

Expert(e)-conseil suppléant(e) long terme qualifié(e) en surdité

Date d'affichage	: 05 mars 2026
Date de clôture	: 19 mars 2026 à 23h59
No de concours	: 2026-03-02
Type de poste	: Durée déterminée - Temps plein
Rémunération	: 61 355\$ (A2, 0) à 119 967 \$ (A4,11) de la convention collective
Côte syndicale	: Poste syndiqué AEFO
Date d'entrée en fonction	: Dès que possible
Lieu de travail	: 281, avenue Lanark, Ottawa ON, K1Z 6R8
Type d'affichage	: Interne et externe

Expert(e)-conseil suppléant(e) long terme qualifié(e) en surdité

Gouverné par et pour les francophones, le Consortium Centre Jules-Léger développe le plein potentiel d'élèves et d'enfants ayant des besoins particuliers, en offrant des services et des ressources d'éducation spécialisée en Ontario.

Le titulaire du poste devra accomplir les principales fonctions suivantes (PRINCIPALEMENT EN VIRTUEL) :

- Observer des élèves en milieu scolaire et rencontrer les intervenants scolaires ;
- Sensibiliser le milieu scolaire afin de faire connaître les capacités, besoins et forces de l'élève;
- Animer des ateliers de sensibilisation en classe ;
- Enseigner des sessions de LSQ individuellement ou en groupe ;
- Offrir de la formation auprès des intervenants scolaires ;
- Participer à des rencontres d'équipe et/ou multidisciplinaires ;
- Offrir de l'appui aux enfants préscolaires en appuyant leur famille et en collaborant avec les partenaires communautaires ;
- Participer à la conception et à la publication de ressources pédagogiques.

Compétences et expériences recherchées :

- Certificat d'inscription et qualifications valides de l'Ordre des enseignantes et des enseignants de l'Ontario ;
- Expérience en enseignement aux étudiants ayant une surdité ;
- Qualifications de spécialiste en surdité ou en voie d'obtention ;
- Expertise dans l'enseignement aux élèves ayant une surdité dans les programmes académiques, autant à l'élémentaire qu'au secondaire ;
- Connaissance approfondie de la LSQ et de ses stratégies d'enseignement ;
- Excellente connaissance du système d'éducation en langue française de l'Ontario, de la *Loi sur*

Expert(e)-conseil suppléant(e) long terme qualifié(e) en surdité

l'éducation, des règlements connexes et du financement lié à l'éducation spéciale ;

- Capacité de travailler en équipe ;
- Compétences bien développées en communication et en relations interpersonnelles ;
- Compétences démontrées en analyse, en résolution de problèmes et en raisonnement stratégique.

Exigences d'embauche :

- Permis de conduire valide et disposer d'un véhicule personnel pour assurer ses fonctions de manière autonome et disponibilité à voyager fréquemment en Ontario;
- Preuve de résidence au Canada (Permis de travail valide, résidence permanente ou citoyenneté);
- Obtenir un relevé des antécédents criminels datant de six (6) mois ou moins (avec la mention du secteur vulnérable) avant votre date d'entrée en fonction

Ce que nous offrons :

- Formation professionnelle continue et perfectionnement professionnel
- Accès à un excellent régime d'avantages sociaux
- Plan de retraite à prestations définies
- Programme d'aide aux employés et à leurs familles
- Climat de travail sain et positif
- Emplacement exceptionnel: pistes cyclables, plage Westboro, restaurants, cafés et plus
- Stationnement gratuit

Veillez envoyer votre curriculum vitae et une lettre de motivation en français, énumérant votre expérience de travail et vos compétences, en indiquant le titre du poste à l'adresse courriel suivante :

recrutement@ccjl.ca

Seul(e)s les candidat(e)s retenu(e)s pour des entrevues seront avisé(e)s. Les demandes présentées en retard ne seront pas retenues.

Le Consortium Centre Jules-Léger souscrit au principe de l'égalité des chances et est résolu à fournir un milieu de travail caractérisé par le respect, l'ouverture, le travail d'équipe et la responsabilité.

Le CCJL recrute une main-d'œuvre bien préparée, qualifiée et diversifiée qui possède les connaissances, les compétences et les attributs nécessaires afin que tous les élèves atteignent leur plein potentiel, peu importe leur milieu ou leur identité.