

Procès-verbal

**Réunion du Comité consultatif des parents et des programmes,
tenue le mercredi 15 octobre 2025, à 18 h 30, par vidéoconférence.**

La direction de l'éducation agit comme présidence en l'absence d'un.e volontaire.

La présidence fait le rappel que la réunion du CCPP est enregistrée.

1. OUVERTURE DE LA SÉANCE ET APPEL NOMINAL

La réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du Consortium Centre Jules-Léger du 15 octobre 2025 est ouverte à 18 h 32.

SONT PRÉSENTS :

Membres du comité

Parents:	Sonia Zouari, Chantal Boudreau
Parents, représentants de PPE:	Fatoumata Diallo, Emilie Baillargeon Beger
Représentantes de la collectivité:	Carine Jacques Lafrance, Danielle Chatelain
Conseillère scolaire:	Suzanne Salituri
Directions de l'éducation :	Natalie Joncas-Raymond, Lyne Racine
Direction de l'éducation du CCJL et secrétaire-trésorier:	Jean-François Boulanger (occupe le siège de présidence)
Membres d'office:	Élisabeth Taschereau, Gabriel Drouin, Martin Grenier, Farouk Bouanane, Josée Meunier
Invitée :	Nathalie Lachance PPE
Absence :	Chelsea Fortier

Équipe de soutien

Interprètes LSQ:	Joëlle Fortin et Nadia Canuel (ISEP)
Soutien technique:	Assouma Ouattara
Secrétaire de réunion :	Janie Mayer

La présidence prononce l'énoncé des terres ancestrales.

2. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR

RECOMMANDATION 1

Il est proposé par Mme Racine
Appuyée de la conseillère Salituri

QUE soit adopté tel que présenté l'ordre du jour de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 15 octobre 2025.

Adoptée

DÉCLARATION DE CONFLITS D'INTÉRÊTS

Aucun conflit d'intérêt n'est mentionné concernant le présent ordre du jour.

3. ADOPTION DU PROCÈS-VERBAL DE LA DERNIÈRE RÉUNION

3.1. Réunion du 21 mai 2025

RECOMMANDATION 2

Il est proposé par la conseillère Salituri
Appuyée de Mme Jacques Lafrance

QUE soit adopté tel que présenté le procès-verbal de la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 21 mai 2025.

Adoptée

4. SUIVIS DÉCOULANT DE LA DERNIÈRE RÉUNION

- Sans objet

5. POINTS DE DÉCISION OU DÉCISION

- Sans objet

6. COMMUNICATION ET APPUI AU COMITÉ

6.1. Présentation Parents partenaires en éducation

La présidence invite Mme Nathalie Lachance à faire sa présentation.

Le réseau Parents partenaires en éducation (PPE) vise à accompagner, éclairer et outiller les parents francophones de l'Ontario dans leur rôle de premiers éducateurs. L'organisme relance sa formation sur le coaching émotionnel pour aider les familles à mieux comprendre et réguler les émotions, et propose une fiche d'autoréflexion interactive axée sur l'inclusion des Premières Nations, Métis et Inuit. PPE recrute aussi pour ses Comités consultatifs régionaux, invite les parents à participer aux consultations provinciales sur la Politique d'aménagement linguistique (PAL), et poursuit le Programme des Conversations, des rencontres animées par des parents formés pour renforcer les liens communautaires. Elle indique que la consultation pour les parents du CCJL s'est bien déroulée et que les commentaires étaient très constructifs. L'ensemble de ces initiatives vise à donner la parole aux parents, à favoriser une éducation francophone inclusive et collaborative, et à soutenir des milieux familiaux bienveillants et engagés.

6.2. Présentation 5e anniversaire

Entre 2020 et 2025, le Consortium Centre Jules-Léger (CCJL) s'est imposé comme un pilier de l'éducation spécialisée francophone en Ontario, guidé par des valeurs d'empathie, de collaboration et d'inclusion. Ses services se sont professionnalisés : les finances et les ressources humaines ont gagné en stabilité

et en efficacité, les communications ont accru la visibilité du CCJL grâce à un site web, des réseaux sociaux et des événements comme le Symposium et les Classes des maîtres, et les technologies de l'information ont modernisé l'ensemble du réseau avec des outils sécurisés et performants. Sur le plan éducatif, l'École d'application et l'École provinciale ont renforcé leurs approches individualisées et inclusives, soutenant des élèves ayant des besoins complexes en apprentissage, surdité, cécité ou surdicécité, tout en voyant leurs effectifs croître. Les programmes de logement éducatif ont insufflé un second souffle avec une structure axée sur l'autonomie et le bien-être, tandis que les services consultatifs ont doublé leur portée en soutenant plus de 250 écoles à travers la province. Ensemble, ces avancées traduisent la maturité, la solidité et l'impact grandissant du CCJL dans la réussite et l'inclusion des élèves francophones ayant des besoins particuliers.

6.3. Présentation de la planification stratégique 2025-2030

Le plan stratégique 2025-2030 du Consortium Centre Jules-Léger (CCJL), gouverné par et pour les francophones, vise à développer le plein potentiel des enfants et élèves de 0 à 21 ans ayant des besoins particuliers en matière de surdité, cécité, surdicécité ou troubles sévères d'apprentissage, en offrant des services et ressources d'éducation spécialisée à travers l'Ontario. Guidé par les valeurs de bienveillance, collaboration, équité et inclusion, le CCJL aspire à devenir la référence incontournable en éducation spécialisée, centrée sur l'élève et l'excellence des services. Ses trois piliers stratégiques — une équipe experte et unie, un leadership novateur et visionnaire, et un positionnement stratégique et pérenne — orientent les actions du Consortium, soutenues par des plans opérationnels concrets dans ses écoles et services, afin d'assurer le développement global, identitaire et éducatif de chaque élève et le renforcement durable de la communauté francophone ontarienne.

6.4. Symposium 2026

Le directeur de l'éducation fait un survol du site web de la 5e édition du Symposium du CCJL qui aura lieu le 25 et 26 février 2026 ayant pour thème «Ensemble pour les élèves ayant des besoins particuliers». Le conférencier principal cette année sera Marius Bourgeois. Les inscriptions ouvriront bientôt.

6.5. Effectifs et financement

Le directeur de l'éducation souligne qu'entre 2020 et 2025, les financements demandés et les montants accordés n'ont pas toujours été alignés, les sommes reçues demeurant inférieures aux besoins réels. Cette situation s'explique notamment par la croissance rapide du nombre d'élèves et de membres du personnel au sein du CCJL, ainsi que par l'expansion importante des services consultatifs qui accompagnent désormais un nombre croissant d'élèves à travers la province.

Mme Salituri quitte 20h03

RECOMMANDATION 3

Il est proposé par Mme Racine

Appuyé de Mme Joncas-Raymond

QUE soient reçus les points de communication tels que présentés à la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du CCJL du 15 octobre 2025.

Adoptée

7. LEVÉE DE LA RÉUNION

RECOMMANDATION 4

Il est proposé par Mme Jacques-Lafrance
Appuyé de Mme Diallo

QUE la réunion du Comité consultatif des parents et des programmes du 15 octobre 2025 du Consortium Centre Jules-Léger soit levée à 20 h 05.

Adoptée

La présidence remercie l'interprète ainsi que les membres du comité pour leur participation à cette rencontre du CCPP du Consortium Centre Jules-Léger.



Jean-François Boulanger, présidence par intérim
Adopté le 11 décembre 2025

RECOMMANDATION 2