et Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation du CCJL

Elles ont échangé avec le directeur de l'éducation au sujet de la collaboration entre les conseils scolaires et des pratiques qui favorisent la cohérence du réseau francophone. La discussion a également permis d'aborder le rôle du CCJL dans l'écosystème éducatif ontarien et la valeur de ses services spécialisés, essentiels au soutien des élèves à l'échelle provinciale.

PARTICIPATION DU CCJL AU 35^e CONGRÈS DE LA FNCSF



Photo de groupe : Jeannette Labrèche, conseillère, Suzanne Salituri, conseillère, Samia Ouled Ali, vice-présidente, Johanne Lacombe, présidente, Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation

Du 16 au 18 octobre, la direction de l'éducation et des membres de la gouvernance du CCJL ont participé au 35e congrès annuel de la Fédération nationale des conseils scolaires francophones (FNCSF), qui s'est tenu à Kelowna, en Colombie-Britannique. Sous la thématique « Un réseau scolaire uni et une vision partagée », les participantes et les participants ont pris part à une programmation riche en activités de réseautage, en échanges et en découvertes.

La FNCSF représente les intérêts des conseils scolaires francophones au Canada en contexte minoritaire, intervenant auprès des décideurs politiques et d'autres acteurs clés. Elle joue un rôle d'influence et agit comme catalyseur dans divers dossiers éducatifs pancanadiens.

Le CCJL a été fier de contribuer à cette édition anniversaire et de partager son expertise en éducation spécialisée francophone

RENCONTRE AVEC LE MINISTRE DE L'ÉDUCATION À QUEEN'S PARK

Au début du mois de novembre, le directeur de l'éducation du CCJL, monsieur Jean-François Boulanger, et la vice-présidente du CCJL, madame Samia Ouled Ali, se sont rendus à Queen's Park pour rencontrer l'honorable Paul Calandra, ministre de l'Éducation.

Cette rencontre a permis d'échanger sur les priorités éducatives et de présenter l'histoire à succès du CCJL ainsi que la spécificité de ses services en éducation spécialisée francophone.



Photo de groupe : Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation du CCJL, l'honorable Paul Calandra, ministre de l'Éducation et Samia Ouled Ali, vice-présidente du CCJL

LA CLASSE DES MAÎTRES REPREND POUR UNE NOUVELLE SAISON

La deuxième saison de la Classe des maîtres est maintenant en cours. Cette série de formations gratuites s'adresse aux professionnels de l'éducation qui souhaitent approfondir des enjeux clés en éducation spécialisée. Chaque séance met en lumière une thématique actuelle, portée par des experts reconnus dans leur domaine.



Le 23 octobre, Joël Thibeault a animé une séance consacrée aux approches plurilingues et à la façon dont elles peuvent soutenir l'apprentissage du français dans des classes de plus en plus diversifiées.

[Classe des maîtres : Les approches plurilingues](#)

Le 27 novembre, Pierre Tranchemontagne, accompagné de Stéphanie Charron, ont présenté la classe collabo-réflexive, une approche inspirée du modèle « Building Thinking Classrooms » qui vise à stimuler la réflexion, la collaboration et l'autonomie des élèves, y compris ceux ayant des besoins particuliers.

[Classe des maîtres : La classe collabo-réflexive](#)



La saison se poursuit au fil de l'année avec d'autres invités et thématiques à venir.

PRÉSENTATION DU LOGO ÉRABLE

Le 20 novembre, la directrice des communications a présenté aux membres du personnel de l'École provinciale et des services consultatifs le nouveau logo de l'approche pédagogique Érable. Cette approche de littératie pour les élèves ayant une surdité vise à les rendre autonomes dans leur lecture, avec une bonne compréhension du texte, en s'éloignant des méthodes traditionnelles basées sur la phonologie.

Ainsi, le logo illustre les trois composantes du processus de compréhension de l'approche, celui qui consiste à passer de l'image (dessin du personnage et du livre) vers le signe (le petit personnage qui fait le signe « lire » en LSQ), vers le mot écrit (« érable »).

