



Vers de nouveaux horizons

Plan d'action annuel et de mise en œuvre en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances 2026-2027

Consortium Centre Jules-Léger



PRIORITÉ N°1 - Engager, appuyer et outiller les élèves en matière de santé mentale (SM) afin de cultiver leur bien-être (BE).

Objectifs de la stratégie triennale	Actions clés	Public	Échéance	Résultats anticipés et indicateurs de réussite	MHI	Ressources
Les élèves sont engagés et participent activement dans des activités variées en lien avec la SM et leur BE.	Impliquer les élèves davantage dans les décisions qui les concernent.	Élèves	Juin 2027	1. Consultation des élèves pour les choix d'activités SCP. 2. Implication du comité de la voix des élèves dans les journées thématiques.	1	1. Plan d'action SCP 2026-2027 2. Calendrier des journées thématiques au CCJL Ressources SMSOn et santé publique
	Offrir des ateliers pour outiller les élèves afin de soutenir un pair en difficulté tout en préservant leur propre bien-être.	Élèves	Juin 2027	1. Peaufiner les ateliers de sensibilisation 8.3 et 10.2 offerts en milieu scolaire. 2. Nouvel atelier (au logement) de consolidation des acquis. 3. Nouvel atelier poussé (au logement) pour les pairs aidants intéressés à soutenir leur entourage.	1	1. Module LIT SM 8.3 - CCJL Module LIT SM 10 - CCJL 2. Ressources SMSOn et santé publique 3. Formation Être là
	Enseigner le Plan d'action (PA) pour prévenir et contrer l'intimidation et le code de conduite tout en assurant la mise en œuvre des actions de prévention.	Élèves	Juin 2027	1. Les Leads SCP présentent le PA pour contrer l'intimidation aux élèves au début d'année. 2. En janvier 2027, les Leads SCP revoient le PA et présentent le code de conduite avec les élèves. 3. Lors des rencontres SCP et lors de rencontres de la Voix des élèves, une liste est établie des actions de prévention mises en œuvre.	1, 2, 3	Plan d'action pour prévenir et contrer l'intimidation du CCJL Code de conduite du CCJL

	Intégrer des ateliers en lien avec la santé mentale et la prévention de la consommation/dépendance dans le curriculum de base élargi.	Élèves	Juin 2027	1. Ateliers inscrits à l'horaire régulier. 2. Sondage de rétroaction des élèves.	1	Banque d'ateliers du SÉ-CCJL
Les élèves sont exposés aux inégalités vécues par les identités marginalisées et reconnaissent l'importance d'agir collectivement en faveur d'un avenir meilleur pour tous.	Offrir des ateliers de sensibilisation pour assurer l'inclusion des personnes 2SLGBTQIA+.	Élèves	Juin 2027	1. Mise en place d'un atelier pour assurer l'inclusivité des personnes 2SLGBTQIA+ 2. Sondage de rétroaction.	1	Ressources SMSOn - SM élèves 2SLGBTQIA+
Les élèves sont informés des problèmes liés à la consommation de substances et aux dépendances et ont des outils pour faire des choix éclairés à cet égard.	Offrir des modules sur l'utilisation équilibrée des appareils numériques.	Élèves 6-9	Juin 2027	1. Trois modules complétés avec les élèves. 2. Sondage de rétroaction	1	Modules SMSOn - utilisation équilibrée
	Déployer le programme "Mission Connexion"	Élèves 4-8	Juin 2027	Le comité de la Voix des élèves met en œuvre au moins deux activités de ce programme pendant l'année scolaire.	1,2	Ressources SMSOn - mission connexion



PRIORITÉ N°2 Engager, appuyer et outiller les directions et les membres du personnel en matière de santé mentale afin de soutenir le bien-être des élèves et des membres de la communauté du CCJL.

Objectifs de la stratégie triennale	Actions clés	Public	Échéance	Résultats anticipés et indicateurs de réussite	MHI	Ressources
Les membres du personnel et les directions créent un milieu qui favorise le bien-être en utilisant les pratiques préconisées en matière de SM.	Mettre en œuvre le PA pour prévenir et contrer l'intimidation et le code de conduite.	Membres du personnel	Juin 2027	1. Le PA (août) et le code de conduite (janvier) sont finalisés et accessibles via le site internet du CCJL. 2. Le PA est présenté aux membres du personnel à la rentrée scolaire. 3. Le code de conduite est présenté aux membres du personnel en janvier. 4. Les membres du personnel se réfèrent à ces 2 ressources au besoin.	1, 2, 3	Plan d'action pour prévenir et contrer l'intimidation du CCJL Code de conduite du CCJL
	Outiller les membres du personnel grâce à des formations sur les pratiques préconisées en matière de SM	Membre du personnel	Juin 2027	1. Formation sur l'approche sensible au trauma. 2. Formation sur les comportements sexualisés et aux dévoilements d'agression sexuelle. 3. Formation de sensibilisation pour assurer l'inclusion des personnes 2SLGBTQIA+ 4. Formations aux membres du personnel du logement sur les ateliers et les outils offerts aux élèves en milieu scolaire afin d'assurer une fluidité des	2	1. Pour une pédagogie sensible aux traumas Ressources de l'ADFO Ressources SMSOn 2. Un membre du personnel a suivi les Formations Marie Vincent (Intervenir face à des comportements sexualisés et lors d'un dévoilement d'agression sexuelle en milieu scolaires et les comportements sexualisés et le dévoilement d'agression sexuelle en contexte scolaire (6-12 ans). Ces apprentissages seront

