Sommaire des activités de l'année — Conseil d'école 2025-2026

Ce document présente le gabarit sommaire et la synthèse de toutes les activités, interventions et suivis réalisés au cours de l'année scolaire 2025-2026 par le Conseil d'école de l'École d'application (ÉA) et du Programme de logement éducatif (PLÉ).

Mandat du conseil d’école :

Le conseil d’école est un organisme consultatif. Son rôle principal est de conseiller la direction d’école de l’École d’application du Consortium Centre Jules-Léger sur toute question jugée prioritaire (p.ex., la vie scolaire, activités, rendements des élèves, communication, calendrier, projet éducatif, etc.).

Procédures administratives et gouvernance

- **Élections du nouveau Conseil d’école :** Les membres ont été officiellement élus par acclamation en début d'année.
- **Procédures d’usage :** Adoption régulière de l’ordre du jour et lecture/adoption des procès-verbaux des rencontres précédentes.

Membres du conseil d’école 2025-2026 :

Parents :

Kate Beaudry – Présidente
Procès-verbal- SCP/CSP 2026-2027

Natalie McNeely – Vice-présidente
Procès-verbal- SCP/CSP 2026-2027

Chelsea Fortier – Secrétaire
Procès-verbal- SCP/CSP 2026-2027

Autres parents participants / invités : Daniele Evans, Roxanne Pilette, Reagan Curtin, Annik Poirier, Lisa Curtis, Mme Asina Badru

Représentants des élèves :

Carly, Cassandre, Owen Evans, Maxim

Personnel d'école:

Mme Elisabeth Taschereau – Direction
Procès-verbal- SCP/CSP 2026-2027

Mme Stéphanie Charron – Direction responsable de la numératie et en soutien à l'École d'application
Procès-verbal- SCP/CSP 2026-2027

Mme Amélie Chiasson – Enseignante / Personnel
Procès-verbal- SCP/CSP 2026-2027

Mme Mélanie St-Jean – Personnel
Procès-verbal- SCP/CSP 2026-2027

Membres du personnel du logement éducatif (PLÉ) :

Procès-verbal- SCP/CSP 2026-2027

Martin Grenier – Directeur du Soutien à l'élève au logement
Procès-verbal- SCP/CSP 2026-2027

Nadia Laabidi – Coordonnatrice du PLÉ
Procès-verbal- SCP/CSP 2026-2027

Réunions du conseil d'école

Il y a eu 4 réunions pour l'année scolaire 2025-2026 :

Procès-verbal- SCP/CSP 2026-2027

Le mercredi 17 septembre 2025
Le mercredi 11 février 2026
Le mercredi 22 avril 2026
Le mercredi 3 juin 2026

Volet pédagogique et interventions de l'école

Les suivis présentés par le personnel de l'école témoignent de beaux progrès chez les élèves tout au long de l'année, notamment grâce aux sessions de rééducation en lecture, écriture et mathématiques qui se terminent à la fin mai.

Domaine / Programme	Activités et Interventions Réalisées
Programme CILÉ (Lecture et Écriture)	Amorcé avec le pistage initial pour cerner les besoins et former les groupes d'apprentissage pour le décloisonnement. Les sessions de rééducation se poursuivent efficacement jusqu'à la fin mai. Les experts analyseront les dernières évaluations pour présenter les résultats finaux à la fin juin.
Mathématiques	Administration des évaluations éducationnelles KeyMath par les experts-conseils (Ibrahima Diop et Mélanie St-Jean) afin d'orienter les PEI, guider l'enseignement et structurer les sessions de décloisonnement (lesquelles ont démontré un très bon cheminement des élèves). Les évaluations KeyMath se poursuivent et les résultats seront présentés fin juin.
Communication orale & Orthophonie	Administration du TPALF par Mme Cindy Vachon pour établir le profil langagier. Interventions individuelles et en petits groupes par les orthophonistes (Mme Vicki Laframboise et Mme Caroline St-Jean). Lancement d'ateliers de communication pour enrichir le vocabulaire, travailler l'estime de soi et la fierté francophone. (Note : Recherche active d'un orthophoniste pour l'année prochaine).
Santé, Bien-être & Émotions	Ateliers bimensuels d'initiation aux zones de régulation et reconnaissance des signes physiques pour apprendre à gérer les émotions et développer des stratégies d'autorégulation. Appui constant de deux intervenantes en santé mentale qui effectuent des suivis réguliers (« check-in ») auprès des élèves.