Ce programme, qui en est à sa deuxième année de déploiement, met de l'avant l'autonomie, le plaisir de lire et l'accès à la compréhension. Ce dévoilement marque une étape importante dans la mise en valeur de cette approche conçue pour les élèves ayant une surdité.



PLAN STRATÉGIQUE 2025-2030 PREMIER COUP D'ŒIL

Le tout premier plan stratégique du Consortium Centre Jules-Léger est arrivé à terme cette année — et quel chemin parcouru! Intitulé « Un vent de changement », ce plan, ancré dans une vision commune et des valeurs partagées, a orienté l'ensemble des actions de notre communauté scolaire — élèves, personnel, familles et partenaires — vers un objectif rassembleur : offrir une éducation francophone de qualité, inclusive et innovante aux élèves ayant des besoins particuliers.

Porté par cet élan, le CCJL a gagné en altitude, en confiance et en cohésion. Aujourd’hui, forts de ce progrès, nous sommes prêts à poursuivre notre mission avec une énergie renouvelée. Notre nouveau plan stratégique, « Vers de nouveaux horizons », trace une feuille de route claire et ambitieuse pour renforcer l’inclusion, enrichir nos pratiques pédagogiques et mobiliser toute notre communauté éducative autour d’un objectif commun : permettre à chaque élève ayant des besoins particuliers de progresser, de s’épanouir et de réussir.

MISSION

Gouverné par et pour les francophones, le Consortium Centre Jules-Léger développe le plein potentiel d’élèves et d’enfants ayant des besoins particuliers en offrant des services et des ressources d’éducation spécialisée en Ontario.

VISION

LA référence incontournable en matière d’éducation spécialisée.

VALEUR

Bienveillance — Collaboration — Équité — Inclusion

PILIERS ET STRATÉGIES

Une équipe experte et unie

- Favoriser une expérience professionnelle distinctive
- Analyser les données pour améliorer l'impact des services offerts par le CCJL aux élèves

Un leadership visionnaire et novateur

- Créer des initiatives novatrices favorisant la recherche et le perfectionnement professionnel en éducation spécialisée
- Optimiser et bonifier une offre de services accessible et transformatrice

Un positionnement stratégique et pérenne

- Solidifier et dynamiser des partenariats stratégiques
- Positionner le CCJL en tant qu'acteur indispensable de l'éducation spécialisée



**Vers de
nouveaux
horizons!**

UNE SOIRÉE POUR CÉLÉBRER 40 + 5 ANS

Le 27 novembre, nous avons célébré en grand 40 + 5 ans d'histoire, soulignant le rôle essentiel qu'ont joué le Centre Jules-Léger (40 ans) et le Consortium Centre Jules-Léger (5 ans) dans l'avancement de l'éducation spécialisée offerte aux élèves francophones ayant des besoins particuliers dans la province.

Rassemblés pour l'événement, plus d'une centaine de partenaires, de collègues et d'élèves se sont réunis pour rendre hommage à cette institution qui incarne l'excellence, l'inclusion et la vitalité de l'éducation francophone en Ontario.



Photo de groupe : Denis Levesque, Jean Marc Sauvé et Ronald Leduc, membres fondateurs et bâtisseurs

Cette soirée commémorative a été ponctuée de moments forts :

- La réunion organisationnelle du conseil d'administration, symbole de la gouvernance autonome et de la vision stratégique qui guide l'institution depuis cinq ans.
- Des témoignages inspirants de membres de la communauté scolaire et élargie, illustrant l'importance du CCJL dans la réussite des élèves ayant des besoins particuliers.
- Un panel des membres fondateurs retraçant les jalons historiques et l'impact du CCJL dans la communauté éducative.

Les invités ont également assisté à une prestation musicale de l'artiste franco-ontarienne Mélissa Ouimet, accompagnée par des élèves du CCJL. C'est aux rythmes de la chanson « Personne ne pourra m'arrêter » que la foule a su se laisser porter.