				approches. 5. Sondage de satisfaction		partagés aux membres du personnel. La mésinformation Enfants avertis 3. Ressources SMSOn 4. Banque d'atelier du SÉ - CCJL
Le CCJL met en place le protocole d'évaluation de la menace et du risque de violence.	Développer et formaliser les procédures internes du CCJL découlant du protocole d'évaluation de la menace et du risque de violence.	Membres du personnel	Juin 2027	1. Rencontres mensuelles du comité de sécurité scolaire du CCJL. 2. DA PROG-CCJL-24 mesures d'urgence révisée. 3. Le document final des procédures internes du CCJL est officiellement complété et approuvé.	1,2,3	 Protocole d'évaluation des ...  2023 Protocole d'accompa...
Les membres du personnel du CCJL connaissent leur rôle en lien avec la SM, reconnaissent les limites de leur rôle et l'importance d'aiguiller vers les services de BE pour les élèves.	Mettre en œuvre le protocole de lutte contre la consommation et la dépendance de drogue et d'alcool.	Membres du personnel	Mars 2027	1.Finaliser la rédaction du protocole et réviser la DA PROG-CCJL-27. 2.Présentation du protocole et de la DA aux membres du personnel	1	1. Formation SBIRT - SMSOn Guide-de-pratique-sur-la-consommation-de-substances-à-l'intention-des-professionnels-de-la-santé-mentale-en-milieu-scolaire SMSOn  PROG-CCJL-27 Boissons, ...

PRIORITÉ N° 3 Engager, appuyer et outiller les parents en matière de santé mentale afin de soutenir le bien-être de leurs enfants.

Objectifs de la stratégie triennale	Actions clés	Public	Échéance	Résultats anticipés et indicateurs de réussite	MHI	Ressources
Les parents reçoivent des informations basées sur des données probantes récentes en lien avec la SM et le BE des enfants et des adolescents et plus particulièrement, adaptés aux besoins de leurs enfants.	Diffuser et rendre accessibles le code de conduite et le PA pour prévenir et contrer l'intimidation directement sur le site internet.	Familles	Juin 2027	1. Les parents ont un accès rapide et autonome aux documents officiels via le site internet du CCJL.	1, 2, 3	Plan d'action pour prévenir et contrer l'intimidation du CCJL Code de conduite du CCJL
Les parents sont aiguillés vers les ressources communautaires et reçoivent des informations basées sur des données probantes récentes en lien avec la SM et le BE des enfants et des adolescents et plus particulièrement, adaptés aux besoins de leurs enfants.	Le site Web du CCJL propose un espace dédié aux parents, centralisant l'accès à des ressources communautaires et à des informations fondées sur des données probantes.	Parents	Juin 2027	1. Accès à l'onglet. 2. Promotion de cet ajout dans le communiqué aux parents.	1,2,3	SMSOn Santé publique d'Ottawa Communiqués mensuels aux parents OPHEA Partenaires communautaires tels que la Police d'Ottawa et CHEO
Les parents participent activement aux comités en lien avec la SM des élèves au CCJL.	Engager les parents dans l'élaboration de la stratégie triennale en SM 2027-2030 et le plan d'action 2027-2028.	Parents	Avril 2027	Consultation auprès des parents	1	Comité d'école Rencontre en virtuel Formulaire Google

PRIORITÉ N° 4 - Engager et outiller les ressources communautaires en matière de santé mentale afin d'assurer des services externes accessibles aux élèves et à leur famille.

Objectifs de la stratégie triennale	Actions clés	Public	Échéance	Résultats anticipés et indicateurs de réussite	MHI	Ressources
Le CCJL a des partenariats avec des agences externes qui desservent la communauté du CCJL pour offrir des services spécialisés et intensifs de troisième niveau adaptés aux besoins de nos élèves.	Augmenter et maximiser les partenariats avec les agences communautaires.	Partenaires communautaires	Juin 2027	Participation au comité de révision des services offerts par SRMS - services de réadaptation en milieu scolaire Nouveaux partenariats en province. Visite des policiers pour sensibiliser.	3	 2023 Protocole d'accomp...



Josée Meunier
Directrice des services à l'élève



Jean-François Boulanger
Directeur de l'éducation

Plan d'action annuel et de mise en œuvre en matière de santé mentale et de lutte contre les dépendances 2026-2027

 **Consortium Centre Jules-Léger**
2026-2027