Orientation (MyBlueprint)	Présentation par Mme Elisabeth, Carly et Maxim du planificateur d'éducation en ligne *MyBlueprint* (plateforme gratuite pour la 7e à la 12e année) visant à cibler les intérêts et forces dès la 7e année pour préparer la transition postsecondaire. Les parents y ont accès via le compte de leur enfant.
Évaluations provinciales	Passation des tests de l'OQRE par les élèves de 6e année à partir du 11 mai.

Dossiers prioritaires discutés par le Conseil

- **Soutien aux élèves et gestion des transitions :**
  - Envoi et révision du rapport de synthèse du plan de cheminement de l'élève (PCI).
  - Accompagnement en santé mentale et bien-être avec des intervenantes réalisant des suivis réguliers (*check-ins*).
  - Choix d'école pour 2026-2027, rencontres de réintégration et CIPR, valorisation des droits des élèves.

- **Promotion et rayonnement du CCJL & Partenariats :**
  - Collaboration continue avec les experts en littératie, numératie et communication orale pour l'analyse des résultats des élèves.
  - Participation aux comités (Comité consultatif parents et programmes - CCPP).

Volet vie étudiante et activités au logement éducatif (PLÉ-ÉA)

Le personnel du PLÉ (Martin Grenier, Owen, Cassandre, Carly) a présenté les faits saillants sous forme de capsules vidéo, mettant en lumière le climat positif, la chimie de groupe, les nouvelles amitiés et l'intégration des élèves au sein du CCJL.

- **Activités de la rentrée et d'automne :** BBQ de bienvenue, matchs de soccer et de football, sortie à la plage de Westboro, cuisine, jeux de devinettes, marche dans le quartier, visite à IKEA, initiation au golf.
- **Ateliers thématiques hebdomadaires :**
  - *Lundi (Bronsons) :* Pêche, menuiserie, cuisine, billard et Langue des signes québécoise (LSQ).
  - *Mardi (Smyth) :* Badminton, arts, vitrail et multisports.
  - *Mercredi (Bronson et Smyth) :* Programmation variée (multisports, dessin au graphite, résine mixte, guitare, LSQ, yoga, méditation, origami).
- **Activités d'hiver et du fil de l'année :** Participation à la Guignolée, essais au multi-sport, ski, glissades en tubes, sortie à la cabane à sucre, assistance à une joute

- **Événements et sorties spéciales de l'école :**
  - Participation à la marche Terry Fox (durant les cours d'éducation physique).
  - Célébration du 50e anniversaire du drapeau franco-ontarien à la Place TD avec le CECCE (25 septembre).
  - Spectacles et sorties culturelles : Kaléidoscope musical, spectacle Festi Lumi, Musée de la nature, piscine et jeux d'évasion.
  - L'Après-midi des auteurs (tenu le 4 mars).

Planification, Logistique et Fin d'année

- **Plans de cheminement individuel (PCI) :** Révision finale et envoi des PCI effectué vers la fin de février / début mars (le premier envoi ayant eu lieu le 29 septembre).
- **Gestion de la fin d'année au logement :** Préparatifs en cours pour le retour progressif des objets personnels à la maison afin de vider les lieux efficacement lors de la dernière semaine.
- **Ressources humaines et dotation :** Départ à la retraite de M. Denis Labelle; processus en cours pour l'entrée en poste d'une nouvelle personne. Activités d'équipe et formation prévues pour le personnel lors de la journée pédagogique de juin.

. Projets et perspectives pour l'année prochaine

- **Objectifs 2026-2027 :**
  - Poursuivre l'analyse des progrès en lecture, écriture et mathématiques avec les experts.
  - Recrutement et intégration de nouveaux spécialistes de l'appui (recherche d'un orthophoniste).
  - Accompagnement continu dans les choix d'écoles et processus de réintégration/CIPR

Conclusion

- Levée de la séance et remerciements adressés par la Présidente et la Direction à l'ensemble des membres du conseil, parents et intervenants pour leur engagement tout au long de l'année scolaire.

Elisabeth Taschereau

Elisabeth Taschereau

Direction