La présence de plusieurs dignitaires et partenaires du CCJL nous a rappelé, une fois de plus, que notre conseil est entouré de personnes profondément engagées envers la réussite des élèves ayant des besoins particuliers. Leur appui témoigne également de l'importance qu'ils accordent au développement continu et à l'enrichissement des services que nous offrons.



Photo de groupe : Benoit Fortin, conseiller, Melinda Chartrand, conseillère, Johanne Lacombe, présidente, Chandra Pasma, députée provinciale d'Ottawa-Ouest-Vanier, Samia Ouled Ali, vice-présidente, Sonia Behilil, directrice des politiques et relations gouvernementales à l'AFO, Suzanne Salituri, conseillère, Jean-François Boulanger, directeur de l'éducation et Jeannette Labrèche, conseillère.

Nous remercions sincèrement ces alliés d'avoir pris la parole ou d'avoir préparé un message vidéo à l'occasion de cette soirée anniversaire :

- L'honorable Édith Dumont, lieutenante-gouverneure du Canada
 - L'honorable Mona Fortier, députée fédérale libérale d'Ottawa-Vanier-Gloucester
 - Madame Marilissa Gosselin, directrice au bureau de la ministre des Affaires francophones de l'Ontario, au nom de l'honorable Caroline Mulroney
 - Madame Lucille Collard, députée provinciale libérale d'Ottawa – Vanier
 - Madame Chandra Pasma, députée du Nouveau Parti démocratique de l'Ontario d'Ottawa-Ouest – Nepean
 - Monsieur Fabien Hébert, président de l'Assemblée de la francophonie de l'Ontario
-

Le 27 novembre, madame Johanne Lacombe a été reconduite à la présidence du CCJL, tandis que madame Samia Ouled Ali a été élue vice-présidente. Elles pourront compter sur la collaboration des conseillers Suzanne Salituri, Jeannette Labrèche, Benoit Fortin et Melinda Chartrand pour soutenir la poursuite des travaux du Consortium.



35 ANS DU PROGRAMME EN SURDICÉCITÉ

Le 10 décembre, notre communauté s'est réunie pour souligner le 35e anniversaire des services consultatifs en surdicécité en Ontario français. Offerts à l'origine par le Centre Jules-Léger et maintenant par le CCJL, ces services ont été célébrés lors d'un moment empreint de fierté, de reconnaissance et d'émotion.

Cette célébration a permis de rendre hommage au parcours des bâtisseurs et à l'engagement constant envers les enfants et leurs familles. Les retrouvailles chaleureuses ont été ponctuées de souvenirs marquants, de témoignages touchants et d'un regard tourné vers l'avenir.



Photo : Gabriel Drouin, directeur des services consultatifs

Le dévoilement d'une murale commémorative a mis en lumière, avec sensibilité et créativité, les 35 années d'histoire et d'engagement des services.



35 ANS DU PROGRAMME EN SURDICÉCITÉ

Des certificats honorifiques ont été remis à Jean-Marc Cholette, Richard Cameron et Carole Laurin, figures clés du développement des services en surdicécité. L'honneur « Une étoile à la fois » a également été décerné à Christine Sauvé Guindon pour sa contribution exceptionnelle au domaine.

Une célébration qui rappelle que chaque geste compte dans la construction de services porteurs d'espoir pour les familles francophones de l'Ontario.



Photo : Jean Marc Sauvé, membre bâtisseur du CCJL et Richard Cameron



Photo : Jean-Marc Cholette et Christine Sauvé Guindon



Photo : Jean-Marc Cholette, membre fondateur du programme de surdicécité et invitée (au nom de Carole Laurin)



Photo : Christine Sauvé Guindon et Carole Landry



Consortium
Centre
Jules-Léger



Consortium Centre Jules-Léger
281, avenue Lanark
Ottawa, ON K1Z 6R8

Téléphone : 613 761-9300
Téléphone sans frais : 1 866 390-3670

communications@ccjl.ca
www.ccjl.ca